

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «Томский  
государственный педагогический  
университет»

В.В. Обухов

*12.02.2019*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о региональном проекте  
«Грани дополнительного образования»

**1. Общие положения**

**«Дополнительное образование – это не просто процесс воспитания и обучения, а средство формирования и совершенствования всех граней личности»**

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые основания, условия, организацию деятельности партнеров и участников регионального проекта «Грани дополнительного образования» (далее – Проект), направленного на повышение доступности дополнительного образования, содействие в профессиональном самоопределении, формировании и совершенствовании «всех граней личности» обучающихся.

1.2. Учредитель Проекта – ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ). Организаторы Проекта: административно-преподавательский состав ТГПУ, Институт непрерывного образования ТГПУ (далее – ИНО), отдел содействия занятости ТГПУ.

1.3. Тип проекта (по основным сферам деятельности): смешанный (образовательный, профориентационный, практико-ориентированный).

1.4. Класс проекта (по составу и структуре): Мультипроект – региональный комплексный проект, в рамках которого, поочередно или параллельно могут реализовываться монопроекты: муниципальные проекты и подпроекты с конкретной образовательной организацией.

1.5. Длительность проекта (по продолжительности периода осуществления): долгосрочный, в рамках которого реализуются краткосрочные монопроекты.

1.6. Партнеры Проекта:

- муниципальные органы управления образованием Томской области (далее – МОУО), заинтересованные в организации кратковременного монопроекта на территории данного муниципального образования Томской области и подписавшие положение о монопроекте на уровне муниципалитета;

- отдельные общеобразовательные учреждения Томской области (далее – ООУ), заключившие с учредителем Проекта договор о сотрудничестве (далее – Договор).

#### 1.7. Участники Проекта:

- Студенты 2-5 курсов ТГПУ, обучающиеся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, мотивированные на дополнительное профессиональное образование (далее – студенты ТГПУ);
- Обучающиеся из ООУ – партнеров Проекта, неохваченные дополнительным образованием, имеющие свободное время и интерес к развитию по какому-либо направлению деятельности в сфере дополнительного образования детей.

1.8. Проект предусматривает как очные, так и заочные (дистанционные) формы обучения и взаимодействия.

## 2. Общая характеристика Проекта

### 2.1. В основу Проекта положены:

- организационно-правовые подходы, принципы и понятия, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273 «Об образовании в РФ»);
- актуальность дополнительного образования детей и молодежи, определенная в документах федерального уровня, в том числе «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации» от 04.09.2014г., и обозначенная Президентом Российской Федерации В.В. Путиным (в Указах и Поручениях).

В соответствии с п. 14 ст. 2 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» «*дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования*».

*Дополнительное образование* включает в себя такие подвиды, как *дополнительное образование детей* и *взрослых* и *дополнительное профессиональное образование* (п. 6 ст. 10 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»). В соответствии с этим выделяются два вида дополнительных образовательных программ (п. 4 ст. 12): *дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные)* и *дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)*.

### 2.2. Основная содержательная идея Проекта:

Дополнительное профессиональное образование студентов способствует их профессиональному самоопределению и развитию, повышает доступность дополнительного образования детей, что в свою очередь влияет на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка, его социализацию, самовыражение и самоопределение.

Другими словами, доступное дополнительное образование помогает профессиональному самоопределению и совершенствованию всех граней личности. В этом заложена основная отличительная особенность Проекта.

Отсюда формируются две грани Проекта, соответствующие двум подвидам дополнительного образования, плоскостью пересечения которых является сфера интересов пространства дополнительного образования в целом.

