**ПРОГРАММА** **ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ»**

**27-28 февраля 2025 года**

|  |
| --- |
| **27 февраля 2025 года****Пленарное заседание***Место проведения: конференц-зал НБ (ул. Герцена, 66)*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/xn6-nr6-a37/join>  |
| 10:00-10:20 | Открытие конференцииПриветственное слово ***Полевой Елены Александровны****, проректора по научной работе ФГБОУ ВО ТГПУ****Лоскутовой Ларисы Анатольевны****, уполномоченного по правам ребенка в Томской области* |
| 10:20-10:35 | О положении дел по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Томской области***Сороков Михаил Леонидович****, консультант - секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Томской области* |
| 10:35-10:50 | Каждый педагог – активный участник системы профилактики***Ефанова Евгения Сергеевна****, консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области* |
| 10:50-11:00 | Профилактика социально опасных явлений с использованием кейс-технологии среди обучающихся средней и старшей школы***Примук Галина Анатольевна****, координатор муниципалитетов Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области* |
| 11:00-11:15 | Девиантное поведение как стратегия выживания для детей, проживающих горе и перенесших психологическую травму***Куратова Евгения Викторовна****, руководитель психологической службы, клинический психолог БФ Меркурия* |
| 11:15-11:30 | Информационная безопасность дошкольников: влияние современных мультфильмов на развитие детей***Савченко Екатерина Геннадьевна****, к.пед.н., ведущий аналитик Лаборатории развития дошкольного образования РАО, г. Москва* |
| **Круглый стол «Суицидальное поведение как особый вид девиации: алгоритм работы»***Место проведения: диссертационный зал НБ (ул. Герцена, 66)**с 12.00 до 13.30*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/kfe-ga2-cxh/join> *Модераторы: Ефанова Евгения Сергеевна, консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области, Пучкина Юлия Александровна, к.ист.н., начальник отдела профилактики девиантного поведения* *Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи* |
| 1.Пимахова Александра Владимировна, педагог-психолог отдела профилактики девиантного поведения ЦППМСП. Профилактика суицидального поведения через формирование жизнестойкости у детей и подростков.2.Шенчукова Ирина Анатольевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 4 им. И.В. Черных г. Томска. Профилактика деструктивного поведения среди подростков: психологические аспекты и практические методы.3.Белова Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 49 г. Томска. Формирование эмоционального благополучия обучающихся через проведение каникулярных психологических смен.4.Андрусенко Ирина Васильевна, заместитель главного врача ОГАУЗ «ТКПБ», врач-психиатр. Организация медицинского сопровождения детей с суицидальным поведением. 5.Пронин Сергей Владимирович, к.мед.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», г. Новосибирск. Суицидальное поведение подростков: возможности диагностики и профилактики на основе вариабельности сердечного ритма *(дистанционно)*.6.Акимова Елена Федоровна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения МАУ ИМЦ г. Томска. Комплексный подход в профилактике аутодеструктивного поведения.7.Пучкина Юлия Александровна, начальник отдела профилактики девиантного поведения ЦППМСП. Алгоритм взаимодействия ЦППМСП с образовательными организациями по случаям суицидального кризиса у подростков.8.Дискуссия. |
| **Секция 2. «Эффективные формы и методы профилактики социальных девиаций** **детей, подростков и молодежи в образовательных организациях»***Место проведения: каб. 313 НБ (ул. Герцена, 66)**с 12.00 до 13.50*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/cw7-zx4-1un-og0/join> *Модератор: Дозморова Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ* |
| 1.Расторгуева Алла Геннадьевна, директор МАОУ СОШ № 44 г. Томска. Психологическая безопасность образовательной среды в фокусе профилактики девиантного поведения обучающихся: управленческий аспект.2.Юткина Наталья Александровна, психолог МАУ Города Томска «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья». Школа Родителей «Азбука Семьи» как инструмент ранней профилактики семейного неблагополучия.3.Вахитова Галия Хамитовна, к.пед.н., доцент ФДиНО ИДиА ТГПУ. Мотивация как способ нормализации поведения детей.4.Климчук Ольга Викторовна, зам.директора по УВР, Зайцева Елена Владимировна, педагог-психолог МАОУ гимназия № 29 г. Томска. Профилактическая работа как основа осознанного и безопасного поведения несовершеннолетних.5.