

Отзыв
на автореферат диссертации Гудожниковой Ольги Борисовны
«Социально-профессиональная адаптация обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного
среднего профессионального образования» на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.Б. Гудожниковой посвящено актуальной проблеме развития образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях педагогической инклюзии в процессе реформирования отечественной системы среднего профессионального образования и ее интеграции в мировое образовательное пространство.

В автореферате достаточно четко сформулированы основные компоненты аппарата исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и защищаемые положения), выстроена логика и организация работы.

Инклюзивный образовательный процесс предполагает адекватную организацию учебной деятельности, которая удовлетворяет образовательные потребности обучаемых данной категории. Такой подход существенно расширяет социализаторские возможности всех участников педагогического процесса, обогащает способы их коммуникации с социумом, формирует необходимые предпосылки для включения каждого особенного обучающегося в общество.

Основные результаты исследования. В диссертационном исследовании освещен зарубежный и отечественный опыт организации инклюзивного образования людей с ОВЗ, уточнено понятие «социально-профессиональная адаптация» применительно к условиям среднего профессионального образования. Автором разработана и внедрена бинарная модель социально-профессиональной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного среднего профессионального

образования, включающая: сочетание двух процессов: социально-профессиональной коадаптации и социально-профессионального сопровождения, не имеющая аналогов в практике зарубежного и отечественного образования.

Диссертантом разработано и введено в научный оборот содержание понятия «социально-профессиональная коадаптация» студентов с ОВЗ как общеивзаимное, коррелятивное приспособление к изменившимся условиям (процесс активации и приспособления собственных познавательных и социальных ресурсов студента к процессу профессионального обучения в техникуме, а с позиции техникума - это организация технически и социально безбарьерного образовательного пространства для обеспечения каждому студенту возможности качественного профессионального образования в рамках инклюзивного обучения.

Результативность исследования О.Б. Гудожниковой определяется исходно правильно сформулированными методологическими положениями, соответствием комплекса используемых методов исследования его задач и логике, доказательностью теоретических и прикладных выводов, непосредственным участием диссертанта в разработке, апробации и внедрении педагогической системы социально-профессиональной адаптации, а также итогами педагогического эксперимента с охватом широкого контингента обучающихся техникума с ОВЗ и инвалидностью.

Отмечая актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость выполненного исследования, следует обратить внимание на некоторые недочеты и замечания, возникшие в процессе анализа текста автореферата диссертации:

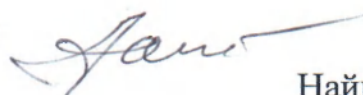
1. Рассматривая концепцию инклюзивного образования в целом, автор недостаточно, на наш взгляд, уделяет внимание анализу особенностей инклюзивного образования на ступени среднего профессионального образования, а именно там проводился эксперимент.

2. Указанные в практической значимости материалы (нормативная документация, адаптированные программы и др.) отсутствуют в приложениях диссертации.

Высказанные замечания не оказывают существенного влияния на общую положительную оценку проделанного исследования. Судя по автореферату, диссертация О.Б. Гудожниковой представляет собой законченную, самостоятельную научно-квалификационную работу. Идеи диссертации, результаты анализа прошли длительную апробацию и опытно-экспериментальную проверку в образовательном процессе Томского техникума социальных технологий, основные идеи и научные результаты отражены в 12 публикациях автора, 3 из которых в изданиях рекомендованных ВАК.

Вывод: диссертационное исследование «Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного среднего профессионального образования» представляет собой законченное исследование, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК к работам этого жанра, пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 824 от 24.09.2013 г., а ее автор Гудожникова Ольга Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

доктор философских наук, профессор
кафедры истории философии и логики
Томского национального исследовательского
Государственного университета



Найман Е.А.

