

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)
Факультет общеуниверситетских дисциплин
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой иностранных языков



подпись

Высотова И.Е. к.п.н, доцент

Принято на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 7 от «26» мая 2016 года

Фонд оценочных средств
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Иностранный язык

реализуемой в составе образовательной программы

направленность (профиль)

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины Иностранный язык.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, вопросов и заданий к экзамену (зачету).

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Иностранный язык.

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Направление, специальность	код	ФГОС ВО общекультурные компетенции
Педагогическое образование (один профиль)	44.03.01 05.01.00	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
Психолого-педагогическое образование	44.03.02 05.04.00	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
Экономика	38.03.01	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
Менеджмент	38.03.02	Владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ОК-14)
Религиоведение, профиль «Историко-религиоведческий»	47.03.03	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
Специальное (дефектологическое)	44.03.03	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач

образование		межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
Торговое дело	38.03.06	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).
Туризм	43.03.02 100400	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).
Сервис	43.03.01	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).
Информационные системы и технологии	09.03.02	Способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10).

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий:

Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

**Наименование оценочных средств по контролируемым разделам дисциплины
Иностранный язык**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<u>I семестр</u> Семья, биография. Внешность, характер. Простое предложение. Отрицание. Артикли. Местоимение. Глагол. Предлоги.	<i>OK-3, OK-4, OK-5, OK-10, OK-14</i>	Тест
2.	Учеба в ТГПУ. Жизнь студента-бакалавра. Числительные. Местоимения. Существительное. Глагол.		Тест
3.	Томск. Причастие I и II. Глагол.		Тест
4.	Россия. Прилагательное и наречие.		Тест
5.	Москва. Распространенное определение. Сложносочиненное предложение.		Зачет
6.	<u>II семестр</u> Страна изучаемого языка. Сложноподчинен-ное предложение.		Тест
7.	Столица страны изучаемого языка. Сложноподчинен-ное предложение.		Тест
8.	Выдающаяся личность. Инфинитив.		Зачет
9.	Моя будущая профессия. Пассивный залог.		Тест
10.	Тема по направлению (профилю).		Зачет

--	--	--	--

Примеры тестов.

Немецкий язык.

Вариант 1.

Выберите правильный вариант:

1. Ich ... am 22. März
a) geboren ... sein b) bin ... geboren c) sein ... geboren
2. Mein Bruder ist... als ich.
a) älter b) alt c) alter
3. Sie ist an einer pädagogischen Fachschule
a) arbeitet b) tätig c) von Beruf
4. Ich studiere ... dem Institut.
a) an b) in c) auf
5. a) Er macht seine Hausaufgaben am Vormittag.
b) Seine Hausaufgaben er macht am Vormittag.
c) Er seine Hausaufgabe am Vormittag macht.
6. ... Buch liegt auf dem Tisch?
a) Wessen b) Welche c) Was
7. Im Lesesaal darf man ... laut sprechen.
a) nicht b) doch c) kein
8. Er schreibt mit
a) der Bleistift b) den Bleistift c) dem Bleistift
9. Wo ist die Bibliothek? – ... ist im Erdgeschoss.
a) Sie b) Er c) Es
10. Wo wohnt der Freund ... Bruders?
a) deiner b) deinen c) deines
11. Am Freitag ... ich auch abends Unterricht.
a) habe b) hat c) haben
12. Der Tourist ... deutsch.
a) sprechen b) sprichst c) spricht
13. Die Frauen ... sich gestern noch lange.
a) unterhielten b) unterhalten c) unterhalte
14. Kinder, schreib- die Hausaufgabe auf!
a) -t b) -en c) -st
15. Du ... das Märchen ohne Wörterbuch übersetzen.
a) soll b) sollst c) sollt
16. ... darf nicht über die Straße beim roten Licht gehen.
a) Man b) Du c) Wir
17. Hast du ihn auch ...?
a) einladen b) einzuladen c) eingeladen
18. Wann ... du zu Hause sein?
a) wirst b) wurdest c) wirst
19. Diese Übung ist ... als jene.
a) schwer b) am schwersten c) schwerer
20. Dezember ist ... Monat des Jahres.
a) der zwölfe b) der zwölfte c) der zwölfte
21. Das Klima hier macht mir sehr viel zu schaffen. Ich kann mich gar nicht ... gewöhnen.
a) an es b) das c) daran

