

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ИФФ

И.И. Киселев, доцент

Галкина Т.В.

« 26 » 05 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История и обществознание

Форма обучения очная, очно-заочная

## 1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав вариативной части ООП (дисциплины по выбору студента). Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки бакалавра, и содержательно связана с курсами «История России», «История античности», «История средних веков», «Религиоведение». Учебная дисциплина базируется на таких известных обязательных, стандартных, общепринятых, академических, гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплинах высшего образования, как философия, политология, культурология, что также подчеркивает их неразрывную взаимосвязь.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения модуля «Религиозная культура и светская этика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОП

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепрофессиональные теоретические основы философии религии</li> <li>• о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества, в том числе в сравнении с философией;</li> <li>• о базовых способах отношения философии к религии;</li> <li>• о специфике философии религии как философской дисциплины;</li> <li>• о религии как предмете философского изучения;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать номинальное определение религии, опираясь на системное знание проблемы общего философского понятия религии;</li> <li>• занимать и удерживать критическую исследовательско-аналитическую позицию в отношении различных философских концепций религии;</li> <li>• осуществлять и аргументировать операцию типологизации наиболее репрезентативных философско-религиоведческих теорий;</li> <li>• производить сравнительный анализ типических философско-религиоведческих доктрин, определять их специфику, оценивать их вклад в общий процесс развития философского</li> </ul>

		<p>познания религии.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами познания и сравнительной характеристики основных философско-религиоведческих теорий;</li> <li>• навыками анализа и интерпретации философско-религиоведческих текстов.</li> <li>• навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики</li> </ul>
ПК-15	<p>готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об особенностях религиозного и нерелигиозного постижения религии;</li> <li>• об основных проблемах и методах определения религии философией;</li> <li>• о главных типах философских теорий, интерпретирующих источник (объект) религиозного отношения;</li> <li>• о типичных философских гипотезах, объясняющих природу религиозного отношения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями приобретения, хранения и обновления гуманитарных и социальных знаний;</li> <li>• навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.</li> </ul>
ПК-16	<p>способность решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы</p>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные характеристики составляющих религиозной системы;</li> <li>• роль религии в культуре;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего;</li> <li>• анализировать тексты религиозного и религиоведческого характера;</li> <li>• применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• излагать основные положения философских теорий религии</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследования</li> <li>• понятийным аппаратом религиоведения;</li> <li>• технологиями приобретения, хранения и обновления гуманитарных и социальных знаний.</li> </ul>

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА**

##### **1. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Философия религии как философская дисциплина. Философия религии в широком смысле; два условия её формирования. Философия религии в узком смысле; её главные характеристики; её отношение к философии религии в широком смысле. «Количественная» и «качественная» определённость философии религии. Проблема адекватности познания в философии религии; вопрос о компетентности. Цель и принципы философии религии. Дефиниция понятий «философия религии», «религиозная философия», «религиоведение», «теология», «религиозная философия религии». Становление и развитие философии религии в древности, в средние века и в эпоху Возрождения. Теория религии в философии XVII–XVIII вв. Время и условия оформления религиоведения как специфической научной дисциплины. Состав научного религиоведения. Характеристика основных религиоведческих научных дисциплин. Современное состояние отношений между философией религии и религиоведением. Критический анализ возможностей научного религиоведения. Основные проблемы и темы философии религии.

##### **2. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ**

Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии. Вопросы о реальности, действительности и истинности религии: разграничение сфер компетенции научного религиоведения, философии религии и религиозной философии религии. Этимология термина «религия»; гипотезы Цицерона и Лактанция о происхождении слова «religio»; многообразие смысла этого термина. Анализ языка религии. Понятие религии в аналитической философии.

##### **3. ИСТОЧНИК РЕЛИГИИ**

Понятие об источнике религии. Принцип рассмотрения гипотез об источнике («начале», «объекте») религиозного отношения; типология гипотез. Религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая; их содержание и принципиальное различие. Нерелигиозные гипотезы; их классификация.

Суть политической гипотезы. Теория вымысла (обмана). Критий и его учение о начале религии. Теория обмана в Новое время. Аргументы в пользу теории обмана и их критика. Теория эвгемеризма: происхождение, содержание, использование. Общая характеристика политической гипотезы.