Содержание/ структурные элементы	<i>I</i> грань: дополнительное профессиональное образование	<i>II</i> грань: дополнительное образование детей
Целевая аудитория	Студенты ТГПУ, обучающиеся по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки	Обучающиеся ООУ, неохваченные общеразвивающими программами дополнительного образования

Интерес	- Получение дополнительного профессионального образования по направлению дополнительного образования детей; - Погружение в специфику деятельности педагога дополнительного образования	- Получение знаний, умений и навыков в интересном для обучающегося направлении деятельности; - Внеучебная занятость; - Общение, социализация, самовыражение
Программа	Программа повышения квалификации в объеме не менее 36 академических часов. <i>Разработчик программы:</i> ИНО ТГПУ	Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности, определенным на основании интересов детей. Каждая программа объемом не менее 16 академических часов <i>Разработчики программ:</i> кураторы от факультетов и студенты ТГПУ
Плоскость пересечения	Развитие в определенной области интересов	
Результат	Повышение уровня профессионального самоопределения и профессионального развития	Знакомство с каким-либо видом деятельности в области дополнительного образования, интерес к дальнейшему развитию или «поиску себя» в данной области.

### 3. Цель и задачи Проекта

3.1. Цель: развитие обучающихся (детей и студенческой молодежи) в выявленной области интересов, содействие в их профессиональном самоопределении, формировании и совершенствовании «всех граней личности» через повышение уровня доступности дополнительного образования.

#### 3.2. Задачи:

*Организационно-педагогические:*

- Выявить заинтересованных участников Проекта;
- Разработать и реализовать дополнительную профессиональную программу (повышения квалификации);
- Создать условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся из ООУ – партнеров Проекта;

*Образовательные (образовательно-воспитательные):*

- Способствовать формированию творческих, физических, интеллектуальных, профессиональных способностей и возможностей детей и студенческой молодежи;
- Содействовать формированию у участников Проекта коммуникативных и познавательных компетенций;
- Способствовать формированию культуры организации досугового времени;
- Содействовать социализации и профессиональному самоопределению.

### 4. Этапы реализации Проекта

#### 4.1. Организационно-подготовительный этап:

- Подготовка нормативной и организационной базы для совместной деятельности организаторов, партнеров (конкретных ООУ или МОУО) и участников Проекта; информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), студентов ТГПУ; формирование списка участников проекта, графиков совместной деятельности и др.

- Определение ответственных (кураторов) на уровне ТГПУ и ООУ.
- Разработка программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); разработка проектов дополнительных общеразвивающих программ.
- Организационные встречи кураторов от ООУ, кураторов от ТГПУ, студентов; ознакомительные выезды студентов в ООУ.

#### 4.2. Основной этап:

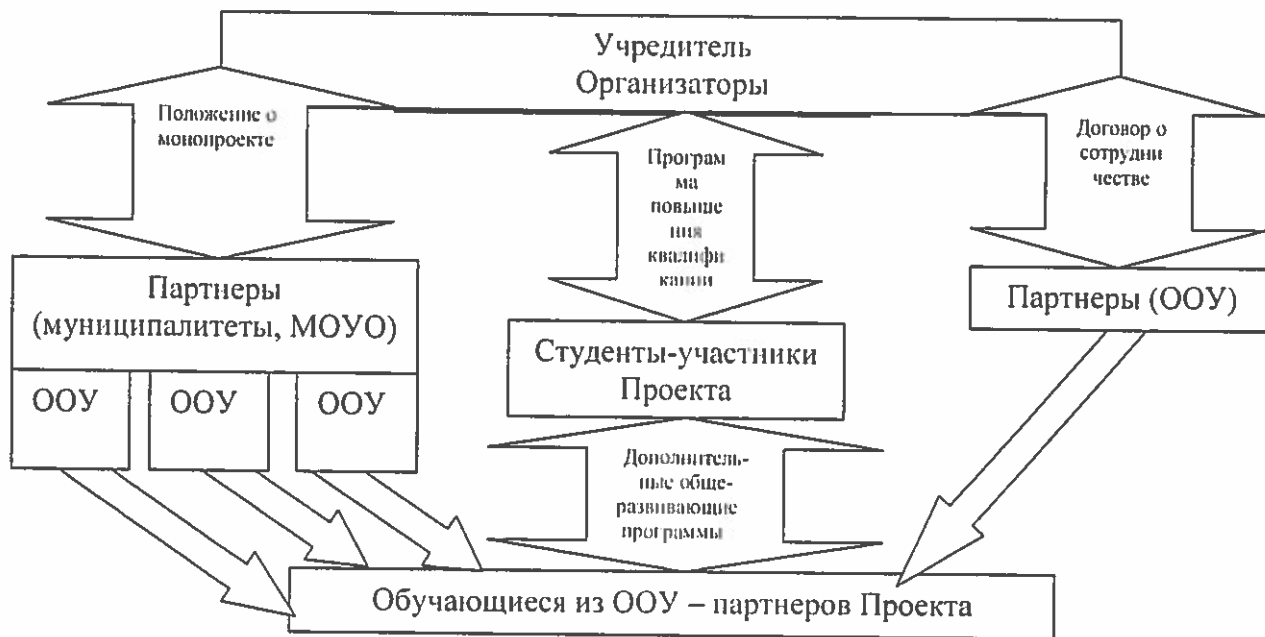
- Реализация программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе ООУ (возможно частичное использование дистанционных технологий, экскурсионных форм работы и т.д.).