Тюменцева Екатерина Викторовна, Тимофеева Елена Андреевна, магистранты 845М группы ФПСО ТГПУ. Роль дополнительного образования в профилактике отклонений в поведении у детей младшего школьного возраста с речевыми нарушениями.6.Шевченко Виктория Викторовна, классный руководитель, учитель русского языка и литературы МБОУ Белоярская СОШ № 1 Верхнекетского района Томской области. Эффективные формы внеклассных мероприятий как средство предупреждения конфликтных ситуаций среди обучающихся, имеющих различные социальные девиации (из опыта работы классного руководителя)» *(дистанционно)*.7.Юсупова Мария Рифовна, руководитель с/п «Калтайская СОШ» Томского района. Креатив как антидот: медиапроекты для подростков.8.Алиханов Георгий Валерианович, преподаватель ГБПОУ города Москвы «Московский педагогический колледж» ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». Профессиональное ориентирование учащихся выпускных классов с девиантным поведением *(дистанционно)*.9.Каримова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 2 г.о. Стрежевой». Профилактика девиантного поведения детей *(дистанционно)*.10.Сафиханова Джамиля Джамиловна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 2 г.о. Стрежевой». Способы коррекции девиантного поведения учеников начальной школы *(дистанционно)*.11.Шакула Юлия Александровна, социальный педагог ОГБПОУ "Кожевниковский техникум агробизнеса". Система профилактики девиантного поведения среди молодежи *(дистанционно)*.12.Богданова Наталья Анатольевна, директор, Дозморова Елена Владимировна, научный консультант МАОУ лицей № 51 г. Томска. Занятие хоровым пением как возможность профилактики девиантного поведения учащихся.  |
| **Секция 3. «Включение детей и подростков в дополнительное образование, внеурочную социально ориентированную деятельность как профилактика разного вида девиаций»***Место проведения: конференц-зал НБ (ул. Герцена, 66)**с 12.00 до 14.00*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/xn6-nr6-a37/join>*Модератор: Тужикова Татьяна Александровна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ* |
| Доклады:1.Сергейчук Мария Руслановна, магистрант 8301Мппо группы ТГПУ. Профилактика девиаций у творчески одаренных младших школьников: методы и формы сопровождения.2.Пудова Любовь Ивановна, магистрант 1442/3Мвмп группы ТГПУ, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» города Новосибирска. Внеурочная работа по литературе как средство профилактики девиаций.3.Михайлова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 г. Томска, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДиЮ «Кедр» г. Томска. Профилактика девиаций через вовлечение младших школьников во внеурочную деятельность.4.Шеченко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, Маслова Инна Викторовна, воспитатель МАОУ ООШ «Развитие». Музейная комната как средство профилактики и развития детей с ОВЗ (из педагогической практики).5.Трофимова Оксана Ивановна, магистрант группы 1432/3Мвмп ТГПУ, МАОУ СОШ «Интеграция». Совет старшеклассников в профилактике девиаций школьников (из педагогической практики).6.Ковалевич Александра Евгеньевна, студент ФПСО ТГПУ, педагог-психолог, Яврумян Анна Сасуновна, социальный педагог МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Реализация внеурочных и коррекционных программ для обучающихся девиантного поведения.7.Кулешова Алена Евгеньевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Коррекционно-развивающий курс внеурочной деятельности в профилактике девиантного поведения.8.Цвенгер Наталья Валерьевна, педагог-психолог, руководитель психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Инструменты ППС во внеурочной работе по профилактике девиантного поведения.9.Гребенникова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования Копыловский ПК «Одиссей». Юнармия как средство в профилактике девиаций у подростков.10.Малервейн Светлана Владимировна, Дзелзаина Мария Викторовна, учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Профилактика девиаций через урок и внеурочную деятельность по литературе.11.Тужикова Татьяна Александровна, доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ, заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности в профилактике девиаций.12.Протасова Мария Евгеньевна, директор Детско-родительского центра «Птенец». Ресурсы детско-родительского центра в профилактике девиаций.13.Видная Елена Викторовна, зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края ХХ века" (Московская область).14.