

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Крамер Е. А. «Воспитание ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации Е.А. Крамер не вызывает сомнений в силу событий последних лет, связанных с рядом ярких проявлений снижения результативности воспитания детей и подростков, в том числе с их вовлечением в суицидальные группы в социальных сетях, такие, как «Синий кит». Нанесение материального и морального ущерба членам информационного общества, нерациональное использование сети Интернет, приводящее к сетевой и Интернет-зависимости, отсутствие культуры взаимодействия при использовании мобильного телефона – всё это и многое другое свидетельствует о низком уровне воспитанности, ответственности и культуры поведения современных школьников. С одной стороны, внедрение ИКТ в практику начального образования является требованием государства, а активное использование детьми гаджетов стало привычным не только в крупных городах, но и в удалённых сельских поселениях. С другой стороны, появление в руках ребенка нового мощного средства работы с информацией, существенно изменившего жизнь и образовательный процесс, никак не повлияло на средства и способы воспитания младших школьников, не задействовано до сих пор в сложнейшем процессе достижения личностных результатов обучающихся на уровне начального общего образования. Очевидна необходимость поиска путей и средств, позволяющих решить проблему воспитания личности в новых условиях, научно обосновать возможность реализации требований государства в условиях жизни современного социума, характеризующихся информатизацией всех его сфер.

Соискатель анализирует понятия, входящие в терминологическое поле исследования, вводит термин «ответственное поведение младших школьников» и уточняет его относительно информатизации образовательного процесса. Анализ работ, посвященных информатизации, позволяет автору выделить особенности и приоритеты воспитания в новых для современных школьников условиях. Разработанная модель воспитания ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса опирается на известные педагогической науке подходы, принципы и технологии. При этом диссертант дополняет научное знание собственными идеями. Например, вводит авторский принцип выделения и использования ценностного аспекта содержания образования. В организационно-деятельностном компоненте модели обозначает особые

организационно-педагогические условия, отражающие этапы воспитания ответственного поведения, взаимодействие субъектов образовательных отношений, формы и содержание их совместной деятельности. В аналитико-результативном компоненте раскрывает критерии и показатели уровней воспитанности ответственного поведения. Апробация авторской модели в период обучения младших школьников на уровне начального общего образования, проведена корректно. Результативность экспериментальной работы отражена в таблицах 1 и 2, расположенных на с. 17 автореферата. Сделанные выводы согласуются с поставленными задачами и свидетельствуют о достижении цели.

Материалы исследования изложены чётко, лаконично, последовательно. В целом, диссертация Крамер Е. А. представляет собой целостное, завершённое исследование, материалы которого широко апробированы и опубликованы (24 публикации, 8 из них – в изданиях, рекомендованных ВАК). Диссертация «Воспитание ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса» соответствует требованиям п. 9–11, 13–14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а её автор Елена Александровна Крамер заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

17 сентября 2018 г.

доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



Г.Ж. Микерова

Адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149.

Тел.: 233-50-91(861)

E-mail: mykerova8@mail.ru

Галина Жоршовна Микерова

Галина Жоршовна Микерова
Секретарь ФПК КубГУ
17.09.18