

Отзыв

на автореферат и диссертацию Крамер Е. А. «Воспитание ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях развития современного российского образования государство, общество, семья и личность предъявляют серьезные требования к современному педагогу в части качественных изменений в вопросах воспитания учащихся. Это проявлено, среди прочего, и в тексте Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части достижения школьниками личностных результатов.

Автором диссертации справедливо отмечено, что результативность воспитания следует рассматривать в условиях информатизации жизни общества в целом, и информатизации образовательного процесса, в частности, так как использование средств фиксации, обработки, хранения и передачи аудио-, видео- и текстовых файлов в связи с ФГОС НОО является обязательным, как для педагога, так и для обучающихся. Актуальность и важность диссертационного исследования подтверждается и тем, что в последние годы участились случаи привлечения детей в социальных сетях в различные асоциальные группы и сообщества. Это обусловлено отсутствием у младших школьников опыта и знаний о возможных негативных последствиях, неумением отбирать нужную информацию, отсутствием потребности своевременно сообщать взрослым о контактах в сети Интернет с незнакомыми людьми. Зачастую результаты такого рода контактов могут быть не только нравственно, психологически, но и смертельно опасными для детей – пользователей Интернета.

Следует отметить, что разработанная диссертантом модель воспитания ответственного поведения в условиях информатизации образовательного процесса обладает инновационным потенциалом, теоретической новизной и, как следует из результатов ее апробации, практической значимостью. Воспитание красной нитью пронизывает все виды деятельности младших школьников, привлечены все социальные институты, которые заинтересованы в воспитании учащихся. В диссертации корректно выбраны и качественно обоснованы научные подходы, являющиеся методологической основой исследования, применительно к решению актуальной проблемы. Крамер Е. А. введён принцип выделения и использования ценностного аспекта содержания образования, что является значимым не только для начальной школы, но и для организации учебной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся на других уровнях общего образования. Автором разработано и представлено в диссертации достаточное количество методических материалов, позволяющих любому учителю реализовать модель, защищаемую диссертантом, в своей практической деятельности.

Материалы исследования представлялись автором для внешней экспертной оценки научно-педагогическим сообществом в течение восьми лет, отражены в 24 публикациях, 8 из которых в журналах, рекомендуемых ВАК РФ. Существенно, что в научных статьях раскрыты основные результаты диссертационной работы, аспектно отражены этапы реализации научного замысла.

Работа выполнена на высоком уровне и представляет самостоятельное завершённое исследование. Достаточное количество экспериментальных данных подтверждают эффективность разработанной модели, научные выводы автора обоснованы теоретически, использование методов математической статистики корректно.

Несмотря на достоинства диссертационной работы Крамер Е. А., необходимо отметить следующее: более подробное раскрытие сущности реализации принципов непрерывности, сохранения здоровья, и полисубъектного взаимодействия применительно к воспитанию ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса позволило бы усилить значимость исследования в части воспроизводимости его результатов и практической значимости.

Замечание не снижает значимости работы. Диссертация «Воспитание ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.), профилю заявленной специальности, а её автор, Крамер Елена Александровна, заслуживает присвоения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

25 августа 2018 года.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор, заведующая кафедрой педагогики
и психологии начального образования
ФГБОУ ВО ВГСПУ


М. В. Николаева

Подпись
удостоверяю
Ученый секретарь
Карпушова О.А.
25 08 2018

Николаева Марина Владимировна - доктор педагогических наук (13.00.08 - теория и методика профессионального образования), доцент, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии начального образования Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

Адрес: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И.Ленина, 27, ВГСПУ. Учебный корпус №1

Тел.: +7 (8442) 60 28 35

E-mail: pponnik@vspu.ru