

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ТОМСКА**  
**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного**  
**образования Центр дополнительного образования**  
**«ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»**  
**(МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска)**

**Отзыв на автореферат диссертации Валитовой Елены Юрьевны**  
**«Педагогическая поддержка профессионального самоопределения**  
**студентов в образовательном пространстве вуза», представленной на**  
**соискание ученой степени кандидата педагогических наук по**  
**специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального**  
**образования» (педагогические науки).**

Образование как подсистема глобальной системы общественного развития не только разделяет судьбу общества, проецирует на себя его проблемы, но и выполняет опережающие функции, адекватно отражая в своем развитии основные тенденции современности, в том числе и измененные социально-экономические условия. В своем исследовании диссертант обоснованно опирается на Концепцию развития образования в РФ, Профессиональный стандарт педагога высшей школы, ФГОС ВО нового поколения, определяющие высокую роль педагогической деятельности сотрудников вуза в сопровождении процессов профессионального самоопределения студентов на всех этапах получения высшего профессионального образования. В связи с этим актуальность исследования Валитовой Е.Ю. не вызывает сомнений.

Автор в своей работе убедительно доказывает необходимость использования педагогической поддержки профессионального самоопределения в контексте использования его при подготовке будущих специалистов в вузе. Под педагогической поддержкой профессионального самоопределения диссертант понимает совместную со студентами актуализацию личностных профессионально-ориентированных образовательных запросов, основанных на согласовании личностного потенциала с требованиями предприятий-работодателей. Безусловным достоинством и оригинальностью рассматриваемой работы явилось то, что в нем отражена специфика профессионализации будущих специалистов, основанная на формировании субъектной профессиональной позиции. Представлен достаточно широкий спектр мероприятий педагогической поддержки профессионального самоопределения студентов, выделены области профессионального самоопределения студентов в образовательном пространстве вуза, обозначены направления индивидуализации профессионально-личностного развития.

Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования Валитовой Е.Ю. заключается в том, что в нем обосновано выделение педагогической поддержки профессионального самоопределения студентов, как



способа педагогической деятельности, направленного на формирование субъектной профессиональной позиции студентов вуза; предложено теоретическое обоснование педагогической поддержки профессионального самоопределения, на этой основе выделены этапы, что обеспечило непрерывность процесса профессионального самоопределения; определены организационно-педагогические условия педагогической поддержки, выделены критерии её результативности.

Основные положения диссертации изложены в 16 публикациях, в том числе в 7 статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ, и одна – в научном издании, индексируемом реферативной базой данных Web of Science. Результаты исследования обсуждены на научно-практических конференциях разного уровня. В целом диссертация Валитовой Е.Ю. выполнена на высоком научно-теоретическом уровне.

В качестве замечания можно отметить следующее. В автореферате следовало бы более подробно отразить процесс изменения характера профессиональных намерений студентов на каждом из предложенных в модели этапах. Однако указанное замечание не снижает общего положительного впечатления от проведенного исследования. Оценивая диссертацию, можно сделать вывод о том, что в ней решается важная научная задача, имеющая большую теоретическую и практическую значимость для теории и методики профессионального образования. Судя по автореферату, диссертационная работа является завершённой, соответствует профилю заявленной специальности, ее результаты подтверждены публикациями и длительной апробацией. Считаем, что диссертационная работа соискателя соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 824 от 24.09.2013 г., а ее автор Елена Юрьевна Валитова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук  Огнева Наталья Робертовна

Подпись Огневой Н.Р. заверяю  ФИО

Сведения:

Огнева Наталья Робертовна, \* кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска

Адрес: 634028, г. Томск, ул. Смирнова, 28, стр.1

Телефон приемной: 8 (3822) 90-11-73

E-mail: [сррк@mail.ru](mailto:сррк@mail.ru)