

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.А. Никитиной «Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания образования и организации процесса обучения», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Теоретической основой создания благоприятных условий доступности системы образования на различных ступенях и уровнях, обеспечения взаимодействий и взаимосвязей между субъектами и объектами образовательной деятельности являются исследования содержания образования и организации процесса обучения.

Эпистемодидактические исследования элементов знаний (эпистем) и их множеств, отношений, зависимостей, взаимосвязей, разбиений, факторизаций (разбиений на равнозначные эпистемы), иерархий и представлений с учетом качественных и количественных характеристик эпистем позволяют осуществлять поиск и обоснование инновационных подходов и способов решений научно-педагогических проблем анализа, синтеза, формирования и сопоставления содержания образования и организации процесса обучения.

В предположении, что каждый пункт программ учебных дисциплин определяет одну эпистему, устанавливается линейное соответствие между пунктами стандартов, программ и эпистемами, что позволяет для стандартов образования, программ общего образования, программ профильного, специализированного и дополнительного обучения, отдельных вопросов программ и методики преподавания в России и иностранных программ обучения на ступенях среднего образования, программ по математике и информатике в системах среднего и высшего профессионального образования проводить экспериментальные расчеты, анализ, сопоставления и сравнения эпистем, рассматривать интегральные характеристики, определять ключевые эпистемы, равномерность изучения эпистем и др.

В главе 2 и 3 автореферата используются понятия «трудозатраты» и «трудоемкость». Из контекста автореферата ясно, что под трудозатратами подразумевается количество эпистем, изучаемых в единицу времени, а под трудоемкостью – количество часов, необходимых на изучение одной эпистемы. В явном виде определения этих понятий в автореферате отсутствуют, однако, эти определения есть в диссертации, и в целом, текст автореферата дает возможность положительно оценить изложенные результаты.

Автореферат работы «Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания образования и организации процесса обучения» дает возможность получить представление о результатах, изложенных в диссертации, и сделать заключение, что диссертационное исследование О.А. Никитиной «Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания образования и организации процесса обучения» отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора наук (п.п. 9–11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а сама Никитина Ольга Александровна, автор рассматриваемой работы, заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Таурский Анатолий Иванович,
академик Российской академии образования,
доктор экономических наук, профессор ИПССФУ

Контактные данные:
660021, г. Красноярск, Казарменный пер., 8,
Тел.: +7 (391) 221-43-22
Эл. почта: naukaobr@mail.ru

