

## ОТЗЫВ

на автореферат Масловой Юлии Валентиновны на тему «Подготовка бакалавров, специалистов и магистров радиофизического образования к профессиональной деятельности в рамках единой лабораторно-исследовательской базы»

Развитие современной экономики и современных социальных отношений требуют новых подходов к подготовке выпускников технических направлений. В соответствии с новым стандартом высшей школы подготовка выпускников теряет идентичность и требует дифференцированного подхода. Работодатели, в свою очередь, также предъявляют: во первых – повышенные требования к практической подготовке выпускников вузов, во вторых – требования с их стороны к бакалаврам, специалистам и магистрам достаточно разнятся.

Таким образом, при подготовке разных групп специалистов встает проблема – как в учебном процессе организовать востребованную государством и обществом разноплановую профессиональную подготовку.

Гипотезой по решению актуальной проблемы является организация профессиональной практической дифференцированной подготовки студентов на основе модульной модели обучения с использованием единой лабораторно-исследовательской базы практикума. Обучение в модулях выстраивается таким образом, что бакалавры, специалисты и магистры достигают именно тех профессионально-ориентированных результатов, которые от них требуются.

Разработанная Масловой Ю.В. модель четко структурирована, способ организации обучающей и управляющей деятельности в каждом модуле грамотно описан в автореферате. Тема, объект исследования, предмет – взаимосвязаны.

В научной новизне автором представлены проявленные результаты профессиональной подготовки бакалавров, специалистов, магистров; педагогические условия, которые позволяют грамотно организовать процесс профессиональной подготовки разных категорий обучающихся. Теоретическая и практическая значимость исследования очевидны.

Результаты исследования Масловой Ю.В. могут быть успешно использованы при разноплановой профессиональной подготовке обучающихся других технических специальностей.

По работе имеется ряд замечаний.

1. Судя по реферату – основой профессиональной подготовки магистров на базе практикума является проектирование, из текста неясно, включались ли они в проектирование, как достаточно эффективный способ обучения, в бакалавриате.

2. Хотелось бы видеть в автореферате более подробное описание учебной деятельности при выполнении работы практикума.

В целом работа Масловой Юлии Валентиновны на тему «Подготовка бакалавров, специалистов и магистров радиофизического образования к

профессиональной деятельности в рамках единой лабораторно-исследовательской базы» отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заместитель директора  
центра управления контингентом  
студентов Учебно-методического  
управления ФГАОУВО  
«Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет»,  
доцент кафедры экспериментальной физики ФТИ  
кандидат педагогических наук, доцент

Е.В. Лисичко

e-mail: elenalis@tpu.ru  
Россия, 634050, г. Томск,  
проспект Ленина, дом 30  
телефон: 56-38-65

Подпись Лисичко Е.В. заверяю  
Ученый секретарь Ученого совета ТПУ



О.А. Ананьева