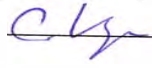


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

Факультет общеуниверситетских дисциплин
Кафедра философии и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой, д-р филос. наук, доц.
 С.Б. Куликов

Принято на заседании кафедры
Протокол № 11 от 26 мая 2016 г.

**Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
Философия,**
реализуемой в составе образовательной программы

направленность (профиль)

Пояснительная записка

1. **Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Философия.
2. **Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, вопросов и заданий к экзамену.
3. **Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Философия.
4. **Перечень компетенций формируемых дисциплиной:**

Направление, специальность	код	ФГОС ВО общекультурные компетенции
Педагогическое образование (один профиль); (с двумя профилями)	44.03.01 44.03.05	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
Экономика	38.03.01	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Менеджмент	38.03.02	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Религиоведение, профиль «Историко-религиоведческий»	47.03.03	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
Торговое дело	38.03.06	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

Туризм	43.03.02	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
Сервис	43.03.01	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
Информационные системы и технологии	09.03.02	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);
Лингвистика	45.03.02	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
Публичная политика и социальные науки	41.03.06	готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
Физическая культура	49.03.01	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
Народная художественная культура	51.03.02	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий: формируется в соответствии с критериями и шкалами по каждому виду задания.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контрол лируемо й компете нции или ее части ¹	Наименование оценочного средства
1.	Вводный раздел		
1.1.	Специфика философского знания и философской деятельности. Предмет философии и ее проблематика	ОК-1, ОК-5	Тестовые задания
1.2.	Генезис философии. Исторические типы философии	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.	Историко-философский раздел		
2.1.	Философия Др. Востока	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.2.	Античная философия	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.3.	Философия Средних веков	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.4.	Философия эпохи Возрождения	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.5.	Философия Нового времени	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.6.	Философия эпохи Просвещения.	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания Тестовые задания
2.7.	Немецкая классическая философия	ОК-1 ОК-5	
2.8.	Марксистская философия	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.9.	Русская философия	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.10.	Философия жизни	ОК-1	Тестовые задания

¹ Код формируемой компетенции зависит от направления подготовки (профиля) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

		ОК-5	
2.11.	Психоанализ	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.12.	Феноменология и герменевтика	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.13.	Экзистенциализм	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.14.	Позитивизм	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.15.	Современная западная религиозная философия	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
2.16.	Постмодернизм	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.	Современные проблемы философии		
3.1.	Бытие	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.2.	Формы бытия	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.3.	Сознание	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.4.	Познание	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.5.	Научное познание	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.6.	Методы научного исследования	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.7.	Человек	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.8.	Аксиологическое измерение человека	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.9.	Общество	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания
3.10.	Культура	ОК-1	Тестовые задания

		ОК-5	
3.11.	Будущее и глобальные проблемы современности	ОК-1 ОК-5	Тестовые задания

Разработчик:

Степанов А.А. д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социальных наук

**Содержание промежуточного и итогового контроля
в процессе изучаемой дисциплины**

Примеры тестов

1. Характерной чертой русской идеалистической философии является...
 - a) системность
 - b) детальная разработка гносеологии
 - c) строгость логических построений
 - d) антропоцентризм
2. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является...
 - a) Н.А.Бердяев
 - b) А.И.Радищев
 - c) Н.Ф.Федоров
 - d) В.И.Вернадский
3. «Рыцарем свободного духа» называл себя...
 - a) Ф.М.Достоевский
 - b) В.С.Соловьев
 - c) Л.Н.Толстой
 - d) Н.А.Бердяев
4. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по Вл. Соловьеву, есть...
 - a) Логос
 - b) София
 - c) Единое
 - d) Демиург
5. Первым теоретиком диалектического материализма в России был...
 - a) Г.Г. Шпет
 - b) Г.В.Плеханов
 - c) П.Я.Чаадаев
 - d) П.А.Флоренский
6. Автором философии «общего дела» является...
 - a) Н.Ф.Федоров
 - b) Л.Н.Толстой
 - c) К.Э.Циолковский
 - d) М.В. Ломоносов
7. Материалистическую позицию в отечественной философии XIX - XX вв. представляют...
 - a) Н.Бердяев, В.Розанов, С.Франк
 - b) Н.Трубецкой, Г.Флоровский, В.Ильин
 - c) А.Герцен, В.Белинский, Д.Писарев
 - d) В.Соловьев, С.Булгаков, П.Флоренский
8. Первые представления о философии на Руси сложились после ...
 - a) составления «Русской Правды»
 - b) монголо-татарского ига
 - c) возвышения Московского государства
 - d) принятия христианства
9. Начало материалистической традиции в русской философии положил ...