Шемерянкина Ирина Валерьяновна, воспитатель МАДОУ «Рыбка» г. Асино Томской области, Абрамова Людмила Николаевна, учитель-логопед МАДОУ № 21 г. Томска. Ресурсы регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в профилактике девиаций. 15.Щербенко Светлана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска, Евтина Элеонора Алексеевна, педагог дополнительного образования МАДОУ №5 г. Томска. Дополнительное образование и изодеятельность в профилактике девиаций.Проекты магистрантов ТГПУ по профилактике девиаций:1.Каличкин Александр Александрович, магистрант группы 1442/3М ТГПУ, советник по воспитанию МАОУ лицей № 1 г. Томска, Джакишева Рената Артуровна, магистрант группы 1442/3М ТГПУ, педагог МАОУ СОШ № 42 г. Томска, Ямбаева Кристина Сергеевна, магистрант группы 1442/3М ТГПУ, учитель технологии МАОУ лицей № 1 г. Томска. Ресурсы профилактики девиаций: организационно-педагогическая модель эстетического воспитания обучающихся 5–7 классов в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.2.Кравченко Анастасия Андреевна, магистрант группы 1442/3М ТГПУ, прогимназия «Кристина» г. Томска, Прахт Яна Сергеевна, магистрант группы 1442/3М ТГПУ, специалист отделения «Движение Первых», Попова Александра Дмитриевна, магистрант группы 1442/3М ТГПУ, Руднов Данил Андреевич, магистрант группы 1442/3М ТГПУ, советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 44 г. Томска. Ресурсы профилактики девиаций: организационно-педагогическая модель вовлечения четвероклассников в «Движение Первых». |
| **Секция 4. «Психологические аспекты профилактики социальных девиаций****детей, подростков и молодежи»**Место проведения: диссертационный зал НБ (ул. Герцена, 66)с 14.00 до 15.50подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/kfe-ga2-cxh/join> *Модераторы: Акимова Елена Федоровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ТГПУ, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций МАУ ИМЦ г. Томска, Шмакова Анжелика Евгения, психолог отдела психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций МАУ ИМЦ г. Томска* |
| 1.Акимова Елена Федоровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ТГПУ, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций МАУ ИМЦ г. Томска. Безопасность детства: актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних.2.Осипова Елена Юрьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 40 г. Томска. Формы работы психолога по профилактике девиантного поведения.3.Иванова Анора Фуркатовна, педагог-психолог МАОУ гимназия № 55 г. Томска. Роль семейной системной терапии в профилактике девиантного поведения.4.Ускова Елена Михайловна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 83 г. Северска. Профилактика девиантного поведения обучающихся на этапе перехода из начальной школы в среднюю.5.Держанович Елена Петровна, зам. директора, руководитель ППС, Борцова Елена Валентиновна, педагог-психолог МАОУ Заозёрная СОШ № 16 г. Томска. Кабинет психологической разгрузки как элемент в общеобразовательном пространстве, направленный на повышение психологической комфортности обучающихся.6.Сапелкина Марина Леонидовна, педагог-психолог МКУ ДО ЦДТ с. Мельниково. Профилактика девиантного поведения у детей и подростков в работе педагога-психолога *(дистанционно)*.7.Белашина Татьяна Валентиновна, к.психол.н., доцент ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет". Особенности переживания горя детьми в ситуации утраты домашнего питомца *(дистанционно)*. 8.Мастер-класс "Использование техник телесно-ориентированной терапии в профилактике девиантного поведения". Рождественская Алина Николаевна, педагог-психолог ТГПУ. |
| **Секция 5. «Профилактика раннего проблемного поведения** **в дошкольной образовательной организации»***Место проведения: каб. 302 главного корпуса (ул. Киевская, 60)**с 12.00 до 14.00*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/q6q-0bc-alu-mnc/join> *Модератор: Дроздецкая Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ, директор Института детства и артпедагогики ТГПУ*  |
| 1.Казадаева Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ детский сад № 39 г. Томска. Система профилактической работы с семьями «группы риска» в МАДОУ № 39 г. Томска.2.Юшкова Светлана Викторовна, заведующий МАДОУ Центр раннего развития – детский сад № 21 г. Томска. Выявление семей «группы риска»: межведомственное взаимодействие.3.Маликова Марина Викторовна, заведующий МАДОУ детский сад ОВ № 5 г. Томска. Технология работы со случаем *(дистанционно)*.4.Симонова Анастасия Николаевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад ОВ №111 г. Братска. Сказкотерапия как метод коррекции девиантного поведения у детей *(дистанционно)*.5.