

Программа Всероссийской (с международным участием)

научно-практической конференции

 **«Актуальные тенденции взаимодействия дефектологической науки и практики**

**на современном этапе развития образования»**

**(24 – 25 февраля 2022 года, г. Томск)**

**24 февраля**

**14.00 (-+4 к Мск)**

**Секция 1 Междисциплинарный подход в работе дефектолога** *(спикеры: к.п.н. Сергеева А.И, к.псих.н. Дергачёрва Е.В.)*

Ссылка на подключение <https://eios.tspu.edu.ru/bbb_join?meetingUID=07a85bd180d31c968e6dc5989ac4de434918dd41>

**Регламент 10 минут выступление +5 минут вопросы**

**Приветственное слово спикеров секции 10 минут**

1. **Эльгарт Елена Александровна**, **г. Кемерово,** Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности", методист, доцент КемГУ кафедры специального дефектологического образования с докладом по теме: «Формирование синтаксического строя у школьников с тяжелыми нарушениями речи».
2. **Фомина Оксана Вячеславовна, г**. Гродно, Республика Беларусь, старший преподаватель кафедры теории и методики специального образования педагогического факультета ГрГУ им. Я. Купалы, с докладом по теме: «Междисциплинарный подход в формировании способов измерения времени у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью».
3. **Радькова Надежда Владимировна**, **г. Ачинск Красноярского края**, учитель- дефектолог. МБОУ "СШ № 5 им. Марачкова А. О." с докладом по теме: " Коррекция смешанной дисграфии у младших школьников с применением нейропсихологических технологий".
4. **Вайвод Нина Иосифовна,** г. Томск, педагог-психолог МАДОУ № 77, кинезиолог, телесный терапевт, тренер Санкт-Петербургского Всероссийского Института практической психологии “Иматон" с докладом по теме: «Кинезиологические приемы в работе с детьми с нарушениями речи».
5. **Ежова Вероника Анатольевна, г. Северск**, Территориальная ПМПК, руководитель, доклад по теме: «Речемыслительные аспекты в развитии и личностном формировании ребенка».
6. **Федорова Ирина Романовна**, **г. Томск**, магистрант 816 М ТГПУ, с докладом по теме: «Специфика обучения иностранному языку школьников с задержкой психического развития».
7. **Маликова Марина Викторовна**, **г. Асино, Томская область,** учитель-логопед МБДОУ детский сад «Рыбка», с докладом по теме: «Командный метод работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи».
8. **Акутина Анастасия Александровна**, **г. Томск**, магистрант 815М ТГПУ, с докладом по теме: "Современные методы обследование фонематических процессов у дошкольников».
9. **Куклина Елена Валерьевна**, **г. Томск**, магистрант 816 М ТГПУ, с докладом по теме: "Креативное письмо в коррекции дисграфии».
10. **Лаврентьева Марина Геннадьевна, г. Томск**. учитель-логопед МАДОУ №11, доклад по теме: «Использование элементов нейропсихологической коррекции при автоматизации звуков в словах».
11. **Кагадий Алина Александровна, г. Томск**, студент 4 курса 883 гр. ТГПУ, с докладом по теме: «Сказкотерапия как средство коррекции заикания у детей».
12. **Моторина Елена Сергеевна**, **г. Томск**, студент 4 курса 883 гр. ТГПУ, с докладом по теме: «Развитие осознанного чтения у младших школьников с помощью сказок И. В. Зартайской».

**24 февраля**

**14.00 (-+4 к Мск)**

**Секция 2 Логопедическая работа с детьми разных нозологических групп** *(спикер: к.п.н., доцент Мёдова Н.А.)*

Ссылка на подключение [https://bbb.tspu.edu.ru/b/ynz-cu6-qgy](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbbb.tspu.edu.ru%2Fb%2Fynz-cu6-qgy&cc_key=) **( вход по звонку. просьба не опаздывать, чтобы не мешать докладчикам)**

