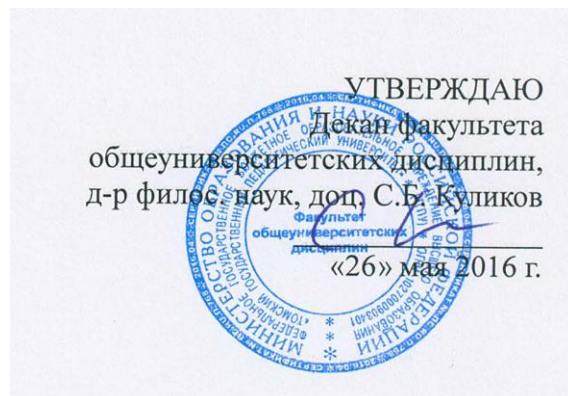


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРАВА

Направление подготовки (специальность)

Направленность (профиль) подготовки

Форма обучения очная, заочная

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» входит в базовую часть ОП бакалаврита Блока 1 и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) необходимо знание таких дисциплин, как «Философия», «История» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Цель дисциплины – формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Направление, специальность	код	ФГОС ВО общекультурные компетенции
Педагогическое образование (один профиль), с двумя профилями	44.03.01 44.03.05	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
Экономика	38.03.01	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
Религиоведение, профиль «Историко-религиоведческий»	47.03.03	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
Торговое дело	38.03.06	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
Туризм	43.03.02	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
Сервис	43.03.01	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
Информационные	09.03.02	знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей

системы и технологии		страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);
Лингвистика	45.03.02	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
Публичная политика и социальные науки	41.03.06	пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

Поскольку названные компетенции идентичны по содержанию, предлагаются общие для всех направлений подготовки планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) и единые фонды оценочных средств.

Планируемые результаты обучения

ЗНАТЬ: основные нормативные правовые документы, основы конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина; сущность и назначение права, права и обязанности, необходимые любому образованному гражданину, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; место и роль отраслей права в системе российского права.

УМЕТЬ: применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в источниках права, обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности; определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления

ВЛАДЕТЬ: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; основными способами защиты своих прав и законных интересов; способами применения правовых знаний в целях просвещения других членов общества и выстраивания собственного поведения в соответствии с нормами права.

3. Содержание учебной дисциплины Государство и право

Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.

Предмет и значение изучения дисциплины. Определение понятий «государство» и «право». Ознакомление с основными разделами и темами курса, его ролью и значением в системе подготовки учителей.

Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.

Теории происхождения государства. Понятие, признаки и функции государства. Классификация функций государства. Сущность государства. Формы государства, политический режим. Правовое государство. Механизм государства, его признаки и состав.

Тема 1.3. Право. Правоотношения. Формы права. Правотворчество.

Право, его роль в жизни общества. Понятие признаки и функции права. Сущность и принципы права. Основные теории происхождения права. Социальное назначение права. Роль права в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты, понятие и признаки. Понятие, признаки, виды правоотношений. Состав правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Источники российского права: понятие и виды. Закон и подзаконные акты. Правотворчество. Система российского права. Отрасли права, правовые институты. Основные правовые системы современности. Международное право. Реализация норм права. Применение права.

Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие, состав, виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее цели и функции. Принципы и виды юридической ответственности. Понятие и содержание законности. Признаки и принципы правопорядка. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Отрасли права.

Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

Понятие и источники конституционного права.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение человека и гражданина. Права, свободы и обязанности,

Гражданство, его приобретение и утрата.

Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы судебной системы России.

Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса.

Понятие, предмет и метод гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие предпринимательской деятельности. Право собственности: понятие, основания возникновения и прекращения права собственности, его защита.

Общие положения об обязательствах и договорах. Основания возникновения обязательств. Понятие договора. Виды и формы договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Основные договоры в хозяйственной деятельности.

Сроки и исковая давность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Особенности гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Порядок обжалования судебных решений в гражданском процессе.

Тема 2.3. Основы трудового права.

Понятие, предмет и метод трудового права.

Трудовой договор (контракт): понятие и виды, порядок его заключения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность работника сторон трудового договора.

Основания прекращения трудового договора. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.

Порядок рассмотрения трудовых споров. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников.

Тема 2.4. Основы семейного права.

Понятие и предмет семейного права. Понятие семьи и брака. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Причины прекращения брака. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 2.5. Основы административного права.

Предмет и метод административного права. Административно-правовые отношения и их субъекты. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.

Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

4. Трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачетных единицах – 2

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		№ семестра (по учебному плану)
Лекции	32-38	32-38
Лабораторные работы		
Семинары		
Самостоятельная работа	34-42	34-42
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля		

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет
Итого часов	66-80	66-80

4.1.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельн я работа (в часах)
			Лекции	Практичес кие занятия (семинары)	Лабор аторн ые работ ы	
1.	Государство и право Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.	8	4			4
2.	<i>Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.</i>	8	4			4
3.	<i>Тема 1.3. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права. Правотворчество.</i>	8	4			4
4.	<i>Тема 1.4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.</i>	8	4			4
5.	Отрасли права. <i>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</i>	8	4			4
6.	<i>Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса.</i>	8	4			4
7.	<i>Тема 2.3. Основы трудового права.</i>	4	2			2

8.	Тема 2.4. Основы семейного права.	4	2			2
9	Тема 2.5. Основы административного права.	4	2			2
10	Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.	4	2			2
	Обобщающие занятия	0-8	0-6			0-2
	Итого	66-80	32-38			32-34

