

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Никитиной Ольги Александровны  
«Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания  
образования и организации процесса обучения», представленной на  
соискание ученой степени доктора педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и  
образования**

При определении современного содержания образования и организации процесса обучения возникают проблемы обеспечения согласованности и непрерывности различных ступеней и уровней обучения в системах образования, включая формирование содержания учебных дисциплин, и возможность их сопоставления, установление равномерности и равнозначности при оценке и планировании этих учебных дисциплин. Одним из возможных решений соответствующих проблем является развитие понятия эпистемы (элемента знаний), введенного А.А. Никитиным, А.П. Ефремовым, И.В. Силантьевым в 2006 году.

На языке эпистем сформулированы условия передачи, восприятия и контроля знаний: использование одних и тех же эпистем обучающими и обучаемыми; формирование эталонов для измерения эпистем относительно объема и времени изучения эпистем; установление оптимумов при изучении эпистем обучаемым или группой обучаемых с учетом нормирования параметров эпистем; исследование зависимостей параметров эпистем; определение продолжительности и равномерности изучения эпистем на различных ступенях и уровнях обучения; проверка знания минимальных наборов эпистем и минимального количества классов эпистем, отражающих специфику и иерархическое строение дисциплины; влияние развития информационных технологий на развитие методических подходов и др.

Использование результатов эпистемодидактических исследований позволяет обеспечивать согласованность, непротиворечивость и непрерывность обучения на одной ступени и одном уровне обучения и на разных ступенях и разных уровнях обучения, тем самым способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий и условий мобильности в образовательной среде, реализации возможности развития способностей и одаренности.

Отметим, в частности, что результаты исследования «Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания образования и организации процесса обучения», выполненного О.А. Никитиной, применялись в 2010-2011 гг. при сопоставлении программ учебных математических дисциплин: для губернаторских специализированных классов по математике в Новосибирской области; для курсов повышения квалификации учителей специализированных классов по математике. В результате получены количественные характеристики учебных программ общеобразовательных школ, участвовавших в конкурсах на получение губернаторских грантов для организации специализированных



классов, а также определены необходимые условия для формирования программ курсов повышения квалификации учителей специализированных классов по математике.

Результаты научной работы автора исследования «Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания образования и организации процесса обучения» являются новыми, актуальными и аргументированными.

В качестве замечания отметим недостаточную разработанность согласования вузовского обучения и системы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Это замечание не влияет на общую положительную оценку диссертационного исследования О.А. Никитиной.

Автореферат диссертационного исследования «Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания образования и организации процесса обучения», представленного О.А. Никитиной, правильно и полно отражает результаты, изложенные в диссертации, и показывает, что диссертационное исследование О.А. Никитиной «Фундаментальные эпистемодидактические исследования содержания образования и организации процесса обучения» отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора наук (п.п. 9–11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а сама Никитина Ольга Александровна, автор рассматриваемой работы, заслуживает присуждения ей ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Ректор Государственного автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Новосибирской области «Новосибирский институт повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»,  
академик Российской академии образования,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный учитель школы РФ

Синенко Василий Яковлевич

*Контактные данные:*

630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2

Телефоны: 8 (383) 223-32-68, 223-98-03

Электронная почта: rector@nipkipro.ru

Подпись Синенко В.Я.  
удостоверяю  
з.в. канцелярия А.И.Иванова  
дата \_\_\_\_\_