Кирьянова Ольга Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 5 г. Томска. Помощь детям с девиантным поведением в условиях дошкольной образовательной организации.6.Гречаник Татьяна Николаевна, воспитатель, Высоцкая Екатерина Валерьевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад № 5 г. Томска. Воспитание как мощное средство предупреждения отклонений в поведении детей дошкольного возраста.7.Селина Марина Валерьевна, учитель-дефектолог МАДОУ детский сад КВ № 53 г. Томска, педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад № 85 г. Томска; методист АНО дошкольного образования Детский сад "Солнышко" г. Томск. Психопрофилактика нежелательного поведения детей дошкольного возраста.8.Шкуридина Елена Александровна, Юнкинд Анна Сергеевна, учителя-логопеды МАДОУ детский сад №4 "МОНТЕССОРИ плюс" г. Томска. Использование нетрадиционных подходов в работе с дошкольниками с нарушениями поведения и речи.9.Колупаева Наталья Павловна, воспитатель МАДОУ детский сад № 5 г. Томска. Система работы с детьми "группы риска" и девиантным поведением в ДОУ.10.Абрамова Наталия Васильевна, педагог-психолог МАДОУ № 96 г. Томска. «Здесь и сейчас»: лучший маршрут педагога от неосознанного выживания к гармонии и балансу.11.Практикум «Представление опыта работы «Мир один для всех» *(в записи)*.Михеева Лариса Петровна, педагог-психолог, Ворончихина Ирина Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Нововасюганский детский сад № 23” с. Новый Васюган Каргасокский район Томской области. |
| **Секция 6. «Ресурсные возможности казачьего общества в воспитании и образовании подрастающего поколения»***Место проведения: рекреационный зал главного корпуса (ул. Киевская, 60)**с 12.00 до 16.00*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/tv6-c6g-vkh/join> *Модератор: Гач Ольга Богдановна, к.и.н., доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ*  |
| 1.Шамрай Ольга Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 18 г. Томска. Воспитание ценностного отношения к родному краю средствами казачества в условиях ДОУ.2.Кулешов Алексей Викторович, начальник отдела экологии Томского станичного казачьего общества, Смоляков Сергей Викторович, Товарищъ атамана Томского станичного казачьего общества, г. Томск. Профилактика девиантного поведения у детей и подростков в деятельности казачьих обществ.3.Гук Наталья Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 87 г. Северска. Роль казачьих сообществ в школьной системе воспитания.4.Шевлякова Татьяна Анатольевна, зам. директора по УВР МБОУ Новосибирского района Новосибирской области – Барышевская средняя школа №9. Формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей российского казачества как инструмент профилактики девиантного поведения школьников.5.Котова Оксана Васильевна, психолог, Чудагашев Алексей Юрьевич, директор МБОУ Новосибирского района Новосибирской области – Барышевская средняя школа №9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся кадетских классов с казачьим компонентом».6.Лунёв Евгений Васильевич, командир отряда Профессионального аварийно-спасательного формирования, спасатель, атаман ССКО ТОКО СВКО, подхорунжий. Воспитание казачат и усвоение направления по оказанию первой помощи в экстремальных ситуациях.7.Скукин Андрей Иванович, командир аварийно-спасательного отряда, спасатель, первый зам. – товарищъ атамана ССКО ТОКО СВКО, младший вахмистр, педагог-наставник МАОУ СОШ № 87 г. Северска. Организационная модель формирования патриотизма и гражданственности у подростков на основе традиций и устоев Сибирского казачества в условиях общеобразовательной организации.8.Слободчиков Михаил Витальевич, кузнец /член гильдии кузнецов России, Захаров Денис Анатольевич, учитель труда МАОУ ООШ № 1 г. Асино, Савин Владимир Геннадьевич, руководитель хора МАУ "МЦНТиКСД", Асиновское станичное казачье общество. Воспитание детей, подростков, молодëжи с девиантным поведением через творчество и трудовые дисциплины с элементами казачьей компоненты.9.Жидков Андрей Владимирович, казак ССКО ТОКО СВКО, хорунжий. Профилактика девиантного поведения через воспитание в казачьей среде.10.Жарченко Иван Николаевич, глава КФХ, атаман Станичного Молчановского казачьего общества. Профилактика девиантного поведения в Молчановском хуторском обществе.11.Паульзен Дарья Геннадьевна, управляющий делами Администрации Молчановского района Томской области. Взаимодействие органов местного самоуправления с казачьим обществом *(дистанционно)*.12.Зайцев Николай Иванович, атаман Богородского станичного казачьего общества, подхорунжий. Патриотическое воспитание в казачьих классах.13.