

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Дружининой Наталии Васильевны
«Многоуровневая модель реализации дистанционных образовательных технологий повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертационное исследование Дружининой Н. В. посвящено одной из актуальных проблем реализации непрерывного образования педагогических работников дошкольного образования. Именно непрерывность образования становится гарантом саморазвития педагога, условием его самореализации. В соответствии с этим диссертант достаточно точно, корректно показал противоречия, которые отражают педагогическую проблему, связав ее с необходимостью выявления ресурса методологического сопровождения непрерывного образования в организациях дополнительного профессионального образования. Автор находит один из способов методологического сопровождения, включая его в циклическую каскадную модель дополнительного профессионального образования В. Я. Синенко, предлагает многоуровневую модель реализации дистанционных образовательных технологий повышения квалификации педагогических работников, что делает исследование актуальным и значимым в современных условиях.

Работа опирается на современные педагогические теории и концепции, представлен широкий диапазон теоретических и практических исследований. Исходя из общих подходов к анализу данной проблемы, соискатель квалифицированно подошел к разработке понятийного аппарата диссертации. Автором достаточно корректно обозначены проблема, цель, объект, предмет, гипотеза исследования. Задачи, сформулированные в диссертационном исследовании, определены в рамках поставленной цели, соответствующей современным тенденциям отечественной образовательной политики.

Научная новизна исследования заключается, на наш взгляд, в следующем: дополнена циклическая каскадная модель дополнительного профессионального образования В. Я. Синенко организационно-методическими материалами по ее реализации: дорожной картой роста профессионализма педагогического работника, системой организации неформального образования педагогических работников в творческой группе; представлена многоуровневая модель реализации дистанционных образовательных технологий повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, которая позволяет дифференцировать образовательный процесс и повысить квалификацию педагогического работника посредством освоения умений,

необходимых для соответствующего уровня квалификации педагогического работника.

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные результаты могут быть использованы другими организациями дополнительного профессионального образования при разработке дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) педагогических работников дошкольного образования; система организации работы по неформальному образованию педагогических работников в творческой группе может быть использована образовательными организациями при введении инноваций и обеспечении непрерывности образования педагогов; дорожная карта роста профессионализма может применяться педагогическими работниками при планировании самообразования. Также хотелось бы отметить высокую степень апробации основных положений диссертации на научно-практических конференциях различного уровня.

Анализ автореферата позволяет резюмировать, что представленное исследование обладает логичностью и непротиворечивостью, и это позволило автору достичь цели исследования. Судя по автореферату, исследование, проведенное Дружининой Н. В., можно признать завершенным научным исследованием, в котором решена актуальная задача современной педагогики, связанная с обеспечением непрерывного образования педагогических работников дошкольного образования. Автором опубликовано 16 научно-методических работ, три из которых изданы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Заключение: анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что выполненная диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК РФ, а ее автор, Дружинина Н. В., заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, руководитель Центра НМС деятельности МОУ ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»

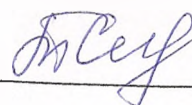
Селина Татьяна Михайловна

Почтовый адрес: 630099 г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, 36,
ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»

Телефон: 8(383) 223- 09-02

E-mail: college@ngs.ru

Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных

 (Селина Т.М.)

Подпись Селиной Т. М. удостоверяю:

руководитель кадровой службы



Селина Т.М.