

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Томский государственный педагогический университет»

Факультет общеуниверситетских дисциплин  
Кафедра отечественной истории и культурологии

УТВЕРЖДЕНО  
Зав. кафедрой, д-р ист. наук, проф.



М.П. Войтеховская  
Принято на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 26 мая 2016 г.

**Фонд оценочных средств**  
**текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине**  
Основы права,  
реализуемой в составе образовательной программы  
направленность (профиль)

## Пояснительная записка

1. **Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины Основы права.
2. **Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, вопросов и заданий к зачету.
3. **Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины Основы права.
4. **Перечень компетенций формируемых дисциплиной:**

Направление, специальность	код	ФГОС ВО общекультурные компетенции
Педагогическое образование (один профиль), с двумя профилями	44.03.01 44.03.05	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
Экономика	38.03.01	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
Менеджмент	38.03.02	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
Религиоведение, профиль «Историко-религиоведческий»	47.03.03	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
Торговое дело	38.03.06	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
Туризм	43.03.02	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
Сервис	43.03.01	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

Информационные системы и технологии	09.03.02	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);
Лингвистика	45.03.02	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
Публичная политика и социальные науки	41.03.06	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

**5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:** формируется в соответствии с критериями и шкалами по каждому виду задания.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы права»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Роль и значение правовых знаний.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат
2.	Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат
3.	Право. Правоотношения. Формы права. Правотворчество.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат
4.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат
5.	Отрасли права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат
6.	Основы гражданского права и	ОК-2	реферат

<sup>1</sup> Код формируемой компетенции зависит от направления подготовки (профиля) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

	гражданского процесса.	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	
7.	Основы трудового права.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат
8.	Основы семейного права.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат
9.	Основы административного права.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат
10.	Основы уголовного права и уголовного процесса.	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10	реферат

## Реферат

1. Понятие и сущность права.
2. Нормы права: понятие, состав, виды.
3. Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов.
4. Правовые отношения: понятие, структура.
5. Понятия правоспособности, дееспособности.
6. Юридические факты: понятие, виды.
7. Законность и правопорядок: понятия и взаимосвязь.
8. Понятие правонарушения, виды правонарушений.
9. Понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Основы конституционного статуса человека и гражданина.
12. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Система органов государственной власти Российской Федерации.
14. Понятие и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты гражданских правоотношений.
15. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
16. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности.
17. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение.
18. Наследование по завещанию и по закону.
19. Понятие и источники семейного права Российской Федерации.
20. Условия вступления в брак и порядок заключения брака. Расторжение брака.
21. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
22. Трудовой договор: понятие и виды.
23. Основания и порядок заключения трудовых договоров.
24. Основания и порядок расторжения трудовых договоров.
25. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому законодательству.
26. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников.
27. Понятие и источники административного права Российской Федерации. Субъекты административных правоотношений.
28. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные	1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой); 2) план работы с указанием страниц каждого пункта; 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата); 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники,

<p>точки зрения, а также собственные взгляды на неё.</p> <p>Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.</p>	<p>использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);</p> <p>5) заключение;</p> <p>6) список использованной литературы;</p> <p>7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).</p>
--	--

### Алгоритм оценивания учебного реферата

Показатели	Балл
Новизна реферированного текста	1
<p><b>Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал:</b></p> <p>-обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики;</p> <p>-соответствие плана теме реферата;</p> <p>-охват планом всех аспектов сформулированной темы;</p> <p>-соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>-постановка проблемы для обсуждения;</p> <p>-формулирование выводов по каждому параграфу;</p> <p>-формулирование выводов по всей работе;</p> <p>-систематизация и структурирование материала;</p> <p>-полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p> <p>-грамотное использование терминологии;</p> <p>-сопоставление различных точек зрения по проблеме изучения;</p> <p>-наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений;</p> <p>формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу.</p>	1
<p><b>Умение работать с первоисточниками:</b></p> <p>-выделение главного;</p> <p>-адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования;</p> <p>-уместное и достаточное цитирование первоисточников;</p> <p>-использование для освещения выбранной темы не менее 5-7 источников;</p> <p>-круг, полнота использования литературных источников по проблеме</p>	1
<p><b>Грамотность</b></p> <p>-отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок</p> <p>-грамотность и культура изложения;</p> <p>- научный стиль</p>	1
<p><b>Умение оформлять письменную работу</b></p> <p>-правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p> <p>-грамотное составление списка использованной литературы;</p> <p>-соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.</p>	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

### Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

## Вопросы к зачету

1. Право: понятие, определение, система.
2. Понятие и система социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, корпоративные нормы.
3. Место права в системе социальных норм.
4. Определение и признаки права.
5. Система права: норма права, институт права, отрасль права.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права.
8. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.
9. Международные правовые акты.
10. Понятие и виды правонарушений.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Понятие и основные признаки правового государства.
13. Понятие и предмет конституционного права.
14. Основы конституционного строя в России.
15. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
16. Основы правового статуса личности в Российской Федерации по Конституции. Права человека.
17. Понятие и предмет уголовного права.
18. Понятие преступления.
19. Понятие наказания и виды наказаний.
20. Освобождение от наказания.
21. Обстоятельства, смягчающие наказание.
22. Обстоятельства, отягчающие наказание.
23. Ответственность за преступления.
24. Понятие и предмет административного права.
25. Общая характеристика правонарушений, установленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
26. Административная ответственность за правонарушения.
27. Понятие и предмет гражданского права.
28. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.
29. Право собственности.
30. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
31. Наследственное право.
32. Понятие и предмет семейного права.
33. Понятие семьи и брака. Брачно-семейные отношения.
34. Взаимные права и обязанности супругов.
35. Прекращение брака.
36. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
37. Ответственность по семейному праву.
38. Понятие и предмет трудового права.
39. Порядок приема на работу.
40. Трудовой договор ( контракт).
41. Расторжение трудового договора (контракта).
42. Основания и порядок увольнения.
43. Правовой режим рабочего времени.

44. Правовые нормативы рабочего времени и времени отдыха.
45. Особенности охраны труда подростков и женщин.
46. Дисциплина труда, ее виды и способы обеспечения.

**ЗНАТЬ:** основные нормативные правовые документы, основы конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина; сущность и назначение права, права и обязанности, необходимые любому образованному гражданину, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права.

**УМЕТЬ:** применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления

**ВЛАДЕТЬ:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права.

#### **Шкала оценивания сформированности планируемых результатов обучения**

Баллы	уровень	оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Разработчик:

Е.А. Обухова, доцент кафедры отечественной истории и культурологии