Заключительный этап конкурсов«Школа моей мечты» и «Проба пера»пройдёт в рамках IV Международного фестиваля инновационных идей и практик в образовании

(научно-практическая лаборатория **«Взлётная полоса»**)

**14 мая 2024 года**

**Время и аудитория будут отправлены участникам ближе к началу мероприятия**

Научная библиотека ФГБОУ ВО «ТГПУ» (ул. Герцена, 66)

**Для участия в Фестивале необходимо пройти регистрацию по ссылке** [**https://forms.yandex.ru/cloud/65ee8dabe010dbb5008056ba/**](https://forms.yandex.ru/cloud/65ee8dabe010dbb5008056ba/) **до 20.00 (МСК) 06.05.2024.**

Регистрацию проходят педагоги и школьники, которые будут присутствовать на площадке. Рекомендации по заполнению формы:

* В графе *«Укажите Вашу должность/ ученую степень/ звание (или все вместе при наличии)»* – школьники могут поставить прочерк;
* В графе *«Укажите тему выступления»* – нужно указать название конкурса и номинации (например, Школа моей мечты, номинация Школьный двор);
* В графе *«Укажите формат представления материалов»* – необходимо выбрать «доклад»;
* В графе *«Аннотация»* – необходимо вставить краткое описание вашего проекта.

**В онлайн-формате могут участвовать только школьники из отдалённых муниципалитетов/регионов.**

**Рекомендации для участников**

**научно-практической лаборатории «Взлётная полоса»:**

1. Участникам Межрегионального конкурса проектных работ **«Школа моей мечты»** необходимо представить свой проект, особое внимание уделив обоснованию предлагаемых изменений. Время выступления – 5-7 минут.

Оформление информации в формате презентации – обязательно. Можно как продемонстрировать свой макет/рисунок/чертёж или др., так и предоставить качественные фотографии в презентации. Если в проектной команде было задействовано несколько человек, то участие каждого в представлении – обязательно.

1. Участники Межрегионального конкурса видеоуроков **«Проба пера»** выступают с анализом проведённого занятия. Анализ рекомендуется выстроить в соответствии со структурой, данной ниже. Время выступления – 5-7 минут. Оформление информации в формате презентации – обязательна. Если в проектной команде было задействовано несколько человек, то участие каждого в представлении – обязательно.

**Примерная структура анализа урока**

1. **Обоснование выбора темы урока/занятия.**

Например: «Эта тема была выбрана мной в соответствии с календарным планом/по совету педагога, ведущего этот предмет в данном классе/потому что я считаю важным разговор с ребятами на эту тему/по собственному опыту знаю, как тяжело даётся эта тема школьникам» и др.

1. **Описание типа урока и его структуры** (в соответствии с типологией, принятой в образовательной организации)
2. **Характеристика результативности урока/занятия**

Какие результаты должны были быть получены? Сопоставление с теми, которые получили в ходе урока. Что способствовало достижению результатов: психологический климат в классе (работали над этим специально или контакт налажен давно?), специальные дидактические приёмы (раздаточные материалы, наглядные примеры, диалогичность как принцип ведения урока и проч.), в том числе приёмы повышения мотивации. Как фиксировались и как проверялись результаты?

1. **Оценка организации совместной деятельности** (в том числе рефлексивно-оценочной).

Какие виды деятельности были предложены? В какую деятельность охотнее всего включались обучающиеся? Была ли у детей возможность выбора заданий, форм и способов работы или для всех был предложен один сценарий?

1. **Собственные впечатления о проведённом занятии**

Координатор мероприятия

Директор ЦПиРДМ ТГПУ,

Лыба Алла Анатольевна,

8-913-889-55-27