**Регламент 10 минут выступление +5 минут вопросы**

**Приветственное слово спикеров секции 10 минут**

1. **Акопян Наталия Ивановна,** **г. Гродно, Республика Беларусь,** к.п.н., доцент кафедры теории и методики специального образования педагогического факультета ГрГУ им. Я. Купалы, с докладом по теме: «Эмоциональная безопасность учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью».
2. **Вежель Кристина Александровна, г. Гродно, Республика Беларусь**, учитель-логопед ГУО «Средняя школа № 33 г. Гродно», доклад по теме:«Сформированность грамматических категорий прилагательного у учащихся с задержкой психического развития в V классе».
3. **Гончар Татьяна Сергеевна, г.Москва,** учитель-логопед Речевой центр «Логопед Плюс», доклад по теме: «Активизация речи у детей с расстройствами аутистического спектра с применением подхода DIR Floortime».
4. **Трайт Любовь Викторовна,** г**. Уштобе, Алматинской области Республика Казахстан**, олигофренопедагог Коммунального государственного учреждения «Кабинета психолого-педагогической коррекции №3», магистрант ТГПУ группа 8101мсдо, доклад по теме**: «**Применение кейс-технологий в работе педагога-логопеда с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях кабинетов психолого-педагогической коррекции».
5. **Шпанагель Мария Александровна, г. Ачинск Красноярского края**, учитель-логопед КГБОУ «Ачинская школа №3»,доклад по теме «Использование тетради-тренажера как средства формирования самоконтроля над произношением у глухих школьников».
6. **Богомолова Ирина Сергеевна**, **г. Томск**, учитель-логопед МАОУСОШ № 19, доклад по теме: «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися с задержкой психического развития».
7. **Позднякова Светлана Александровна, г. Северск**, учитель-логопед Центра развития ребёнка «Академия Малыш» с докладом по теме:» Причины трудности автоматизации звукову детей со стёртой дизартрией».
8. **Гордеева Екатерина Алексеевна, г. Томск,** старший преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ, **Казакевич Ольга Алексеевна,** старший воспитатель МАДОУ 99**, Гордеева Наталья Михайловна,** учитель –логопед МАДОУ 99, доклад по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ с использованием элементов цифровой образовательной среды».
9. **Бузовская Ирина Сергеевна, г. Томск**, учитель-логопед МАДОУ № 22, с докладом по теме: «Логопедические игры и упражнения для формирования пространственных представлений у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».
10. **Симагаева Ангелина Евгеньевна**, **г. Томск,** магистрант группа 816М ФПСО ТГПУ, доклад по теме: «Современные методы и подходы по формированию социально-коммуникативной компетентности в работе с детьми с кохлеарным имплантом».
11. Даронцова Анна Николаевна, г.Асино, Томская область, учитель – дефектолог, МБДОУ детский сад «Рыбка» доклад по теме: «Развитие мелкой моторики рук в процессе формирования графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом».

**25 февраля**

**14.00 (-+4 к Мск)**

**Секция 3 «Практическая дефектология»** *(спикеры: к.п.н. Обносова, к.п.н. Кузнецова Т.В.)*

**Ссылка на подключение:** [**https://bbb.tspu.edu.ru/b/2em-rfg-qf0-sth**](https://bbb.tspu.edu.ru/b/2em-rfg-qf0-sth)

**Регламент 10 минут выступление +5 минут вопросы**

**Приветственное слово спикеров секции 10 минут**

1. **Акулова Анна Владимировна, Ханты-Мансийский автономный округ – Югры, г. Лангепасу**, ГМАДОУ учреждение «Детский сад №2 «Белочка», доклад по теме «Развитие фонематических процессов у дошкольников как основа преодоления предполагаемых дизорфографических ошибок письма» .
2. **Богатая Ольга Фёдоровна, г. Сургут**, старший научный сотрудник регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ СурГПУ, ХМАО-Югры с докладом по теме: «Авторская методика обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи».
3. **Косенко Ольга Сергеевна, г. Томск**, учитель-логопед МАДОУ №83, мастер-класс: «Использование мнемотехники при развитии связной речи у детей старшего возраста с тяжёлыми нарушениями речи».
4. **Урбанович Татьяна Владимировна**, **г. Томск**, учитель-логопед МАДОУ 40, доклад по теме: «Применение авторских методик «запуска речи» у неговорящих детей в условиях логопункта ДОУ».
5. **Бойко Ольга Яковлевна**, к.п.н., исполнительный директор Специального Олимпийского комитета **Свердловской области**, член Правления «Специальной Олимпиады России», доклад по теме: «Движение Специальной Олимпиады России: переход от специализированных сервисов к инклюзии в адаптивном спорте».
6. **Васильева Ирина Александровна,** **г. Томск**, к.ф.н. старший преподаватель АФиМК ТГПУ, **Морозова Анна Андреевна**, учитель-логопед МАОУ СОШ№50, доклад по теме: «Особенности словоизменения существительных в процессе речевого онтогенеза».
7. **Филимонова Ксения Викторовна,** **г. Томск**, педагог дополнительного образования Дома детства и юношества «Факел», доклад по теме: «Вопросы профилактики голосовых нарушений у лиц речевых и вокальных профессий».
8. **Пономарёва Светлана Викторовна,** **г. Томск**, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ТОИПКРО, доклад по теме: «Резервные возможности игровой деятельности в развитии произвольной саморегуляции дошкольников».
9. **Кошкин Владимир Владимирович**, **г. Томск**, заместитель директора, учитель физической культуры МБОУ ООШ №45, доклад по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа как средство социально - коммуникативной адаптации детей и подростков с интеллектуальными нарушениями».
10. **Кутепова Татьяна Алексеевна**, г. **Томск,** учитель истории МАОУ СОШ №54, доклад по теме: «Работа с учебно-терминологической лексикой у детей с задержкой психического развития на уроках истории».
11. **Соколова Марина Викторовна**, **г. Северск,** учитель-логопед МАОУ “Средняя общеобразовательная школа №76” Структурное подразделение «Детский сад», доклад по теме: «Игровой инновационный метод коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста (игрушка-антистресс POP IT)».
12. **Андреева Елена Владимировна,** **п. Зональная станция» Томского района**, педагог-психолог, Домнина Ольга Анатольевна, учитель логопед, Фурса Елена Николаевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад «Сказка», доклад по теме: «Внедрение современных технологий в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста».

