

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Деминой Евгении Викторовны
«Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения
качества образовательных услуг», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования.*

Развитие современной системы общего образования предъявляет все более высокие требования к качеству подготовки выпускников общеобразовательной школы. В контексте системно-деятельностного, компетентностного и средового подходов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, одной из приоритетных задач общеобразовательной школы является достижение ключевых компетенций и планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) обучающихся. Основным критерием стандарта является создание новой образовательной среды школы (информационно-образовательной, информационной и интерактивной), способствующей повышению качества образования в общеобразовательной организации. Однако в современных условиях важнейшая проблема, стоящая перед общеобразовательной организацией, связана с обеспечением качественных образовательных услуг. Решение данной проблемы автор видит в средовом подходе. В подобных условиях актуальность диссертационного исследования Деминой Е.В. не вызывает сомнений.

Е.В. Демина в содержании автореферата полностью отразила решение задач, поставленных в исследовании: выделить и обосновать совокупность положений, определяющих теоретико-методологические подходы к исследованию проблемы качественных образовательных услуг; определить свойства и организационную структуру информационной интерактивной среды, разработать подходы к механизму ее реализации и функционирования; установить и доказать взаимосвязь между критериями качества образовательных услуг и показателями информационной интерактивной среды; разработать, обосновать и внедрить в образовательный процесс школы организационно-функциональную модель информационной интерактивной среды, выявить ее компоненты, критерии оценки ее эффективности, механизм управления. Исследователь осуществил решение задач на основании системно-деятельностного, компетентностного, акмеологического и средового подходов.

Как научную новизну исследования автор целесообразно обосновывает разработанные им понятия: «информационная интерактивная среда» и «качественная образовательная услуга». Важным аспектом теоретического анализа и педагогического эксперимента является разработка автором организационно-функциональной модели информационной интерактивной среды школы как средство обеспечения качественных образовательных услуг. Оценка эффективности функционирования модели информационной интерактивной среды школы и ее влияние на обеспечение качества образовательных услуг, проводилась соискателем методом экспертизы по разработанным автором

критериям (организационно-содержательный, организационно-динамический, организационно-деятельностный), показателям (широты, насыщенности и интенсивности, мобильности и социальной активности) и их индикаторам. Диссертантом определен организационно-педагогический механизм ее реализации, позволяющий управлять компонентным составом, активизировать мотивацию, основанную на активной включенности и координации действий всех субъектов информационной интерактивной среды.

На основании анализа автореферата можно говорить о достаточно высоком качестве научного исследования Деминой Е.В. Вместе с тем результаты исследования, представленные в автореферате, не позволяют в полной мере получить ответы на вопросы о характере инструментальных средств информационной интерактивной среды. Какие средства информационной среды обеспечивают функционирование этой среды как интерактивной? Требуется ли разработка и применение специализированных инструментальных средств информационной среды, или любая информационная среда при определенных условиях может рассматриваться как интерактивная? Указанные вопросы не снижают значимости проведенного исследования, но ответы на них позволили бы более точно раскрыть полученные результаты.

Представленный автореферат отвечает требованиям, предъявляемым к рукописям данного типа, а содержание исследовательской работы «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качества образовательных услуг» является завершенной, соответствует профилю заявленной специальности, ее результаты подтверждены публикациями и длительной апробацией. Считаем, что диссертационная работа соискателя соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 824 от 24.09.2013 г., а ее автор Евгения Викторовна Демина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор РАО,
профессор кафедры информатики и методики
преподавания информатики
Волгоградского государственного
социально-педагогического университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)
400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27
Телефон: (8442) 94-76-45.
E-mail: alexey-sergeev@yandex.ru

Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных



А.Н. Сергеев