Диденко Евгений Иванович, педагог-организатор "Детского спортивного казачьего клуба "Областного центра дополнительного образования, заместитель атамана ТОКО СВКО по культуре, атаман Мирненского хуторского казачьего общества, подъесаул. Развитие духовно-нравственных ценностей через традиции и культуру сибирских казаков.14.Любовская Голда Евгеньевна, специалист отдела казачества "Центра молодёжной политики" Администрации ТО, начальник штаба Мирненского хуторского казачьего общества, младший урядник. Развитие духовно-нравственных ценностей через казачьи игры и забавы.15.Техриб Александр Леонтьевич, тренер-организатор Северского казачьего общества, казак ССКО ТОКО СВКО. Профилактика девиантного поведения подростков в казачьей среде города Северска.16.Шахов Роман Леонидович, педагог дополнительного образования СОШ № 15 г. Томска, подъесаул, председатель православной старообрядческой общины. Русский рукопашный бой, фольклор, православие как триединая основа казачьего компонента в обучении *(дистанционно)*.17.Просекова Евгения Владимировна, начальник сектора корпоративного управления и реализации стратегии ОАО «Российские железные дороги», Красноярская железная дорогая, собиратель казачьего фольклора (г. Красноярск). Тренинг для наставников на Красноярской железной дороге *(дистанционно)*. |
| **Практикум «Работа с детьми, проживающими горе и перенесшими психологическую травму»***Место проведения: каб. 413 НБ (ул. Герцена, 66)**с 12.00 до 13.00**Модераторы:**Куратова Евгения Викторовна, руководитель психологической службы, клинический психолог БФ Меркурия, Шихова Надежда Михайловна, клинический психолог БФ Меркурия* |
| **Секция 7. «Эффективные формы и методы профилактики социальных девиаций****детей и подростков с особыми образовательными потребностями»***Место проведения: каб. 413 НБ (ул. Герцена, 66)**с 13.30 до 15.00*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/ggk-gg7-q2w/join> *Модераторы:**Куратова Евгения Викторовна, руководитель психологической службы, клинический психолог БФ Меркурия, Шихова Надежда Михайловна, клинический психолог БФ Меркурия* |
| 1.Коротеева Ольга Анатольевна, воспитатель ОГКСУ РЦ "Надежда" Томской области. Сюжетно-ролевые игры как средство профилактики развития девиантного поведения у детей с ОВЗ.2.Богомолова Анна Сергеевна, воспитатель ОГКУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Бакчарского района". Профилактика и коррекция девиантного поведения с помощью нейропсихологических игр в работе воспитателя *(дистанционно)*.3.Кукушкина Нина Ивановна, воспитатель ОГКСУ РЦ "Надежда" Томской области. Профилактика девиантного поведения у детей с ОВЗ через формирование социальных компетенций.4.Протопопова Юлия Сергеевна, учитель труда (технологии) МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района Томской области. Отклоняющееся поведение и психофизиологические механизмы агрессии у детей с ОВЗ *(дистанционно)*.5.Симуткин Алексей Алексеевич, инструктор – методист ОГКСУ РЦ "Надежда" Томской области. Об итогах проекта по профилактике девиантного поведения детей с ОВЗ.6.Жигалова Светлана Николаевна, воспитатель ОГКУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Асиновского района". Вечерние огоньки: профилактика девиантного поведения среди детей, оставшихся без попечения родителей *(дистанционно)*.7.Мясникова Нина Михайловна, старший воспитатель ОГКУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Бакчарского района". Профилактика агрессивного поведения подростков в условиях образовательного учреждения *(дистанционно)*.8.Грегер Марьяна Юрьевна, магистрант 845М группы ФПСО ТГПУ. Профилактика нежелательного поведения у неговорящих детей с расстройством аутистического спектра (РАС) посредством применения прикладного анализа поведения: обобщение собственного опыта. 9.Мастер-класс "Профилактика девиантного поведения подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, через систему игровых заданий в условиях реабилитационного центра". Задорожная Ольга Вячеславовна, педагог-психолог ОГКУ ЦСПСиД "Огонек". |
| **Секция 8. «Обучение служением как основа гражданского воспитания молодежи»***Место проведения: каб. 312 НБ (ул. Герцена, 66)**с 14.00 до 15.30*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/dg9-awj-zvb-3e4/join> *Модераторы: Садиева Марина Станиславовна, к.психол.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования ТГПУ,* *Середа Алена Владимировна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ТГПУ, аспирант ТГПУ* |