Суть натуралистической гипотезы; её разновидности. Теории страха (Демокрит, Спиноза, Юм). Когнитивные теории: концепции астральной мифологии (Ш. Дюпюи) и анимизма (Э.Б. Тайлор). Общая характеристика Тайлора как учёного. Идея «анимизма» как ядро концепции Тайлора. Главные принципы религиоведческой методологии Тайлора (эволюционизм, редуционизм, рационализм). Религия как примитивная философия (концепция «философствующего дикаря»). Суждение по аналогии как основа антропоморфизма. Анимизм как первоначальный «минимум» религии. Реконструкция Тайлором генезиса анимистических представлений; два источника этих представлений. Основные концепты анимизма; происхождение анимистической мифологии. Проблема возникновения религии в концепции Тайлора. Недостатки анимистической концепции, её критики.

Теории адаптации. «Аниматизм» Р. Маретта. Учение У. Робертсона Смита о соотношении обряда и мифа. Концепция Л. Леви-Брюля: «коллективные представления», пралогическое мышление и закон партиципации. Б. Малиновский: естественное и мистическое в человеческой культуре. М. Элиаде об иерофании и о различии между сакральным и «мирским».

Суть антропологической гипотезы; её виды. Социологическая теория религии (Дюркгейм). Специфика социологического подхода к религии. Культурные предпосылки и теоретические источники теории религии Э. Дюркгейма. Основные религиоведческие сочинения Дюркгейма. Элементарная религия как предмет религиоведческого исследования. Определение религии через оппозицию сакрального и профанного. Признаки и характеристики сакрального. Социальный характер религии. Содержание и функции религиозных традиций; социальная необходимость существования религии. Подлинный объект религиозного отношения. Сакрализация социального у Дюркгейма. Психологическая теория (Джеймс, Фрейд, Юнг, Фромм). Специфика мировоззрения и психологического учения З. Фрейда. Содержание антрополого-культурологической концепции Фрейда (понятия id, ego и super-ego; «либидо»; «эдипов комплекс»; «сублимация»). Невроз навязчивых действий и его связь с религиозной активностью. Религиозный обряд как форма иллюзорного удовлетворения бессознательных влечений. Гипотеза Фрейда об историческом возникновении религии (отцеубийство). Тотем и табу в теории Фрейда. Бог как образ отца. Религия как иллюзия. Будущее религии с точки зрения Фрейда. Недостатки теории религии З. Фрейда; критика и трансформация этой теории в трудах его последователей (К.Г. Юнг, Э. Фромм). Философско-антропологическая теория (Фейербах). Философия Людвиг Фейербаха. Основные сочинения Фейербаха. Методология исследования религии. «Религия» и «теология» в философии Фейербаха. Антропологический характер религии. Сущность человека как объект религиозного отношения. «Родовая сущность» и Бог. Вечность религии. Фейербах как религиозный реформатор (идея человеческой религии). Карл Маркс как преемник Фейербаха; представление о религии в марксизме. Марксизм как атеистический синтез нерелигиозных гипотез. Теория религии и атеизм. Атеистический экзистенциализм.

#### **4. ПРИРОДА РЕЛИГИИ**

Специфика религиозного отношения. Понятие природы религии. Классификация гипотез о природе религии.

Религия как чувство: Ф.Д. Шлейермахер. Источники философии религии Шлейермахера. Основные труды, посвящённые исследованию религии. Предпосылки учения Шлейермахера о религии. Чувство как подлинная природа религии. Отношение религиозного чувства к метафизике и морали. Основные положения теории религии Шлейермахера. Эволюция взглядов Шлейермахера на природу религии. Трансцендентальное объяснение религии у позднего Шлейермахера. Теория религии Шлейермахера как философский пантеизм.

Религия как мораль: И. Кант. Характерные особенности философии Канта. Религиозные темы в трудах докритического периода. Основные труды критического периода. Критика метафизики и спекулятивного применения трёх её главных идей; космологические антиномии; анализ доказательств бытия Бога. Практическое применение трансцендентальных идей. Постулаты практического разума, их религиозное содержание. Нравственная необходимость идеи Бога. Религия как форма морали. Социально-исторические характеристики религии.

Религия как мышление: Г.В.Ф. Гегель. Общее понятие о философии Гегеля. Содержание, место и роль философии религии в системе Гегеля. Общее понятие религии. Божественное и человеческое в философии религии Гегеля. Религия и иные сферы человеческой деятельности. Формы религиозного отношения (чувство, созерцание, представление). Мышление как подлинная природа религии. Соотношение религии и философии. История религии с точки зрения Гегеля. Религиозный экзистенциализм как оппозиция гегельянству в философии религии (С. Кьеркегор).

