

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

ДИССЕРТАЦИИ ОБСКОВА А.В. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА», ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.08 – ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальность и обоснованность темы диссертационного исследования определяется широким внедрением в образовательную практику профессиональной подготовки современного инженера интерактивных форм и методов обучения, обеспечивающих превращение его в подлинного субъекта образовательного процесса и формирование у него общекультурных и иноязычной коммуникативной компетенций.

Основные научные результаты, достигнутые соискателем, состоят в следующем.

Во-первых, автором введены характеристики интерактивного обучения иностранному языку, позволяющие определить его как возможный вариант организации совместной деятельности на основе образовательной коммуникации, в которой у студента формируются профессионально-личностные качества, необходимые современному инженеру, а преподаватель овладевает профессиональными компетенциями в построении образовательных отношений со студентами.

Во-вторых, предложенные соискателем педагогические условия реализации интерактивного обучения вносят вклад в теорию и методику профессионального образования в аспекте повышения качества иноязычного образования и личностного развития участников совместной деятельности.

В-третьих, выявлена взаимосвязь между использованием аудиторных и внеаудиторных форм интерактивного обучения и развитием студента как значимого и влиятельного участника взаимодействия, а также овладением преподавателями новыми профессиональными позициями в организации совместной деятельности со студентами.

Проведенное исследование, на наш взгляд, вносит существенный вклад в методику профессионального образования в сфере преподавания иностранного языка в техническом вузе, так как соискателем а) предложена структура модельного учебного занятия, каждый этап которого направлен на реализацию предложенных педагогических условий; б) проведена трансформация содержательных линий в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык»; в) разработана методика проведения интерактивного образовательного события (на примере конференц-недели), реализующего личностные инициативы студентов в изучении иностранного языка.

Из автореферата следует, что *достоверность и обоснованность результатов исследования* обеспечиваются выбранной методологической основой, анализом и учетом состояния проблемы исследования в педагогической теории и практике, сочетанием методов исследования, адекватных предмету, объекту, цели и задачам исследования,

репрезентативностью выборки, систематической проверкой результатов исследования на разных его этапах, объективностью экспериментальных данных. Достоинством работы является и привлечение методов математической обработки результатов исследования.

Необходимо отметить высокую практическую значимость проеденного А.В. Обсковым исследования: модель формирования иноязычной коммуникативной компетенции в процессе интерактивного обучения, разработанная автором и авторские учебно-методические материалы, предназначенные для эффективной организации самостоятельной работы студентов в интерактивном режиме (электронный курс «Practical English Phonetics» на платформе LMS Moodle и пособие «Business English Communication»).

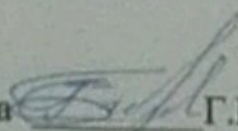
Автореферат написан понятным и логичным языком, информация четко структурирована. Опубликованные автором 25 работ, 7 из которых являются статьями в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК и 5 статей в зарубежных изданиях, раскрывают основные положения исследования.

Анализ автореферата показывает, что диссертационное исследование Обского Александра Владимировича «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (в редакции постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013г.), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Отзыв обсужден и принят на кафедре химии и химической технологии филиала Тюменского индустриального университета в г. Тобольске, протокол № 4 от «05» декабря 2017 г.

Д.п.н., профессор кафедры
химии и химической технологии

Тобольского индустриального института

филиала Тюменского индустриального университета

 Г.И. Егорова

Адрес: 626158, Тюменская обл., г. Тобольск, Зона ВУЗов, №5

Тел./факс: +7 (3456) 27-77-12 доп. 132

Сайт: <http://www.tobii.ru>

E-mail: egorovagi@list.ru

*Сергей Г.И. Егоровой подтверждаю.
Будущий специалист по кадрам
фирмы
Тобий.*

