

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

Факультет общеуниверситетских дисциплин
Кафедра отечественной истории и культурологии

УТВЕРЖДЕНО
Зав. кафедрой, д-р ист. наук, проф.



М.П. Войтеховская
Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от 26 мая 2016 г.

**Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

История и культура народов Сибири,
реализуемой в составе образовательной программы

направленность (профиль)

Пояснительная записка

1. **Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины История и культура народов Сибири.
2. **Фонд оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме рефератов (докладов, выступлений, сообщений) и вопросов к зачету.
3. **Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины История и культура народов Сибири.
4. **Перечень компетенций формируемых дисциплиной:**

Направление, специальность	код	ФГОС ВО общекультурные компетенции
Педагогическое образование (один профиль); (с двумя профилями)	44.03.01 44.03.05	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	Способностью работать в команде толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
Экономика	38.03.01	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
Менеджмент	38.03.02	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
Религиоведение, профиль «Историко-религиоведческий»	47.03.03	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
Торговое дело	38.03.06	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
Туризм	43.03.02	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		(ОК-4);
Сервис	43.03.01	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
Лингвистика	45.03.02	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
Публичная политика и социальные науки	41.03.06	готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);
Физическая культура	49.03.01	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	49.03.02	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Народная художественная культура	51.03.02	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий: формируется в соответствии с критериями и шкалами по каждому виду задания.

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам дисциплины
История и культура народов Сибири**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части ¹	Наименование оценочного средства
1.	Этническая карта Сибири.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	реферат (доклад, выступление, сообщение)
2.	Научная классификация народов Сибири.		реферат (доклад, выступление, сообщение)
3.	Освоение Сибири русским населением в XVI-XVIII вв.		реферат (доклад, выступление, сообщение)
4.	Научное исследование Сибири в XVII-XIX вв.		реферат (доклад, выступление, сообщение)
5.	Палеоазиатские народы Сибири.		реферат (доклад, выступление, сообщение)
6.	Уральские народы Сибири.		реферат (доклад, выступление, сообщение)
7.	Алтайские народы Сибири.		реферат (доклад, выступление, сообщение)
8.	Оленеводство Сибири.		реферат (доклад, выступление, сообщение)
9.	Мифология народов Сибири.		реферат (доклад, выступление, сообщение)
10.	Шаманизм у народов Сибири.		реферат (доклад, выступление, сообщение)

¹ Код формируемой компетенции зависит от направления подготовки (профиля) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реферат

Темы:

1. Этнический состав и расселение народов Сибири до начала русской колонизации.
2. Г.Ф. Миллер и его роль в становлении этнографии народов Сибири.
3. Особенности культуры народов северо-востока Сибири.
4. В чём заключается загадка кетов?
5. Особенности культуры нивхов.
6. Особенности культуры азиатских эскимосов.
7. Расселение уральских народов.
8. Особенности материальной культуры хантов.
9. Особенности материальной культуры селькупов.
10. Общее и особенное в культуре таёжных охотников и рыболовов.
11. Общее и особенное в культуре южных (нарымских) и северных селькупов.
12. Территория расселения тюркских народов Сибири.
13. Особенности культуры якутов.
14. Конструктивные особенности жилищ тюрков Сибири.
15. Особенности культуры тувинцев.
16. Этническое разнообразие сибирских татар.
17. Особенности культуры томских татар.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.	1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой); 2) план работы с указанием страниц каждого пункта; 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата); 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме); 5) заключение; 6) список использованной литературы; 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Алгоритм оценивания учебного реферата

Показатели	Балл
Новизна реферированного текста	1
Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал: -обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики; -соответствие плана теме реферата; -охват планом всех аспектов сформулированной темы; -соответствие содержания теме и плану реферата;	1