**25 февраля**

**14.00 (-+4 к Мск)**

**Секция 4. «Позитивное родительство в развитии детей с особыми образовательными потребностями» (***Спикеры: старший преподаватель каф дефектологии ТГПУ Филимонова Е.А.,* *старший преподаватель каф дефектологии ТГПУ Шляпников С.Е.,* *член правления Ассоциации «Союз родителей детей-инвалидов» Терентьева Г.В.)*

Ссылка на подключение <https://bbb.tspu.edu.ru/b/fek-5gv-1nv-ho2>

**Регламент 10 минут выступление +5 минут вопросы**

**Приветственное слово спикеров секции 10 минут**

1. **Робенкова Татьяна Викторовна, г. Томск**, к.м.н.. преподаватель ФГБОУ ВО «СибГМУ» МЗРФ, медико-фармацевтический колледж, Член правления ТРОО «АРДА «АУРА», доклад по теме: «Роль родителей в развитии и образовании детей с расстройствами аутистического спектра».
2. **Ерина Ирина Ивановна,** **г. Томск,** председатель Томского регионального отделения Российский детский фонд «Участие родителей в адаптации образовательной программы».
3. **Ежова Вероника Анатольевна, г. Северск, Территориальная ПМПК, руководитель, Кущева Татьяна Альбертовна, методист, Пономарёва Анастасия Вадимовна, методист,** доклад по теме: Консультативно-диагностическая деятельность территориальной ПМПК в условиях пандемии (CV-19).
4. **Терентьева Галина Викторовна, г. Томск,** учитель дефектолог МАОУ Заозерная СОШ №16, член правления Ассоциации «Союз родителей детей-инвалидов», с докладом по теме: «Роль родительской общественной организации в развитии и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья».
5. **Токарева Татьяна Алексеевна**, **г. Томск,** старший преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ, доклад по теме: «Опыт взаимодействия студентов и сотрудников педагогического вуза с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дистанционных технологий».
6. **Шляпников Сергей Евгеньевич, г. Томск,** старший преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ. Доклад по теме: «События, связанные с семьёй и детьми в структуре психологического времени мужчины и женщины: сравнительный анализ»
7. **Филимонова Елена Анатольевна**, **г. Томск** старший преподаватель кафедры дефектологии ТГПУ. Тема доклада: «Организация психолого-медико-педагогического взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)».
8. **Солонина Наталья Викторовна, г.Томск**, педагог психолог МАДОУ №13, магистр ТГПУ, ФПСО гр.806М, доклад по теме: «Роль семьи в коррекционно -образовательном процессе с дошкольниками, имеющими статус «Дети с ограниченными возможностями здоровья».
9. **Мурашова Ангелина Сергеевна**, **г. Томск**, магистрант 1 курса, группа 813М, ФПСО ТГПУ. Тема доклада: «Особенности родительского отношения к детям с расстройством аутистического спектра». Руководитель Гребенникова Е.В., к.б.н., доцент кафедры психологии развития личности ФПСО ТГПУ.
10. **Нагорнов Артем Алексеевич**, **г. Томск**, магистрант 1 курса, группа 813М, ФПСО ТГПУ. Тема доклада: «Стрессоустойчивость родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра». Руководитель Гребенникова Е.В., к.б.н., доцент кафедры психологии развития личности ФПСО ТГПУ.
11. **Свитенко Анастасия Александровна**, **г Северск,** магистрант, группа 816М ФПСО кафедра дефектологии, доклад по теме: «Позитивное родительство в воспитании детей с интеллектуальными нарушениями».