4.1.3. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

4.2. Заочная форма обучения

Объем в зачетных единицах – 2

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		№ семестра (по учебному плану)
Лекции	8	8
Лабораторные работы		
Семинары		
Самостоятельная работа	60	60
Курсовая работа		
Другие виды занятий		
Формы текущего контроля	4	4
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет
Итого часов	72	72

4.2.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельн я работа (в часах)
			Лекции	Практичес кие занятия (семинары)	Лабор аторн ые работ ы	
1.	Государство и право <i>Тема 1.1. Введение. Роль и значение правовых знаний.</i> <i>Тема 1.2. Государство: понятие, формы, функции, механизм, роль в жизни общества.</i>	22	2			20
2.	<i>Тема 1.3. Происхождение и сущность права. Правоотношения. Формы права. Правотворчество.</i> <i>Тема 1.4. Правомерное поведение.</i> <i>Правонарушение и юридическая ответственность.</i>	22	2			20
3.	Отрасли права. <i>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</i> <i>Тема 2.2. Основы гражданского права и гражданского процесса.</i>	22	2			10

4.	Тема 2.3. Основы трудового права. Тема 2.4. Основы семейного права. Тема 2.5. Основы административного права. Тема 2.6. Основы уголовного права и уголовного процесса.	12	2			10
	Контроль	4				
	Итого	72	8			60

4.2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

5.1. Основная учебная литература

1. Правоведение [Текст]: учебник для вузов/[А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Саратовский филиал РАН, Институт государства и права.-5-е изд., стер.-Москва:КНОРУС,2012.-400 с.
2. Правоведение [Текст]: учебник для вузов/под ред. М. Б. Смоленского.- М.:КНОРУС,2010.-388, [4] с.

5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С. С. Теория права/ С. С. Алексеев. -2-е изд., доп. и перераб.. - М.: БЕК, 1994.-220, [3] с.
2. Давид Р. Основные правовые системы современности/ Р. Давид; Ред. А. Куликов; Пер. с фр. В. А. Туманов. -М.: Прогресс, 1988.-495, [1] с.
3. Общая теория права: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Правоведение"/ А. Ю. Дмитриев, И. Ф. Казьмин, В. В. Лазарев ; Ред. А. С. Пиголкин. -М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1998.-384 с.
4. Правоведение: учебник для студентов вузов обучающихся по неюридическим специальностям/ [авт. коллектив: Акопов Л. В., Мархгейм М. В., Смоленский М. Б.]; под ред. проф. М. Б. Смоленского. -Изд. 4-е. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.-410 с.

5. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям направления "Экономика"/ ред. В. И. Гуреев. -М.: Высшая школа, 2005.-599 с.
6. Правоведение: Учебник/ Ред. Г. В. Мальцев; Российская академия государственной службы при Президенте РФ. -М.: РАГС, 2003.-578 с.
7. Правоведение: Учебник для вузов неюридического профиля/ Ред. О. Е.Кутафин; Московская государственная юридическая академия. -М.: Юристъ; М.: Юристъ, 2002, 2001.-396 с.
8. Правоведение: Учебник для неюридических вузов и факультетов/ Р. Т. Мухаев. -М.: ПРИОР, 2001.-267 с.
9. Правоведение: учебное пособие для вузов/ В. И.Шкатулла, В. В.Надвикова, М. В.Сытинская. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: ACADEMIA; М.: Высшая школа, 2001.-350 с.
10. Правоведение: Учебное пособие для вузов/ Т. А. Антоненко, Г. Б. Власова, А. В. Коровайко и др; Ред. В. И. Власов, Ред. С. И. Улезько. -Ростов н/Д: Феникс, 2001.-478 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 25.11.2013 № 317-ФЗ)
- 10.Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (в ред. 08.02.2001)//СЗ РФ, 12.02.2001. - № 7, ст. 607
11. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ, (в ред. 02.03.2007)// СЗ РФ, 1997. - № 51, ст. 5712
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. 05.04.2005)//СЗ РФ,06.01.1997.- № 1, ст. 1
13. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (в ред. 29.11.2007)//СЗ РФ 17.07.2006. - № 29, ст. 3120
14. Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ (в ред. 24.04.2008)// СЗ РФ, 05.07.2004. - № 27, ст. 2710
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 04.12.2007)// СЗ 01.05.1995. - № 18, ст. 1589
16. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» от 14.06.1994 № 185-ФЗ (в ред. 22.10.1999)// СЗ 20.06.1994, № 8, ст. 301

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные поисковые системы:

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>.

Библиотечный фонд ТГПУ.

Сайт библиотеки Томского государственного педагогического Университета – <http://libserv.tspu.edu.ru/>.

Открытые библиотечные ресурсы:

<http://elibrary.ru>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>

<http://book-online.com.ua/>

Рекомендованные электронные ресурсы по дисциплине:

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.

2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.

3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Научная библиотека ТГПУ; аудитория с возможностью работы с мультимедийным оборудованием в соответствующем учебном корпусе; компоненты учебно-методического комплекса дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и семинарских), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься не менее 3 часов еженедельно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать. После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также ознакомления с положениями нормативных правовых актов, решения задач на практических занятиях и самостоятельно обучающемуся рекомендуется, используя вопросы для самоконтроля, воспроизвести по памяти определения, формулировки основных положений научной и учебной литературы, нормы законодательства.

8 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине¹

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, ФГОС ВО

Рабочую программу составил доцент кафедры отечественной истории и культурологии Е.А. Обухова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры отечественной истории и культурологии

Протокол № 8 от 26 мая 2016 г.

Зав. кафедрой ОИиК



д. ист.н., проф. М.П. Войтеховская

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ФОД

Протокол № 6 от 26 мая 2016 г.

Председатель учебно-методической

комиссии ФОД



к. ист. н., доц. Д.М. Матвеев

¹ Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе)