

О Т З Ы В

на автореферат диссертации **Обскова Александра Владимировича**
«Педагогические условия и формы реализации интерактивного обучения иностранному
языку студентов технического ВУЗа»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Обскова Александра Владимировича, направленная на изучение реализации интерактивного обучения иностранному языку студентов-бакалавров технических направлений, является важной с практической и научной точек зрения. Согласно современной концепции модернизации российского образования педагогический процесс должен быть направлен на развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции у выпускников технических вузов.

Автореферат Обского А.В. представляет собой классический образец научной работы и полностью удовлетворяет тем требованиям, которые предъявляются к диссертационным исследованиям. Так автор квалифицированно формулирует цель, гипотезу, определяет объект и предмет своего научного исследования. В соответствии с целью Обсков А.В. поставил задачи, определил этапы исследования, выбрал адекватные методы. Он достаточно четко обозначил теоретико-методологические основы своего диссертационного исследования, грамотно спланировал и организовал экспериментальную часть работы. Все это не позволило сомневаться в результатах.

В работе продемонстрирован комплекс педагогических условий и форм интерактивного обучения в аудиторной и внеаудиторной работе и их влияние на изменение активности, мотивации и учебной успешности студентов, а также на изменение педагогической позиции преподавателя.

Цель опытно-экспериментальной работы заключалась в выявлении основных факторов организации образовательной деятельности в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе, влияющих на определение комплекса условий организации интерактивного обучения.

Проведенная опытно-экспериментальная апробация показала, что при интерактивном обучении основным содержанием становятся умение свободно ориентироваться в иноязычном информационном пространстве с целью самообразования, овладение способностью к общению на социально-бытовом уровне; овладение навыками на уровне профессионального и делового общения.

Заслугой Александра Владимировича Обскова стала разработанная структура модельного учебного занятия, построенного в логике интерактивного обучения с учетом всех его этапов. Для организации интерактивной самостоятельной работы студентов диссертантом был разработан электронный курс. Курс представляет собой систему логически взаимосвязанных модулей, сопровождаемых описанием курса, введением, глоссарием и ссылками на источники информации.

К достоинствам работы следует отнести четкость, последовательность, лаконичность и в тоже время содержательность изложения. Выводы, сформулированные Обсковым А.В., взаимосвязаны, соответствуют основному содержанию работы и поставленным задачам исследования.

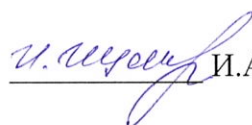
Как и любая объемная работа, работа Обскова А.В. может вызвать отдельные вопросы. Однако, они дискуссионны, не носят принципиального характера и не снижают ценности диссертационного исследования.

В целом оно является самостоятельным завершенным научным трудом, имеющим актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность.

Диссертационная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым ВАК к уровню научного исследования, а ее автор заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

« 7 » 12 2017 г.

Кандидат педагогических наук
(по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история
педагогике и образования)
зав. кафедрой педагогического
взаимодействия Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 30 г. Томска

 И.А. Иценко

Адрес: 634059, г. Томск, улица Интернационалистов, 11, ауд. № 205
Телефон: (8)913-804-85-59
e-mail: i.icenko@mail.ru





О.В. Гусева
секретарь-делопроизводитель
МАОУ СОШ № 30 г. Томска