

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Деминой Евгении Викторовны «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качества образовательных услуг», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Деминой Е.В. «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качества образовательных услуг», несомненно, актуально, затрагивает проблему качества образования и обеспечение качественных образовательных услуг системы общего образования в условиях введения и реализации новых федеральных государственных стандартов и нового Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Автор убедительно доказывает, что одним из важнейших направлений решения проблемы обеспечения качественных образовательных услуг в общеобразовательной организации является средовой подход.

Диссертант в своей работе поднимает комплекс противоречий, важнейшим из которых является противоречие между необходимостью создания механизма трансформации традиционной образовательной среды в информационную интерактивную среду, способствующую обеспечению качественных образовательных услуг в современной школе, и существующего механизма ее реализации в деятельности общеобразовательной организации.

Новизной работы следует считать выявление возможностей средового подхода в решении проблемы качественных образовательных услуг; формулировку определения «качественные образовательные услуги», критерии и показатели качества образовательных услуг; разработку и научное обоснование организационно-функциональной модели информационной интерактивной среды школы, имеющей определенную структуру, цель, принципы, функции, дидактический, информационно-технологический и социальный компоненты и организационно-педагогический механизм реализации.

Автором была разработана, обоснована и внедрена в образовательный процесс школы организационно-функциональную модель информационной интерактивной среды, выявлены ее компоненты, критерии оценки ее эффективности, механизм управления. Среди достоинств рецензируемого исследования стоит отметить разработку данной модели, экспериментальное подтверждение ее эффективности и ее наглядное и содержательное представление в тексте автореферата диссертации.


Теоретическая значимость основывается на разработанных и обоснованных автором двух понятиях «информационная интерактивная среда» и «качественная образовательная услуга». Исследование Деминой Е.В. имеет ярко выраженную практическую значимость. Диссертантом разработаны материалы научно-методического сопровождения для организации информационной интерактивной среды школы по обеспечению качественных образовательных услуг, включающие: методические рекомендации к мультимедийному электронному учебному пособию в дистанционном формате; учебно-методическое пособие

«Создание дистанционного курса в системе дистанционного обучения Moodle» для педагогов, студентов, аспирантов и научных работников; программу опытно-экспериментальной работы по развитию ИКТ-инфраструктуры школы «Информационная интерактивная среда современной школы как средство обеспечения качественных образовательных услуг»; программы образовательных стажировок по развитию профессиональных качеств педагогов с учетом требований ФГОС; программы дистанционных курсов на платформе СДО Moodle для обучающихся начальной школы по направлению «Образовательная робототехника», «Факультативный курс по подготовке к государственной итоговой аттестации» для обучающихся 9, 10-х и 11-х классов по направлению информатика.

К достоинствам работы, несомненно, следует отнести глубокий анализ и учет фактического состояния и тенденций относительно исследуемой проблемы, зафиксированных в действующих нормативно-правовых положениях, что придает исследованию характер рациональной сочетаемости теоретической фундаментальности, практико-ориентированности и прогностичности.

Автореферат диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа. Диссертационная работа Деминой Е.В. «Информационная интерактивная среда школы как средство обеспечения качества образовательных услуг» является завершенной, соответствует профилю заявленной специальности, ее результаты подтверждены публикациями и длительной апробацией. Считаем, что диссертационная работа соискателя соответствует пп. 9-11,13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 824 от 24.09.2013 г., а ее автор Евгения Викторовна Демина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук,
проректор по информатизации образования и проектной деятельности
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Псковский областной институт повышения
квалификации работников образования»
(ГБОУ ДПО «ПОИПКРО»)

 О.Г.Петрова

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Псковский областной институт повышения
квалификации работников образования»

180000, г. Псков, ул. Гоголя, д. 14.

Тел.: (8112) 66-37-46 (раб.)

E-mail: oksgip@gmail.com

Даю согласие на автоматизированную
обработку персональных данных



 О.Г.Петрова