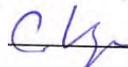


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

Факультет общеуниверситетских дисциплин
Кафедра философии и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, д-р филос. наук, доц.

 С.Б. Куликов

Принято на заседании кафедры
Протокол № 11 от 26 мая 2016 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
Основы экономических знаний,
реализуемой в составе образовательной программы

направленность (профиль)

Пояснительная записка

1. **Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины Основы экономических знаний.
2. **Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, вопросов и заданий к зачету.
3. **Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Основы экономических знаний.
4. **Перечень компетенций формируемых дисциплин**

Направление, специальность	код	ФГОС ВО общекультурные компетенции
Педагогическое образование (один профиль); (с двумя профилями)	44.03.01 44.03.05	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
Экономика	38.03.01	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
Менеджмент	38.03.02	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
Религиоведение, профиль «Историко-религиоведческий»	47.03.03	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
Торговое дело	38.03.06	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
Туризм	43.03.02	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
Сервис	43.03.01	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов

		деятельности в различных сферах (ОК-2);
Информационные системы и технологии	09.03.02	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);
Лингвистика	45.03.02	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
Публичная политика и социальные науки	41.03.06	готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
Физическая культура	49.03.01	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-3);
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
Народная художественная культура	51.03.02	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий: формируется в соответствии с критериями и шкалами по каждому виду задания.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы экономических знаний»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контрол лируемо й компете нции или ее части ¹	Наименование оценочного средства
1.	Введение в экономическую теорию.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
2.	Экономические потребности и экономические ресурсы.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
3.	Рыночная система: условия возникновения рынка и его элементы. Взаимодействие спроса и предложения на рынке.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
4.	Равновесие спроса и предложения на рынке	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
5.	Эластичность спроса и предложения на рынке	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
6.	Спрос и полезность. Теория потребительского выбора.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
7.	Теория фирмы и организационные формы бизнеса.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады

¹ Код формируемой компетенции зависит от направления подготовки (профиля) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

8.	Издержки производства и прибыль.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
9.	Типы рыночных структур. Механизм рынка совершенной конкуренции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
10.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
11.	Особенности рынка труда и заработной платы.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
12.	Роль профсоюзов и инструменты государственного регулирования рынка труда	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
13.	Распределение доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
14.	Рынок капитала как фактора производства и рынок ссудного капитала.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
15.	Рынок земельных ресурсов. Земельная рента и цена земли.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
16.	Общественное воспроизводство.	ОК-1	

	Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
17.	Макроэкономическое равновесие.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
18.	Макроэкономическая нестабильность: характер возникновения, особенности циклических колебаний в экономике. Роль государства в регулировании экономических циклов.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
19.	Безработица и ее виды. Закон Оукена.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
20.	Деньги и денежное обращение. Равновесие на денежном рынке.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
21.	Банковская система и направления кредитно-денежной политики Центрального банка.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
22.	Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
23.	Бюджетная система. Бюджетный дефицит и способы его финансирования	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
24.	Государственный долг: виды и экономические последствия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3	Тестовые задания, рефераты, доклады

		ОК-4 ОК-5	
25.	Налоги: классификация и принципы налогообложения. Кривая Лаффера	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
26.	Налогово-бюджетная политика: дискреционная и недискреционная.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
27.	Инфляционные процессы в экономике: причины, формы проявления, социально-экономические последствия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
28.	Экономический рост: факторы и типы экономического роста.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
29.	Международные аспекты экономической теории.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады
30.	Платежный баланс и обменный курс.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания, рефераты, доклады

Разработчик:

С.Б. Куликов, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социальных наук

Содержание промежуточного и итогового контроля в процессе изучаемой дисциплины

Примеры тестов

1. Определите, в какой экономической системе действует право использовать частные экономические ресурсы по своему выбору, открывать и закрывать производство по собственному желанию, самостоятельно выбирать сферу деятельности и определять ее масштабы:
 - А) традиционной
 - Б) административно-командной
 - В) рыночной экономике свободной конкуренции
2. Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:
 - А) правительство осуществляет политику либерализации цен
 - Б) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране
 - В) на российском рынке сократилось количество продаваемых иностранных автомобилей из-за увеличения таможенных пошлин на их ввоз
3. Повышение предложения
 - А) повышает равновесную цену
 - Б) не влияет на равновесную цену
 - В) уменьшает равновесную цену
 - Г) повышая первоначально, возвращает цену к преж. уровню
4. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
 - А) возникает избыток товаров
 - Б) возникает дефицит товаров
 - В) формируется рынок покупателя
 - Г) падает цена ресурсов
5. Соблюдение каких условий делает конкуренцию совершенной?
 - А) нет близких заменителей данного товара
 - Б) никто не может произвольно влиять на рынок
 - В) на рынке предлагаются дифференцированные товары
 - Г) действует единый производитель товара, не имеющего близких заменителей
 - Д) на рынке предлагаются дифференцированные товары

Критерии оценивания: оценка «удовлетворительно» выставляется, если набрано 50 – 66% правильных ответов; «хорошо» – 67 – 83%; «отлично» – 84 – 100%.