- a) Десницкий С.Е.
 - b) Трубецкой Н.С.
 - c) Сковорода Г.С.
 - d) Ломоносов М.В.
10. Идеализация русских самобытных начал характерна для ...
- a) марксистов
 - b) народников
 - c) славянофилов
 - d) западников
11. Автором работы «Слово о законе и благодати» является ...
- a) Илларион
 - b) Никон
 - c) Мономах
 - d) Филофей
12. Появление светского типа философствования в России происходит в ...
- a) XVIII в.
 - b) XX в.
 - c) XVI в.
 - d) XIV в.
13. Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии был ...
- a) Бакунин М.А.
 - b) Чернышевский Н.Г.
 - c) Соловьев В.С.
 - d) Герцен А.И.
14. Философ русского зарубежья, автор исследования «О сопротивлении злу силой» – ...
- a) Лосев А.Ф.
 - b) Ильин И.А.
 - c) Флоренский П.А.
 - d) Франк Н.О.
15. В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям...
- a) демократии
 - b) духовным
 - c) материальным
 - d) собственности
16. Русская идея с точки зрения Вл.Соловьева — это...
- a) идея мировой гегемонии
 - b) идея объединения Востока и Запада
 - c) идея превосходства одной нации над другой
 - d) идея национального предназначения: «это не то, что народ думает о себе во времени, а то, что Бог думает о нем в Вечности»
17. Центральным понятием в философии С.Л.Франка было понятие...
- a) разобщенности
 - b) единения
 - c) соборности
 - d) общности

Критерии оценивания: оценка «удовлетворительно» выставляется, если набрано 50 – 66% правильных ответов; «хорошо» – 67 – 83%; «отлично» – 84 – 100%.

Вопросы к зачету/экзамену:

**Факультет общеуниверситетских дисциплин
Кафедра философии и социальных наук**

Для всех реализуемых направлений подготовки (профилей)

**Вопросы к зачету
(3 семестр)**

1. Мифологическое сознание. Генезис философии.
2. Философия Древней Индии.
3. Древнекитайская философия.
4. Античность. Досократовская философия.
5. Античная философия классического периода.
6. Эллинистический период античной философии.
7. Раннехристианская философия: апологетика, патристика.
8. Схоластическая философия.
9. Гуманизм эпохи Возрождения.
10. Философия эпохи Реформации.
11. Неоплатонизм и натурфилософия в эпоху Возрождения.
12. Возрождение. Философия государства и права.
13. Ф. Бэкон и эмпиризм в философии Нового времени.
14. Рационалистическая философия Нового времени.
15. Проблема субстанции в философии Нового времени.
16. Учение о социальной организации в философии Нового времени.
17. Социокультурные основания и общие принципы философии Просвещения.
18. Философия И. Канта.
19. Наукоучение И.Г. Фихте.
20. Философия Ф.В. Шеллинга.
21. Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля.
22. Философия Л. Фейербаха.
23. Философия марксизма. Общая характеристика.
24. Человек и мир в русской философии.
25. Западники и славянофилы в русской философии.
26. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон)
27. Философия позитивизма.

28. Философское содержание психоанализа.
29. Феноменология и герменевтика.
30. Философия постмодернизма.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. «Определения» философии.
2. Функции философии.
3. Философская проблематика.
4. Предмет философского исследования.
5. Методы философского исследования.
6. Общая характеристика познавательного процесса.
7. Субъект познания.
8. Объект познания, научные картины мира.
9. Знание и его виды.
10. Проблема истины.
11. Понятие и проблемы бытия.
12. Структура бытия.
13. Эмпирически данные формы бытия: движение, время, пространство.
14. Умопостигаемые формы бытия: принципы и категории.
15. Сознание.
16. Понятие науки.
17. Структура научного познания.
18. Общелогические методы исследования.
19. Методы эмпирического исследования.
20. Методы теоретического исследования.
21. Виды научного знания: факт и проблема.
22. Виды научного знания: гипотеза и теория.
23. Проблема сущности человека.
24. Индивид, индивидуальность, личность.
25. Проблема социоантропогенеза.
26. Понятие общества.
27. Культура.
28. Цивилизация и культура.
29. Многообразие глобальных проблем, их общие черты и иерархия.
30. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества.

Критерии оценивания:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания в баллах 2	Показатели оценивания в баллах 3	Показатели оценивания в баллах 4	Показатели оценивания в баллах 5
Знать:	Знает философскую терминологию. Объясняет основные	Не знает философскую терминологию. Объясняет основные	Знает философскую терминологию. Объясняет основные	Знает философскую терминологию. Объясняет основные	Знает философскую терминологию. Объясняет основные

	понятия, термины.	понятия, термины	понятия, термины, но имеет затруднения в их характеристи ке	понятия, термины, но допускает незначительн ые ошибки	понятия, термины
Уметь:	Умеет анализироват ь тексты философског о содержания	Не умеет анализироват ь тексты философског о содержания	Умеет анализироват ь тексты философског о содержания, но имеет затруднения в их сопоставлени и	Умеет анализироват ь тексты философског о содержания допускает незначительн ые ошибки	Умеет анализироват ь тексты философског о содержания.
Владеть	Владеет важнейшими методами философског о анализа, используемы ми в практике познавательн ой и практической деятельности	Не владеет важнейшими методами философског о анализа, используемы ми в практике познавательн ой и практической деятельности	Владеет важнейшими методами философског о анализа, используемы ми в практике познавательн ой и практической деятельности , но имеет затруднения в их составлении	Владеет важнейшими методами философског о анализа, используемы ми в практике познавательн ой и практической деятельности и, но допускает незначительн ые ошибки	Владеет важнейшими методами философског о анализа, используемы ми в практике познавательн ой и практической деятельности

Шкала оценивания сформированности планируемых результатов обучения

Баллы	уровень	оценка
5	высокий	отлично
4	Выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Разработчик:

А.А. Степанов, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социальных наук