

Тема гранта, поддержанного Российским научным фондом в 2023 году, руководителем которого является В.В. Обухов связана с изучением точных решений вакуумных уравнений Максвелла и Эйнштейна-Максвелла в однородных пространствах и в допустимых электромагнитных полях.

В.В. Обухов: Пользуясь случаем я поздравляю всех с Днём науки. Считаю этот праздник профессиональным для всего научно-педагогического сообщества. Роль и значение научной деятельности в вузе переоценить трудно. В зарубежных университетах преподавателями могут работать только учёные. И это правильно.

Во-первых, уровень учебного процесса напрямую зависит от уровня научной квалификации преподавателей.

Во-вторых, важнейшая функция университета подготовка научных кадров, а их могут воспитывать только учёные.

В-третьих, качество подготовки выпускников напрямую зависит от качества набора, который в свою очередь определяется престижем вуза. Во всех международных рейтингах главными показателями являются показатели научной деятельности и научной квалификации персонала. Неслучайно все ведущие университеты мира переманивают к себе известные научные школы и известных учёных, в первую очередь нобелевских лауреатов.

Основная цель научного направления

Основной целью моего научного направления является перечисление всех неэквивалентных гравитационных и электромагнитных полей, обладающих заданной симметрией. Данное направление относится к математической физике, и мои работы по этой тематике в 1974 году были одними из первых в мире. Естественно, если вам посчастливилось оказаться у истоков рождения научного направления, логично развивать его и дальше, тем более что результаты по-прежнему актуальны и востребованы в теории гравитации и в космологии.

Значение победы в конкурсе грантов федерального уровня для педуниверситета.

Выигрыш грантов федерального уровня исключительно значим для педуниверситета. Это подтверждает высокое качество научных исследований, проводимых в вузе. Кроме того, это улучшает имидж вуза и способствует повышению общего научно-образовательного потенциала профессорско-преподавательского состава. Грант федерального уровня, по-существу, является знаком качества. Кстати, интересный факт. Из шести руководителей федеральных грантов, полученных нами за последние два года, пятеро (включая Вашего покорного слугу) в разное время работали в ректорате ТГПУ. Это Михаил Александрович Червонный, Константин Евгеньевич Осетрин, Владимир Яковлевич Эпп и Марина Петровна Войтеховская. По правде говоря, меня их успех радует не меньше, чем мой собственный. По-видимому, неслучайно когда-то мы признавались лучшим педагогическим вузом России.

Какими возможностями располагает педагогический университет для вовлечения молодёжи в науку?

Каждый ученый, хотя бы чуть-чуть, первооткрыватель, иначе это не учёный. Однако, Учёный – не хранитель научных знаний, а хранитель самой науки. Хранителем знания является книжный шкаф (сейчас интернет или иные электронные носители). Но, как сказал великий русский физик Лебедев: «Мой книжный шкаф знает гораздо больше, чем я, но он не физик, а я физик.» Что касается возможностей педагогического университета, то его

главная миссия, которую никто за него осуществить не может, это массовая подготовка влюблённых в знания школьных учителей, которые смогут передать это преклонение перед наукой своим ученикам. Ещё одна возможность – развивать интерес к науке через поддержку школьного олимпиадного движения, в чём всегда преуспевал Центр дополнительного физико-математического образования ТГПУ. Надеюсь, что все прошедшие через Центр связали свою жизнь с наукой.

Мне кажется, что молодёжь в науку привлекает элитарность научного труда. Был такой выдающийся ученый, нобелевский лауреат по физике Ричард Фейнман. Так он говорил: «Мне всегда нравилось преуспевать в том, что у меня никак не должно было получиться». Вот девиз настоящего элитарного учёного.