| 1.Кузнецова Евгения Юрьевна, кандидат искусствоведения, доцент Высшей школы дизайна и искусства ФГБОУ ВО ПВГУС. «Интеграция федеральной программы «Обучение служением» в проектную практику студентов Поволжского государственного университета сервиса (на примере студентов направления 54.03.01 Дизайн).2.Уразметова Александра Владимировна, зам. директора по учебной работе Института гуманитарных и социальных наук УУНиТ, д.филол.н., доцент, профессор кафедры зарубежной лингвистики Высшей школы зарубежной филологии, лингвистики и перевода УУНиТ ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа. Опыт и результаты внедрения программы «Обучение служением» в Уфимском университете науки и технологий *(дистанционно)*.3.Денисенко Ольга Борисовна, директор МКУДО "Центр детского творчества" с. Мельниково Шегарского района Томской области. Использование ресурсных возможностей проекта «Знание. Вики» Российского общества «Знание» в реализации образовательного подхода «Обучение служением» при профессиональной подготовке будущих педагогов.4.Лушникова Анна Андреевна, Деревянкина Ирина Евгеньевна, студенты 825 группы ФПСО. Опыт взаимодействия с СО НКО в рамках образовательного модуля «Обучение служением». Создание бесплатного методического материала для работы с подростками "Копилка ресурсов".5.Васютина Арина Викторовна, студентка 823 группы ФПСО. Опыт реализации социального проекта в рамках образовательного модуля «Обучение служением»: проект “Вместе с ребёнком”.6.Теслова Наталья Юрьевна, учитель математики МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска. Опыт взаимодействия с общественной организацией «Общее дело».7.Чикунов Иван Михайлович, директор Института информационных технологий и цифровой трансформации РГУ им. А.Н. Косыгина, доцент кафедры искусственного интеллекта, прикладной математики и программирования РГУ им. А.Н. Косыгина (г. Москва). Опыт реализации федерального проекта «Обучение служением» в университете.8.Григорьев Максим Викторович, координатор Общероссийской общественной организации «Общее дело» по городу Томску и ТО. Добровольческое движение в рамках Всероссийского конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения "Общее дело-ПРО".9.Санников Андрей Федорович, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ТГПУ. Результаты реализации образовательного модуля «Обучение служением» на примере студентов ТГПУ. |
| **Секция 9. «Особенности подготовки специалистов «помогающих» профессий»***Место проведения: каб. 410 НБ (ул. Герцена, 66)**с 14.00 до 15.30*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/6r6-dzp-jt6-7pv/join> *Модератор: Демина Людмила Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ*  |
| 1.Нарожная Лариса Леонидовна, педагог-психолог МАОУ Школа "Перспектива". Профилактика школьной тревожности учащихся посредством применения арт-терапевтических приемов в работе специалиста.2.Чесноков Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ТГПУ. Политинформация как дидактический прием в работе со студентами на занятиях «Социальная политика» для подготовки будущих социальных педагогов.3.Самойленко Юлия Михайловна, директор Центра профилактики и социально-психологической поддержки обучающихся ТГПУ. Психологический центр как элемент системы профессиональной подготовки будущих педагогов.4.Басалаева Наталья Владимировна, к.психол.н., доцент, зав. кафедрой психологии развития личности ЛПИ – филиал СФУ г. Лесосибирск ГБОУ ВО КрасГМУ имени В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (Красноярский край). Особенности подготовки социальных педагогов для работы в системе профилактики девиантного поведения несовершеннолетних *(дистанционно)*.5.Гашилова Олеся Олеговна, педагог-психолог ОГКСУ «Тунгусовский детский дом-интернат» Томского района Томской области. Формирование компетенций, способствующих профилактике выгорания у педагогических работников. 6.Лямина Мария Михайловна, менеджер по персоналу/ подбору ООО «Электрорешения» HR-Generalist, г. Москва. Разработка модели сопровождения профессиональной социализации студентов в условиях взаимодействия вуза и работодателя *(дистанционно)*. |
| **Секция 10. «Школьный театр как форма профилактической работы** **в детско-подростковой среде»***Место проведения: конференц-зал НБ (ул. Герцена, 66)**с 14.30 до 16.00*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/ggk-gg7-q2w/join>*Модератор: Лыба Алла Анатольевна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ТГПУ* |