1. a) Wann du Urlaub hast?
- b) Wann hast du Urlaub?
- c) Wann du hast Urlaub?
2. ... Arbeit ist das? – Das ist die Arbeit meines Freundes.
a) Was b) Welches c) Wessen
3. Ich brauche ... Buch.
a) nicht b) kein c) nicht ein
4. Ich möchte mit ... Krause sprechen.
a) dem Herrn b) des Herr c) dem Herr
5. ... 3 Uhr esse ich zu Mittag.
a) In b) An c) Um
6. Sie wartet auf
a) dich b) dir c) du
7. Studiert sie Physik? Und was studiert ... Freund?
a) sein b) euer c) ihr
8. Das Land ... an Sehenswürdigkeiten reich.
a) sind b) ist c) seid
9. Er fährt- mit dem Taxi.
a) -en b) -t c) -st
10. ... du mir Bleistift?
a) Gibst b) Gebt c) Gebst
11. Am Morgen ... ich mich an.
a) ziehte b) zog c) zoge
12. ... ich fragen?
a) Dürfe b) Darf c) Darfe
13. ... darf nicht in der Stunde mit dem Nachbarn plaudern.
a) Man b) Wir c) Ihr
14. Sie hat heute sehr schlecht geschlaf-.
a) -et b) -t c) -en
15. Der Fluss ... zugefroren.
a) war b) warst c) wart
16. Wir ... helle Gardinen kaufen.
a) wurden b) werden c) werdeten
17. Ich weiß nicht genau, welches Gebirge in Europa ... ist.
a) am höchsten b) höher c) eine der höchsten
18. Der 8. (...) März ist der Internationale Frauentag.
a) achte b) achtete c) achtzehnte
19. Er ging zur Schule ... seine Hausaufgabe ... machen.
a) statt ... zu ... b) ohne ... zu ... c) um ... zu ...

20. Tomsk ... im Jahre 1604

a) wird ... gegründet b) wurde ... gegründet

c) wurde ... gegründet

Английский язык.

Вариант 1.

Выберите правильный вариант:

1. Ned ... some chocolate chip cookies. Don't they smell great?

a) had just baked

b) has just baked

c) just baked

2. The committee ... a meeting twice a year.

a) has

b) have had

c) is having

3. "... I use your car tonight?" – "Of course! You can take it anytime!"

a) Must

b) Have to

c) May

4. Listen, I can't arrive because the road A new bridge

a) closed/is building b) is closed/is being built

c) was closed/was builded

5. "I've met your brother in the bowling two days ago" –

"...? He detests this game!"

a) What is he do there

b) What did he do there

c) What did he there

6. He ... to work when he was 15, because his family was very poor.

a) could

b) had

c) might

7. Patrick seems very happy. His first book ... now.

a) is printing

b) is being printed

c) is printed

8. He ... his brother since he left the country.

a) didn't see

b) isn't seeing

c) hasn't seen

9. I ... last Friday.

a) arrived

b) was arrived

c) have arrived

10. The UK ... by the Atlantic Ocean, the North Sea and the English Channel.

a) is washed

b) was washed

c) has been washed

11. Nobody helped me, so I had to do it

a) self

b) myself

c) yourself

12. My little sister is fond ... books.

a) of

b) on

c) with

13. "Somebody is calling" – "It ... be Edward. He promised to come".

a) have

b) must

c) should

14. I ... agree with you. You are saying impossible things!

a) can't

b) haven't to

c) may not

15. She didn't know about your birthday, ... ?

a) did she?

b) didn't she?

c) did you?

16. If you're not feeling well, you ... stay in your bed.

a) ought to

b) are to

c) should

17. Jane ... have said this! She is always kind and polite.

a) can't

b) must

c) might

18. Time ... money, you know.

a) are

b) is

c) is a

19. I thought that he ... his work at 5 o'clock every day.

a) finishes

b) finished

c) had finished

20. "Can you see ... ?" – "No. I can see"

a) something, anything

b) anything, nothing

c) anything, something

Вариант 2.

