

**ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ
И ДИССЕРТАЦИЮ КРАМЕР ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНЫ
«ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В
УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»,
ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.01 – ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА,
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Актуальность и обоснованность темы исследования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков), а также приоритетами государственной политики в сфере образования. Учитывая, что важнейшей целью современного российского образования является развитие личности ребёнка, а в основе формулирования целей современного начального общего образования лежит аксиологический подход, диссертационное исследование Е. А. Крамер в полной мере согласуется с указанными целями.

Ознакомление с текстом автореферата и содержанием диссертационного исследования позволяет выделить основные научные результаты, достигнутые соискателем.

Во-первых, в ходе исследования определены особенности и приоритеты воспитания ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации, как образовательного процесса, так и жизни общества, в целом. Существенно, что раскрыты и проблемные аспекты деятельности школьников в социальных сетях.

Во-вторых, автором диссертации уточнено определение понятия *ответственное поведение младших школьников*, его содержание раскрыто применительно к новым условиям жизни современных учеников начальной школы. Опора на значительное число научно-методических источников, корректное использование теоретических методов научного исследования подтверждают обоснованность полученного результата.

В-третьих, соискателем смоделирован процесс воспитания ответственного поведения в условиях применения средств ИКТ младшими школьниками в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности. При этом немаловажным является привлечение различных субъектов образовательных отношений к воспитанию учащихся, осуществлению прямого и опосредованного контроля со стороны взрослых.

Кроме того, диссертационное исследование, выполненное Е.А. Крамер, вносит существенный вклад в педагогику начальной школы в части реализации требований ФГОС НОО. Общеизвестно, что педагоги начального общего образования испытывают затруднения в воспитании младших школьников с учетом социального запроса и современных нормативных требований. Развитие методики воспитательной работы, проводимой в начальной школе, также может быть обогащено за счет предложенными соискателем средствами и способами формирования

ответственности и самостоятельности младших школьников, как значимых качеств личности, провозглашённых в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Разработанные автором исследования методические материалы, памятки, инструкции, диагностические материалы имеют существенную практическую значимость.

Структура диссертации выстроена логично, последовательно, язык и стиль изложения результатов исследования соответствуют требованиям к квалификационным работам такого вида. Следует отметить полноту и завершенность исследования, эмпирическая часть которого охватывает весь период получения детьми начального общего образования.

Несмотря на высокий уровень и актуальность диссертации, считаю необходимым сделать замечание: в работе следовало бы подробнее отразить, что именно автор понимает под ценностным отношением, так как в критериях оценки результата воспитательной работы указывается «соблюдение норм поведения на основе ценностного отношения».

На основе анализа автореферата и отдельных опубликованных работ, в том числе и в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, считаем, что основные положения диссертации отражены в публикациях, диссертация «Воспитание ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, отражённым в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (утверждено Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), профилю заявленной специальности, а её автор, Крамер Елена Александровна, заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

«24» августа 2018 г.

кандидат педагогических наук,
декан факультета дошкольного
и начального общего образования
государственного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования
Забайкальского края»



Н. В. Храмова

Адрес: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе, д.1

Тел.: 8-914-467-42-98

E-mail: natahram14@mail.ru

Подпись: *Н. В. Храмова* ВЕРЯЮ:

Начальник кадрово-юридического отдела

«24» 2018 г.