-постановка проблемы для обсуждения; -формулирование выводов по каждому параграфу; -формулирование выводов по всей работе; -систематизация и структурирование материала; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -грамотное использование терминологии; -сопоставление различных точек зрения по проблеме изучения; -наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений; формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу.	
Умение работать с первоисточниками: -выделение главного; -адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования; -уместное и достаточное цитирование первоисточников; -использование для освещения выбранной темы не менее 5-7 источников; -круг, полнота использования литературных источников по проблеме	1
Грамотность -отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок -грамотность и культура изложения; - научный стиль	1
Умение оформлять письменную работу -правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотное составление списка использованной литературы; -соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Доклад, выступление, сообщение

1. История изучения культуры народов Сибири.
2. Проблемы уральской прародины.
3. Одежда народов Сибири. Типология, этническая специфика, семантика.
4. Способы охоты и рыболовства народов Сибири.
5. Селькупы Томской области (этнодемографический аспект).
6. Формирование тюркских народов Сибири (на примере Томских татар).
7. Русское старожильческое население Томской области.
8. Современная этническая ситуация на территории Томской области.
9. Праздники, обряды, верования этнических групп на территории Томской области (на примере одной из групп).
10. Вопросы христианизации народов Сибири.

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада, выступления, сообщения

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	1) сообщение (выступление); 2) вопросы к докладчику; 3) комментарии и замечания к докладчику; обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; 4) ответное заключительное слово докладчика; 5) заключение преподавателя

Алгоритм оценивания выступления, сообщения

Показатели	Балл
Соответствие содержания заявленной теме. Доклад содержит сформулированное исследуемое (рассматриваемое) теоретическое положение (тезис или группа тезисов), при этом: Определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории <i>управления проектами</i> .	1
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса. Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса <i>в мировой и российской практике управления проектами (в случае отсутствия российских примеров, приводится не менее двух примеров из мировой практики)</i> .	1
Доклад разделен на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой. В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы.	1
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией. Доклад в течение 10-15 минут, сопровождаемый мультимедийной презентацией (презентация оценивается отдельно).	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований. Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы).	1
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Вопросы к зачету

1. Понятия: этнос, этническая история, этнические процессы, этногенез, ассимиляция, диссимиляция, трансформация, расовый тип, этничность.
2. Территория расселения народов Сибири: этническая карта.
3. Историко-культурные области Сибири. Краткая характеристика.
4. Антропологическая характеристика народов Сибири.
5. Языковая классификация народов Сибири.
6. Народы алтайской языковой семьи.
7. Народы уральской языковой семьи.
8. Народы эскимосско-алеутской языковой семьи.
9. Народы палеоазиатской лингвистической семьи.
10. Культурно-хозяйственная классификация народов Сибири: понятие, краткая характеристика.
11. Характеристика культурно-хозяйственных типов на территории Сибири.
12. Палеоазиаты Сибири: краткая характеристика, особенности быта и хозяйства.
13. Чукчи и коряки: расселение, этническая история, особенности быта и хозяйственной деятельности.
14. Эскимосы, алеуты, ительмены: расселение, проблемы происхождения, быт и хозяйственная деятельность.
15. Хозяйственно-культурная характеристика хантов и манси.
16. Хозяйственно-культурная характеристика самодийских народов.
17. Тюрки Сибири: краткая характеристика, особенности быта и хозяйства.
18. Сибирские татары: их происхождение, расселение, особенности культуры.
19. Томские татары: особенности культуры.
20. Особенности быта и хозяйственной деятельности русского старожильского населения Сибири.
21. Исследование Сибири: этапы, имена исследователей, народы, вклад в науку.
22. Шаманизм Сибири: понятие «шаманизм», время возникновения, распространение, особенности.
23. Личность шамана, шаманская культовая практика, атрибуты шамана: территориально-этнические особенности.
24. Сибирская мифология: краткая характеристика, особенности.
25. Проблема происхождения уральских народов.

Фонд оценочных средств составил канд. ист. наук, доц. А.Г. Тучков