#### 4.3. Заключительный этап:

Подведение итогов, анализ проделанной работы, подготовка отзывов о совместной работе (справок-отзывов, справок о внедрении либо характеристик), заключительное мероприятие (круглый стол, интерактивное, концертно-игровое и др.)

### 5. Комплекс организационно-педагогических условий Проекта

#### 5.1. Организационная структура регионального проекта «Грани дополнительного образования»:



5.2. Проект реализуется с использованием материально-технической базы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и т.д.) ТГПУ и ООУ, имеющих лицензию и аккредитацию на образовательную деятельность.

5.3. Реализация (сопровождение, курирование) образовательного процесса осуществляется сотрудниками ТГПУ и ООУ, имеющими право на ведение образовательной деятельности (профессиональное образование, медицинские документы и т.д.), и студентами ТГПУ, обучающимися по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (успешно осваивающими дисциплины учебного плана и имеющими необходимые медицинские документы).

5.4. С целью эффективной реализации Проекта организаторы и партнеры определяют основные направления деятельности:

#### 5.4.1. Основные направления деятельности ТГПУ:

- Формирование группы студентов 2-5 курсов ТГПУ, замотивированных на дополнительное профессиональное образование, и определение кураторов (из числа преподавательского состава ТГПУ) по согласованным с партнерами видам деятельности;
- Разработка и реализация программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для студентов-участников Проекта;
- Разработка дополнительных общеразвивающих программ (по видам деятельности согласованным с партнерами) и подготовка студентов к их реализации;
- Оказание консультационных, организационно-методических услуг по различным вопросам Проекта;
- Проведение организационных сборов, встреч, итогового мероприятия (круглый стол, интерактивное, концертно-игровое и др.) на базе ТГПУ (или с использованием ресурсов ТГПУ).

#### 5.4.2. Основные направления деятельности партнеров Проекта:

- Выявление обучающихся, неохваченных дополнительными общеразвивающими программами;
- Информирование вышеуказанных обучающихся и их родителей (законных представителей) и формирование групп, в соответствии с выявленными интересами по направленностям (видам деятельности) дополнительных общеразвивающих программ;
- Назначение кураторов данных групп обучающихся (из числа педагогического состава ООУ), возложение на них ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение условий техники безопасности, охраны труда;
- Организационно-педагогическое сопровождение процесса реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- Составление расписания занятий и согласование его с участниками проекта;
- Контроль за процессом посещения обучающимися занятий, предусмотренных календарным учебным графиком;
- Создание условий для очной и заочной (дистанционной) форм реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- Подготовка отзывов (справок-отзывов, справок о внедрении, либо характеристик) по результатам реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе ООУ.

### 6. Руководители и координаторы проекта

Руководитель проекта: Войтеховская Марина Петровна, доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной работе  
Координатор проекта: Шаляпина Светлана Васильевна, начальник отдела содействия занятости  
Контактные данные: Городской телефон: 8(382-2) 311-342, вн. тел.: 11-68  
эл. почта: [shalsv@sibmail.com](mailto:shalsv@sibmail.com)  
сот. телефон: 8-913-103-28-94

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



М.П. Войтеховская

Директор ДОПВ



Г.П. Матюкевич