

## Отзыв

на автореферат диссертации Гудожниковой Ольги Борисовны «Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного среднего профессионального образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемая диссертация подготовлена на актуальную и научно-значимую тему. Проблема преодоления изоляции инвалидов и включения их в повседневную жизнь общества в настоящее время приобретает все большее значение. Это связано с усилением влияния гуманистических ценностей, знакомством с опытом западного общества и потребностью вовлечения лиц с ограниченными возможностями в общественную сферу деятельности на фоне спада численности экономически активного населения. Одним из основных способов решения этой проблемы остается обеспечение доступности образования, ориентированного на высококвалифицированную профессиональную деятельность и стабильную занятость.

Во многих странах успешно реализуется Программа ООН «Образование для всех», одним из направлений которой является инклюзивное образование, т.е. предоставление равных возможностей всем обучающимся, включая лиц с ограниченными возможностями, получать высококачественное образование и развивать свой потенциал. Многие общественные деятели отмечали необходимость проведения научных исследований в области образования инвалидов, создания в образовательных учреждениях служб их психолого-педагогического сопровождения, разработки методического обеспечения учебного процесса, подготовки педагогических кадров для работы с такими учащимися. Представленная к защите работа основана на солидном практическом опыте автора по внедрению идей инклюзивного образования.

Диссертационное сочинение выстроено логично, согласно поставленным задачам. Тема рассматривается с точки зрения формирования организационно-педагогических условий социально-профессиональной адаптации учащихся с инвалидностью и моделирования этого процесса на примере среднеобразовательного учреждения – Томского техникума социальных технологий. Автором были проведены глубокие исследования, в том числе, на основе социологических методов, показан в динамике рост качественной успеваемости и увеличение числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью. Убедительно обоснована бинарная модель социально-профессиональной адаптации учащихся с инвалидностью, включающая компонент коадаптации и социально-психологического сопровождения. Вместе с тем, автореферат содержит некоторые погрешности стиля, автор причислил изучение литературы, включая учебно-методическую, к теоретическим, исследовательским методам, хотя это методы обучения. Недостаточно отражены подходы отечественных авторов социально-реабилитационного направления педагогики (Л. Выготского, В. Кащенко и др.).

Результаты диссертации прошли достаточную апробацию.

В целом можно констатировать, что научной общественности представлен квалификационный труд, который соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к такого рода сочинениям. Диссертация вносит существенный вклад в изучение становления инклюзивного образования в стране. Она соответствует пункту 9 Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.13 № 842. Автор – Гудожникова Ольга Борисовна достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по избранной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

*ss*

Зиновьева В.И.

Кандидат исторических наук по специальности 04.00.02 - отечественная история, доцент кафедры истории и социальной работы Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. 634055, Томск, пр. Ленина, 40. Тел.8(3822)701599; [isr@main.tusur.ru](mailto:isr@main.tusur.ru)

8.02.2016

Подпись *Зиновьева В.И.*

**УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ**

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

*Е.В. Прокопчук* – Е.В. Прокопчук