Вопросы к зачету/экзамену:

Факультет общеуниверситетских дисциплин Кафедра философии и социальных наук

Для всех реализуемых направлений подготовки (профилей)

Вопросы к зачету:

1. Предмет, методы и функции экономической науки.
2. Экономический кругооборот и его элементы.
3. Типы экономических систем.
4. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей.
5. Рынок: понятие, условия возникновения и элементы.
6. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на него.
7. Предложение. Закон предложения. Факторы на него влияющие.
8. Равновесие на рынке спроса и предложения.
9. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности.
10. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.
11. Эластичность предложения. Факторы эластичности.
12. Полезность блага. Функция полезности.
13. Особенности потребительского выбора и спроса.
14. Кривая безразличия и бюджетное ограничение.
15. Понятие фирмы и их классификация.
16. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
17. Прибыль. Виды прибыли. Рентабельность.
18. Понятие экономической и бухгалтерской прибыли в экономической теории.
19. Особенности поведения фирм в условиях совершенной конкуренции.
20. Характеристика монополии и монополии. Виды монополий.
21. Отличительные черты монополистической конкуренции и олигополии.

22. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Равновесие монополистической конкуренции.
24. Равновесие олигополии.
25. Равновесие в условиях монополии.
26. Антимонопольная политика государства.
27. Земля как фактор производства: спрос и предложение на землю.
28. Земельная рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли.
29. Капитал как фактор производства: основной и оборотный.
30. Рынок ссудного капитала: спрос и предложение, ставка процента
31. Труд как фактор производства: равновесие на рынке труда.
32. Профсоюзы и государство на рынке труда.
33. Крива Лоренца и коэффициент Джини.
34. Характеристика макроэкономических показателей: ВВП, ВВП, НД и др.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
37. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
38. Понятие экономического цикла, типы и фазы циклов.
39. Причины циклических колебаний в экономике. Регулирование экономических циклов.
40. Безработица: виды и последствия.
41. Активная и пассивная политика занятости на рынке труда.
42. Сущность денег. Функции и виды денег.
43. Теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.
44. Денежное обращение: наличное и безналичное. Денежная масса.
45. Банк и банковская система.
46. Кредитно-денежная политика Центрального банка.
47. Коммерческие банки: роль и функции в экономике.
48. Инфляция: сущность и ее современные формы.
49. Причины, последствия инфляции и антиинфляционная политика.

50. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета.
51. Дефицит госбюджета: виды и способы его финансирования.
52. Государственный долг. Виды госдолга.
53. Налоги и их классификация. Функции и принципы налогообложения.
54. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.
55. Рынок ценных бумаг: понятие и организация. Основные виды ценных бумаг
56. Теории международной торговли.
57. Обменный курс: номинальный и реальный. Система фиксированного и плавающего валютных курсов.
58. Государственное регулирование международной торговли. Платежный баланс

ЗНАТЬ: положения, составляющие основу рыночной экономики, категории и инструменты экономической науки; особенности поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, а также закономерности функционирования современной экономике на микро- и макроуровне; организационно-правовые формы организаций; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; направления и проблемы государственной экономической политики государства; микроэкономические основы ведения предпринимательской деятельности и макроэкономические тенденции бюджетной, финансовой, налоговой и внешнеэкономической политики.

УМЕТЬ: принимать решения с учетом ориентирования на конкурентную внешнюю рыночную среду, внутренние показатели экономической эффективности: уровня издержек, прибыли и рентабельности; аргументировать свои решения, основываясь на реальных фактах; работать со статистическими данными и в целом с экономической литературой; четко различать и анализировать микро- и макроэкономические показатели; применять полученные знания на практике и ориентироваться на российские реалии; применять методы, понятийно-категориальный аппарат, используемые в экономике; рассчитывать не только микро, но и макроэкономические показатели.

ВЛАДЕТЬ: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать социально-экономические последствия; уметь выбрать нужную форму предпринимательства для организации бизнеса; уметь определять показатели прибыльности, безубыточности и рентабельности бедующего бизнеса; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать результатов расчетов и обоснование полученных экономических выводов; использовать источников экономической, социальной и деловой информации; работать в малых группах при выполнении заданий и проведении деловых игр; представлять результаты аналитической

или исследовательской работы в виде выступления, презентации доклада, информационного обзора, статьи.

Шкала оценивания сформированности планируемых результатов обучения

Баллы	уровень	оценка
5	высокий	отлично
4	Выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Разработчик:

С.Б. Куликов, д-р филос. наук, профессор кафедры философии и социальных наук