

## ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Деминой Евгении Викторовны «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качества образовательных услуг», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.*

Исследование Деминой Е.В. посвящено актуальной проблеме. Современные условия сферы общего образования, связанные с введением и реализацией новых федеральных государственных стандартов и принятием нового Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», выдвинули на первый план проблему качества образования. Повышение требований к качеству подготовки выпускников, результативности и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся ориентируют педагогический процесс общеобразовательной организации в создании новой образовательной среды (информационно-образовательной, информационной и интерактивной), для обеспечения качественных образовательных услуг в школе. Это требует от педагогической общественности поиска новых форм, методов, средств обучения и воспитания, которые будут способствовать повышению качества образовательных услуг. Одним из таких средств, по мнению диссертанта, является средовой подход, который способствует повышению качества обучения и управления образовательным процессом школы на основе применения интерактивных технологий.

Несмотря на то, что средовому подходу и вопросам организации образовательной среды посвящено немало исследований, в педагогической науке не в полной мере исследованы возможности использования информационно-образовательной среды, механизма управления и функционирования этой средой и способов ее организации, которые должны быть направлены, прежде всего, на удовлетворение образовательных потребностей ее субъектов (педагогов и обучающихся).

Из автореферата следует, что диссертант провел значительную теоретическую и экспериментальную работу: грамотно поставил цель проблему и цель исследования, определил объект и предмет, выдвинул гипотезу, обозначил задачи, решение которых позволило выявить и обосновать возможности информационной интерактивной среды школы, разработать подходы к механизму ее реализации и функционирования для обеспечения качественных образовательных услуг. На основании этого автором разработано, обосновано и внедрено в образовательный процесс школы организационно-функциональная модель информационной интерактивной среды, выявлены ее компоненты, критерии оценки ее эффективности, механизм управления.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработаны материалы научно-методического сопровождения для организации информационной интерактивной среды школы по обеспечению качественных образовательных услуг, которые могут быть внедрены в деятельность общеобразовательных школ города Северск Томской области, а также

использованы в практической деятельности для педагогов сети общеобразовательных организаций ЗАТО Северск и закрытых городов Госкорпорации РОСАТОМ (г. Саров, г. Озерск, г. Десногорск, г. Нововоронеж, г. Сосновый Бор, г. Лесной, г. Новоуральск, Заречный ЗАТО).

В качестве замечания можно высказать, что в автореферате недостаточно подробно рассмотрены вопросы, связанные с организацией представления качественных образовательных услуг в информационной интерактивной среде. На наш взгляд, требуют более детального обоснования влияние информационной интерактивной среды школы на достижение планируемых образовательных результатов обучающихся.

Тем не менее, высказанное замечание не снижает ценности данного диссертационного исследования.

Автореферат диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа. Диссертационная работа Деминой Е.В. «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качества образовательных услуг» является завершенной, соответствует профилю заявленной специальности, ее результаты подтверждены публикациями и длительной апробацией. Считаем, что диссертационная работа соискателя соответствует пп. 9-11,13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 824 от 24.09.2013 г., а ее автор Евгения Викторовна Демина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Советник при ректорате  
по вопросам информатизации образования  
Государственного автономного учреждения  
Дополнительного профессионального образования  
Приморский краевой институт развития образования  
(ГАУ ДПО ПК ИРО),  
кандидат педагогических наук, доцент

И.А. Юдина

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)  
690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28  
Телефон: (423) 241-43-79  
E-mail: yudina.inna@gmail.com

Даю согласие на автоматизированную  
обработку персональных данных

И.А.Юдина

Подпись Юдиной И.А. удостоверено.  
Директор по персоналу *Александр О.Ю. Киселев*  
25.10.2017

