

**Отзыв на автореферат диссертации Валитовой Елены Юрьевны  
«Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в  
образовательном пространстве вуза», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория  
и методика профессионального образования» (педагогические науки)**

Современная педагогика высшей школы и профессионального образования в целом сегодня диктует необходимость поиска новых подходов, позволяющих спроектировать такие качества нового образования, которые соответствуют запросам со стороны рынка труда и обеспечивают непрерывное образование в течение всей жизни. Компетентностный подход в образовании и растущий спрос на «знание в деятельности» определяет необходимость выявления и согласования личностных характеристик студентов с требованиями предприятий-работодателей. Решению данных задач посвящено исследование Е.Ю. Валитовой. При этом механизмом формирования способности к непрерывному самообразованию и саморазвитию выступает в исследовании совместная деятельность педагогов и студентов, направленная на актуализацию образовательных запросов обучающихся и реализацию профессионально-личностного развития в процессе обучения в вузе.

Решение проблемы профессионального самоопределения студентов в парадигме успешной личностной самореализации, становления субъектной профессиональной позиции видится автором в выделении оснований для профессионального самоопределения в реалиях вузовского процесса подготовки кадров (выявление личностного потенциала и согласование его с требованиями предприятий-работодателей) и соотнесения потребности в профессионально-личностном развитии студентов с возможностями образовательного пространства вуза, которое представлено в работе ресурсом для развития будущих профессионалов.

Автором четко выстроен научный аппарат. На основе аналитического анализа проблем профессионального самоопределения сформулированы основные противоречия, цель, представлены гипотеза и задачи исследования, основные положения которых коррелируют между собой.

Е.Ю. Валитова стремится четко интерпретировать основные категории исследования: выделяет проблему становления субъектной профессиональной позиции, как одну из ключевых проблем профессионального самоопределения на этапе профессионального образования (с. 11), обосновывает педагогическую поддержку, как вид педагогической деятельности, направленный на формирование этой позиции, выделяет её содержание (с. 12), выявляет основные положения и этапы реализации, на основе чего проектирует педагогическую модель (с. 13-15), предлагает организационно-педагогические условия педагогической поддержки (с. 16), выявляет критерии результативности (с. 19) и приводит примеры показателей успешности основных этапов (с. 16-18). Выделение педагогической поддержки профессионального самоопределения студентов, как способа педагогической деятельности, направленного на формирование субъектной профессиональной



позиции посредством актуализации профессионально-ориентированных образовательных запросов, отличается новизной.

Наряду с этим возникает вопрос о конкретизации требований со стороны предприятий-работодателей и способах их согласования с личностными характеристиками студентов, что в автореферате отражено не в полной мере.

В целом работа носит завершённый характер и прошла апробацию: основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 16 публикациях, 7 из которых опубликованы в научных журналах, рекомендуемых ВАК РФ, и одна работа опубликована в научном издании, индексируемом реферативной базой Web of Science.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная авторефератом работа «Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в образовательном пространстве вуза» полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.п. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842 с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04.2016 г.) и соответствует научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а её автор Валитова Елена Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры современных  
образовательных технологий  
Института педагогики, психологии  
и социологии

Лях Виктория Ивановна

Подпись Лях В.И. заверяю  
Ученый секретарь/ специалист ОК



*Handwritten signature in blue ink: Лях В.И.*

Ученая степень: кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Полное название организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», Институт педагогики, психологии и социологии.

Адрес организации: 660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79

Телефон: (391) 246-99-34

E-mail: [lviktory@mail.ru](mailto:lviktory@mail.ru)