

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

ДИССЕРТАЦИИ ОБСКОВА А.В. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА», ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.08 – ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с процессами, происходящими в современном обществе, которое характеризуется открытостью, в том числе открытостью образовательного пространства, особенно на уровне высшего образования, способность к иноязычному интерактивному общению технических специалистов становится все более востребованной. В этой связи исследование Обскова А.В. представляется нам актуальным, так как автор обосновывает такие педагогические условия и формы совершенствования иноязычной подготовки в вузе, которые позволяют приблизить образовательную практику технического вуза к требованиям работодателей и современного рынка труда.

Выбор диссертантом в качестве теоретико-методологических основ своего исследования концепции педагогики совместной деятельности педагога и учащихся Г.Н. Прокументовой и построения открытого совместного действия С.И. Поздеевой позволил ему, на наш взгляд, выделить новый фокус анализа интерактивного обучения в вузе, связанный не столько с использованием интерактивных средств, включая средства ИКТ, но и с педагогизацией учебного процесса в высшей школе, означающей акцентирование внимания на построении образовательных отношений преподавателей и студентов.

В работе убедительно показано, что если учебное занятие по иностранному языку в вузе строить не методически, а педагогически, т.е. с учетом логики совместной деятельности (погружение, развертывание, рефлексия), то у студентов формируется рефлексивное отношение к собственной образовательной деятельности, вовлеченность в учебную коммуникацию, а также мотивация к будущей профессиональной деятельности.

На основании анализа автореферата и списка 25 опубликованных работ считаем, что диссертация «Педагогические условия и формы реализации интерактивного обучения иностранному языку студентов технического вуза» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациями (пп. 9-11.13.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09. 2013 г.) профилю заявленной специальности, а ее автор, Обсков Александр Владимирович, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

4 декабря 2017 г.

Доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Никитина Л.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

656031 г. Барнаул, ул. Молодежная, 55

Подпись (и)

ЗАВЕРЯЮ

Начальник отдела Управления кадров

Григорьев М. Н. Попова

Дата заверения 4.12.17