

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ г.ТОМСКА**

Киевская ул., д. 86, Томск. 634041, тел.: (3822) 43-58-50, факс: (3822) 43-58-51, e-mail: mbupmpk@sibmail.com

**Отзыв**

**на автореферат диссертации Гудожниковой Ольги Борисовны «Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Обучение детей с ОВЗ средствами инклюзивного образования предполагает понимание инклюзии как новой философии образования, которая формирует современный гуманистический подход к образованию, заключающийся в позитивном отношении к разнообразию учеников и в восприятии индивидуальных особенностей ребенка не как проблемы, а как возможности для обогащения совместного обучения обычных детей и детей с ОВЗ. В свое время нами было теоретически и экспериментально доказано, что обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе будет успешным, если реализовать в ней специальные условия: создание нормативно-правовой базы обучения детей с ОВЗ в ОУ, проведение комплексной диагностики, поэтапное включение детей с ОВЗ в ОУ (диагностирование, развитие и коррекция нарушений через сеть образовательных услуг, устройство в общеобразовательные школы).

Диссертационное исследование Гудожниковой О.Б. продолжает развитие идей инклюзивного образования на этапе среднего профессионального обучения и дополняя успешность обучения социализацией обучающихся с ОВЗ. Автор исследования предложил новый комплексный путь решения указанной социально – педагогической проблемы. Сильными сторонам представленной диссертационной работы следует считать грамотно сформулированный методологический аппарат исследования, логичность использования методов исследования, соответствие между теоретическим анализом и опытно-экспериментальной работой. Авторская бинарная модель социального социально- профессиональной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного среднего профессионального образования достаточно информативна и полностью раскрывает все этапы и компоненты экспериментального процесса. Диссертационное исследование

Гудожниковой О.Б. соответствует паспорту специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Анализ текста автореферата показал, что данное диссертационное исследование обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, а результаты исследования могут быть использованы педагогами, психологами, работающими в системе общего и среднего профессионального образования в концепции инклюзии.

При общем позитивном впечатлении от рассматриваемого исследования, считаем необходимым обратить внимание на некоторый недочет, имеющийся в работе. На наш взгляд, в тексте автореферата недостаточно полно раскрыта сущность понятия «социально-профессиональная коадаптация», указанная автором как часть научной новизны исследования. Указанное замечание, однако, не снижает значимости проведенного исследования.

Рассматриваемый автореферат отвечает требованиям, предъявляемым к авторефератам диссертации по педагогическим наукам. Диссертационная работа является завершенной, соответствует профилю заявленной специальности, ее результаты подтверждены публикациями и длительной апробацией.

Считаем, что диссертационная работа соискателя соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 824 от 24.09.2013 г., а ее автор Гудожникова Ольга Борисовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования



Артеушко Н.П., кандидат педагогических наук,  
директор муниципального бюджетного учреждения психолого-медико-педагогической комиссии в Томске