| 1.Храмовских Юлия Васильевна, руководитель театральной студии (учитель русского языка и литературы), Кауров Михаил Константинович, звукорежиссёр, технический специалист, Луговская Дарья Андреевна, руководитель кукольного театра «Дебют», хореограф МАОУ школа "Открытие" г. Томска. Школьный театр как средство профилактики девиантного поведения через восприятие и оценку классической литературы.2.Андрюшенко Лидия Евгеньевна, педагог дополнительного образования МКУ ДО "Центр детского творчества" с. Мельниково. "От тренинга до социального театра": воспитание в рамках ДООРП "Театральный сундучок" *(дистанционно)*.3.Москвичёва Ирина Николаевна, социальный педагог, Кукушкина Наталья Владимировна, учитель, зам. директора МБОУ "СОШ №5 им. С.Д. Рябова" г. Колпашево. Возможности использования современных видов искусства как эффективных методов обучения и воспитания.4.Данильчук Светлана Александровна, преподаватель театральных дисциплин, Кухаренко Анастасия Владимировна, заведующий с/п «Детская школа искусств» МАОУ СОШ №40 г. Томска. Школьный театр как форма профилактической работы с детско-подростковой средой.5.Шабалина Лидия Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ лицей № 7 г. Томска.  |
| **Секция 11. «Студенческие исследования и проекты в направлении профилактики девиаций»***Место проведения: каб. 313 НБ (ул. Герцена, 66)**с 14.00 до 16.00*подключение по ссылке <https://bbb.tspu.ru/rooms/mhp-3h6-pvr/join> *Модератор: Байгулова Наталия Васильевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ* |
| 1.Чернова Валерия Юрьевна, магистрант 8301Мппо группы ФПСО ТГПУ, г. Тюмень. Психолого-педагогическая модель профилактики девиантного поведения кадет в условиях школы-интерната *(дистанционно)*.2.Харина Анастасия Сергеевна, студентка 845 группы ФПСО ТГПУ. Аутоагрессия у детей младшего школьного возраста.3.Куликова Ангелина Геннадьевна, студент 8.440-Мз1 группы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул. Эффективные формы и методы профилактики социальных девиаций детей, подростков и молодежи *(дистанционно)*.4.Даржаа Менги Мергеновна, студентка 815 группы ФПСО ТГПУ. Профилактика девиантного поведения подростков посредством формирования адекватной самооценки.5.Хусаинова Венера Линуровна, студентка 845 группы ФПСО ТГПУ. Последствия жестокого обращения для ребенка. Психологическая травма и её долгосрочные перспективы.6.Луговская Елизавета Андреевна, студентка 845 группы ФПСО ТГПУ. Исследование влияния семейных отношений на проявления девиантного поведения.7.Кох Ксения Викторовна, студентка 805 группы ФПСО ТГПУ. Методы формирования педагогической культуры родителей в условиях центра социальной помощи семье и детям.8.Полевщикова Анастасия Сергеевна, студентка 805 группы ФПСО ТГПУ. Особенности осуществления процесса реабилитации в воспитательной колонии для несовершеннолетних правонарушительниц.9.Корнющенко Лидия Андреевна, студентка 805 группы ФПСО ТГПУ. Основные аспекты программы профилактики наркомании среди подростков в условиях системы дополнительного образования.10.Лобач Дарья Сергеевна, студентка 815 группы ФПСО ТГПУ. Воспитательные средства сопровождения семейно-ролевой социализации подростков в условиях общеобразовательной организации.  |
| **Практикум «Метафорические карты в профилактической работе»***Место проведения: каб. 413 НБ (ул. Герцена, 66)**с 15.00 до 16.00**Модератор: Овчинникова Юлия Валерьевна, к.психол.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования ТГПУ* |
| **Практикумы от ДОУ***Место проведения: каб. 302 главного корпуса (ул. Киевская, 60)**с 14.00 до 15.00*1.Практикум «Механизмы психологической защиты у детей с разными видами девиантного поведения». Голосеева Наталья Александровна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 27 г. Северска, Мевиус Евгения Николаевна, педагог-психолог МБДОУ ЦРР – детский сад № 59 г. Северска, Машурик Юлия Викторовна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 52 г. Северска.2.Практикум «Технологии разрешения детских конфликтов и ранней профилактики проблемного поведения в ДОУ». Дмитриева Наталья Викторовна, воспитатель, Папылева Екатерина Юрьевна, воспитатель, Казанцева Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад ОВ № 48 г. Томска. |
| **Практикум «Использование методического комплекса "Это не игра"»***Место проведения: диссертационный зал НБ (ул. Герцена, 66)**с 16.00 до 17.30**Модератор: Цегельникова Анна Николаевна, заведующий центром ТОИПКРО.***Практикум-презентация образовательной настольной игры "Миссия – договориться"***Место проведения: диссертационный зал НБ (ул. Герцена, 66)**с 16.00 до 17.30**Модераторы: Кузьмина Татьяна, учащаяся Педагогического класса, Денисенко Ольга Борисовна, директор МКУДО "Центр детского творчества" с. Мельниково Шегарского района Томской области.***Профориентационная настольная игра "КейсКруг"***Место проведения: диссертационный зал НБ (ул. Герцена, 66)**с 16.00 до 17.30**Модератор:* *Драница Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ «Планирование карьеры»* |
