

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Нерадовской Ольги Рамазановны «Использование образовательного потенциала неформального профессионального сообщества для развития профессионализма педагогов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Содержание автореферата диссертационного исследования Нерадовской О.Р. позволяет сделать вывод о том, что тема, выбранная диссертантом, является актуальной и имеет несомненный интерес для педагогической науки и практики. Современные тенденции модернизации образования требуют новых подходов к профессионализму педагогических работников в условиях непрерывного образования. Большим ресурсом профессионального саморазвития обладает неформальное профессиональное образование, в частности, неформальные профессиональные сообщества.

Исследование отличается основательностью проработки понятийного аппарата и глубиной подхода к обозначенной проблеме. В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат заслуживают высокой оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня.

Выбрав предметом своего исследования структурно-функциональную модель использования образовательного потенциала неформального профессионального сообщества для развития образования, автор решает актуальную для теории и практики проблему эффективного использования данного потенциала для развития профессионализма педагогов системы общего образования.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования Нерадовской О.Р., которая заключается в уточнении понятия «неформальное профессиональное сообщество педагогов системы общего образования», выявлении образовательного потенциала универсальной компоненты и вариативной компоненты неформальных профессиональных сообществ всех типов, а также в разработке структурно-функциональной модели использования образовательного потенциала неформального профессионального сообщества в целях развития профессионализма педагогов системы общего образования.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что представленные в нем положения в своей совокупности можно



квалифицировать как решение актуальной научной задачи разработки модели использования познавательного потенциала неформального профессионального сообщества для развития профессионализма педагога, имеющей важное значение для педагогической науки.

Диссертационное исследование имеет практическую значимость: результаты исследования можно использовать для анализа и оценки уровней развития профессионализма педагогов, вовлеченных в работу неформальных профессиональных сообществ, авторские методические разработки и программы перспективны в своей востребованности педагогической практикой.

Заслуживает внимание достаточно полная презентация в автореферате результатов опытно-экспериментальной работы. Приводимые автором материалы экспериментальной работы получили достаточную практическую интерпретацию.

Положения, выносимые на защиту, являются обоснованными и доказанными ходом исследования.

Структура диссертационного исследования соответствует заявленной теме исследования.

Замечание по автореферату: 1) Обозначая научную новизну исследования, автор говорит сначала о разработанной структурно-функциональной модели использования образовательного потенциала неформального профессионального сообщества для развития профессионализма педагогов системы общего образования и только потом указывает на уточнение самого понятия «неформальное профессиональное сообщество педагогов системы общего образования». На наш взгляд, логичнее сначала представить трактовку понятия «неформальное профессиональное сообщество педагогов системы общего образования», и только потом указать на разработку модели использования образовательного потенциала данного сообщества.

Высказанное замечание не снижает общей значимости теоретических и практических успешных результатов диссертационной работы, которая заслуживает высокой положительной оценки.

Сделанные Нерадовской О.Р. выводы соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными.

Автореферат подготовлен в соответствии с требованиями ВАК.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 30 работ, 7 из которых опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий. Результаты исследования неоднократно представлялись на научно-практических конференциях международного уровня.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование на тему «Использование образовательного потенциала неформального профессионального сообщества для развития профессионализма педагогов» является завершенным, самостоятельным



исследованием, выполненным на достаточно высоком научном уровне и соответствующим критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13), а его автор, Ольга Рамазановна Нерадовская, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры развития образования  
ФГАОУ ДПО «Центр реализации  
государственной образовательной политики  
и информационных технологий»

В.П. Сморчкова

« 03 » сентября 2018 г.



Сведения:

1. Сморчкова Валентина Петровна
2. Домашний адрес: 125445, г. Москва, Прибрежный проезд, д. 7, кв. 275
3. Телефон: 8 9030149656
4. Электронная почта: [smorchkova@arkpro.ru](mailto:smorchkova@arkpro.ru)
5. Место работы и адрес: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», 125212, г. Москва, Головинское шоссе, корпус 2а.