1. I ... tennis when I ... to have a rest.

- a) played/decided
 - b) was playing/was deciding
 - c) was playing/decided
2. Mary is so beautiful! She ... a lot for the last 3 years.
- a) changed
 - b) has changed
 - c) change
3. Do you hear? Somebody ... !
- a) is singing
 - b) sings
 - c) is sung
4. These books ... by all my family.
- a) read
 - b) was read
 - c) were read
5. I went to ... France last year, but I have never been to ... England.
- a) the/the
 - b) a/a
 - c) -/-
6. Christmas is ... popular holiday in Great Britain.
- a) most
 - b) the most
 - c) more
7. I'd like to have ... hamburger for... breakfast.
- a) a/a
 - b) a/-
 - c) a/the
8. This book ... into 14 languages.
- a) translated
 - b) has translated
 - c) was translated
9. ... ? I can't find it!
- a) Where my diary is
 - b) Where is my diary
 - c) Is where my diary
10. Can you play ... piano?
- a) the
 - b) -
 - c) a
11. ... Thames flows through ... London.
- a) the/-
 - b) -/-
 - c) the/the
12. He ... his work yesterday.
- a) finished
 - b) had finished
 - c) was finished
13. When the manager arrived, we
- a) had already gone
 - b) were gone
 - c) went already
14. The Earth's surface ... mostly ... by water.
- a) is ... covered
 - b) was ... covered
 - c) has ... been covered
15. They live in Barcelona, ... ?
- a) aren't they
 - b) don't they
 - c) are they
16. My favourite subject is ... History.
- a) the
 - b) -
 - c) a
17. He ... to Australia.
- a) never been
 - b) was never
 - c) has never been
18. "War and Peace" was written ... Tolstoi.
- a) with
 - b) by
 - c) -
19. I ... my sister this week .
- a) haven't visited
 - b) didn't visit
 - c) weren't visited
20. It ... while we ... for a bus.
- a) rained/waited
 - b) was raining/were waiting
 - c) was raining/waited

Вопросы к зачету/экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по основному материалу изучаемой дисциплины и последующего зачета (в устной форме) в первом семестре и экзамена во втором семестре (в письменной и устной формах), на котором проверяется:

- усвоение теоретического материала по дисциплине;
- умение использовать полученные знания на практике.

Вопросы к зачету

1. Лексико-грамматический тест (25 заданий), выбор правильного варианта из 3-х предложенных. Время выполнения – 25 мин.
2. Собеседование по изученным темам.
3. Чтение и передача содержания на иностранном языке незнакомого текста фабульного характера объемом 1200 – 1500 п. зн. Время подготовки – 30 мин.

Вопросы к экзамену

1. Лексико-грамматический тест (25 заданий), 3 альтернативных ответа. Время выполнения – 30 мин.
2. Перевод текста по специальности со словарем. Объем текста – 1500 п. зн. Время выполнения – 50 мин.
3. Чтение и передача содержания на иностранном языке незнакомого текста фабульного характера объемом 1500 п. зн. Время подготовки – 30 мин.
4. Собеседование по изученным темам.

Критерии оценки:

(критерии и показатели оценки сформированности планируемых результатов обучения)

Планируемые результаты обучения	Показатели оценивания, балл			
	2	3	4	5
знать: систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации; основные особенности социально-культурного развития страны, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе,	<i>Не знает материал по тематике раздела</i>	Общие, но не структурированные знания лексики, грамматики и фонетики изучаемого языка, а также основных особенностей социально-культурного развития страны, особенностей изучаемого языка; особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лексики, грамматики и фонетики изучаемого языка, а также основных особенностей социально-культурного развития страны, особенностей	<i>Знает материал по тематике раздела</i>

особенности основных правил речевого этикета.		основных правил речевого этикета.	изучаемого языка; особенностей основных правил речевого этикета.	
уметь: воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации; осуществлять свое речевое поведение опираясь на полученные лингвострановедческие знания, переводить тексты общего содержания любой категории сложности, вести беседы на иностранном языке.	<i>Отсутствие умений</i>	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять свое речевое поведение опираясь на полученные лингвострановедческие знания, переводить тексты общего содержания любой категории сложности, вести беседы на иностранном языке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения воспринимать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации; осуществлять свое речевое поведение опираясь на полученные лингвострановедческие знания, переводить тексты общего содержания любой категории сложности, вести беседы на иностранном языке.	Сформированное умение воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации; осуществлять свое речевое поведение опираясь на полученные лингвострановедческие знания, переводить тексты общего содержания любой категории сложности, вести беседы на иностранном языке.
владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы; речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение, анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально-делового текстов.	Частичное овладение навыками навыками устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы.	Базовые знания навыков обеспечения речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение	Свободное владение, но содержащие отдельные пробелы навыков устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы; речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение	Свободное владение, навыками устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы; речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение, анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического

				го и официально-делового текстов.
--	--	--	--	-----------------------------------

6.1. Шкала оценивания сформированности каждого из результатов обучения

Баллы	Уровень
5	высокий
4	выше среднего
3	средний
2	низкий

6.2. Шкала оценивания сформированности всех планируемых результатов обучения

Сумма баллов	Уровень	Оценка
14-15	высокий	отлично
11-13	выше среднего	хорошо
8-10	средний	удовлетворительно
менее 8	низкий	неудовлетворительно

Фонды оценочных средств учебной дисциплины составлены
Батуриной О.А., доц. кафедры иностранных языков