| **Парк настольных социально-ориентированных игр***Место проведения:* каб. 313, 312, холл 3 этажа НБс 16.00 до 17.30"Слабое звено", "Антибулинговая команда", "Лепёшка", "Бенг!", "Имаджинаримум", "Кескифе", "Забытые боги", "Эмоциональный интеллект", "Опасные слова", "Находка для шпиона", "Не игра", "Гражданский кодекс" и другие |

**ПРОГРАММА** **ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ»**

**27-28 февраля 2025 года**

|  |
| --- |
| **28 февраля 2025 года****Интерактивные площадки***Место проведения: учебный корпус № 1 (пр. Комсомольский, 75)* |
| 10.00-13.30 Ауд. 148 (Технопарк)Практикум «Технологии формирования благоприятного социально-психологического климата в работе образовательных организаций».Специалисты отдела психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций МАУ ИМЦ г. Томска |
| 10.20-10.50 Ауд. 312 Практикум "Развитие эмоционального интеллекта детей и подростков средствами арт-терапии (камнетерапия)".Лебедева Ольга Александровна, социальный педагог Центра профилактики девиантного поведения подростков «Альтернатива», с/п МАОУ ДДиЮ «Факел» г. Томска |
| 11.00-11.30 Ауд. 312 Практикум "Эффективные формы организации профилактической работы на примере реализации городской антинаркотической акции "Здоровы мы – здорова Россия".Медведева Ксения Николаевна, Дудко Екатерина Анатольевна, педагоги-психологи Центра профилактики девиантного поведения подростков «Альтернатива», с/п МАОУ ДДиЮ «Факел» г. Томска |
| 11.40-12.10 Ауд. 312 Практикум "Актуальные техники и практики по формированию основ жизнестойкости".Ярославцева Любовь Рюриковна, педагог-психолог Центра профилактики девиантного поведения подростков «Альтернатива», с/п МАОУ ДДиЮ «Факел» г. Томска |
| 12.30-13.00 Ауд. 312 Практикум "Личные границы. Я и другие".Недайводина Ирина Вячеславовна, педагог-психолог Центра профилактики девиантного поведения подростков «Альтернатива», с/п МАОУ ДДиЮ «Факел» г. Томска |
| 13.10-13.40 Ауд. 312Практикум "Применение проективных технологий в формировании стрессоустойчивости у детей и подростков".Мытницкая Юлия Олеговна, педагог-психолог Центра профилактики девиантного поведения подростков «Альтернатива», с/п МАОУ ДДиЮ «Факел» г. Томска |
| 10.20-10.50 Ауд. 324 Мастер-класс "Метод симуляции как средство профилактики правонарушений несовершеннолетних. Экономическая игра «Дорога к мечте»"Советова Виктория Евгеньевна, социальный педагог МАОУ ООШ для учащихся с ОВЗ № 45 г. Томска, Мысливцева Анастасия Денисовна, студентка 5 курса ФПСО ТГПУ |
| 11.00-11.30 Ауд. 324 Мастер-класс "Как говорить, чтобы дети учились".Бузимова Анастасия Андреевна, социальный педагог МАОУ Гимназия № 55 г. Томска |
| 11.40-12.10 Ауд. 324Мастер-класс "Приемы привлечения и удержания внимания".Иванова Екатерина Ивановна, социальный педагог МАОУ гимназия № 13 г. Томска, Дурова Елизавета Борисовна, студентка 5 курса ФПСО ТГПУ |
| 10.20-11.05 Ауд. 326 Практикум "Межведомственное взаимодействие при оказании помощи семье: разбор кейсов".Богданова Наталья Николаевна, начальник отдела социально-психологической помощи населению и реабилитации женщин, подвергшихся семейному насилию, психолог МАУ Центр Семья г. Томска |
| 11.15-11.45 Ауд. 326Практикум "Развитие активного словаря и навыков публичного выступления как направление профилактики девиантного поведения подростков".Степанова Елена Дмитриевна, педагог-психолог МАОУ СОШ №40 г. Томска |
| 10.20-10.50 Ауд. 330 Мастер-класс "Семейные ценности: строим мосты, а не стены!".Глинская Маргарита Сергеевна, социальный педагог Томского техникума информационных технологий, Лазарева Александра Александровна, студентка 4 курса ФПСО ТГПУ |
| 11.00-11.30 Ауд. 330 Мастер-класс "Технология "Педагогический тур" работы с родителями в формате лектория".Криволапова Яна Евгеньевна, социальный педагог МАОУ Лицей № 8 г. Томска, Лобач Дарья Сергеевна, студентка 4 курса ФПСО ТГПУ |
| 11.40-12.10 Ауд. 330 Мастер-класс "Как поддержка родителей (семьи) влияет на самооценку и психологическое здоровье подростка".Лужевская Мария Сергеевна, социальный педагог МАОУ СОШ № 14 г. Томска, Расторгуева Анастасия Владимировна, студентка 5 курса ФПСО ТГПУ |
| 12.30-13.00 Ауд. 330 Мастер-класс "Развитие логического мышления у подростков посредством методики "Машина Голдберга".Азарная Валерия Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОГБПОУ "Томский аграрный колледж" |
| 13.10-13.40 Ауд. 330Мастер-класс "Справимся вместе".Шитина Оксана Валерьевна, Костина Мария Григорьевна, педагоги-психологи МАОУ "СОШ №2 им. Ф.А. Трифонова" г. Колпашево |