Религия как вера: русская религиозная философия. а) Вл. Соловьёв. Место и статус религии в жизни человека. Религия как связь человека с Богом, основанная на вере.

Причастность человека божественному и безусловная ценность личности. Вера как интегральная характеристика человека. Соотношение веры и разума. Вера и ценности. Религиозная вера как основа активного (преобразовательного) отношения человека к реальности. б) С.Н. Булгаков. Общее понятие религии. Неустранимый дуализм в сущности религиозного отношения. Особое религиозное переживание как основа религии. Специфика религиозного опыта. Мир и Бог. Вера и рациональность, религия и философия. Вера как основание религиозной коммуникации. Религия как «личное дело». в) П.А. Флоренский. Вера как особое состояние человека. Вера и познание. Интуиция, дискурсия и вера с точки зрения познания Истины. Три этапа становления веры. Вера как основание нравственности. Вера как онтологическая коммуникация. Философский анализ религиозной онтологии и гносеологии.

## **ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ РЕЛИГИИ**

- 1) Наука и религия.
- 2) Философия и религия:
  - а) отношение философии к религии;
  - б) основные проблемы философского исследования религии.
- 3) Первые философские гипотезы о происхождении и значении религии.

### **Тема 2. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ СПИНОЗЫ**

1. Происхождение религии. Культурная и политическая роль религии.
2. Понятие об аффекте у Спинозы. Аффекты страха и надежды как источники религии.
3. Религиоведческая аффектология Спинозы.
4. Идеал мудреца.

### **Тема 3. АНИМИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТАЙЛОРА**

1. Тайлор о специфике собственного подхода к исследованию религии.
2. Религия как примитивная философия.
3. Определение религии через её «минимум». Значение термина «анимизм». Два главных положения анимизма.
4. Душа, дух и тело по теории анимизма.
5. Универсальный характер анимизма.

### **Тема 4. КОНЦЕПЦИЯ РЕЛИГИИ ФРЕЙДА**

1. Методологические основания исследования религии З. Фрейдом.
2. Мирозренческая функция религии по Фрейду.
3. Религия и наука.
4. Религия и невроз.
5. Религиозное измерение культуры.
6. Перспектива религии по Фрейду.

### **Тема 5. ФЕЙЕРБАХ О РЕЛИГИИ**

1. Метод и цели исследования религии Фейербахом.
2. Источник религиозности. Характеристика религиозного объекта.
3. Сущность религии по Фейербаху.

### **Тема 6. УЧЕНИЕ ШЛЕЙЕРМАХЕРА О РЕЛИГИИ**

1. Религия как «образ мыслей» и «способ действия».
2. Суть борьбы с религией.
3. Религия в её отношении к метафизике и морали.
4. «Первоначальное единство разделённого».
5. Религия как чувство.

### **Тема 7. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ КАНТА**

1. Спекулятивный и практический разум в их соотношении.
2. Понятие «высшего блага». Элементы «высшего блага» – нравственность и счастье.
3. Постулаты практического разума.
4. Моральная теология Канта.
5. Природа религии по Канту.

### **Тема 8. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ ГЕГЕЛЯ**

1. Общее понятие религии по Гегелю.
2. Религия Откровения.
3. Религиозное отношение.
4. Спекулятивное понятие религии.
5. Религия в социально-политической системе.
6. Религия и философия. Отношение философии к религии.

### **Тема 9. УЧЕНИЕ О РЕЛИГИИ В РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ**

1. Владимир Соловьёв о природе религии.
2. С.Н. Булгаков: религия как синтез трансцендентного и имманентного.
3. Священник Павел Флоренский о религии.

**4. Трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля**

**4.1.Очная форма обучения**

**Объем в зачётных единицах 3**

**4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)**

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	9 семестр
Аудиторные занятия	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	78	78
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		реферат
Формы промежуточной аттестации		зачет
Другие виды занятий		
Итого часов	108	108

**4.1.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	ВСЕГО часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Философия религии: самоопределение	8	2			6
2	Предмет философии религии: проблема определения	8	2			6
3	Философская проблема источника религии: типология гипотез	8	2			6
4	Политическая гипотеза: теория обмана	8	2			6
5	Политическая гипотеза: теория эвгемеризма	8	2			6

6	Натуралистическая гипотеза. Теория страха	8		2		6
7	Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории	8		2		6
8	Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации	8		2		6
9	Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии	8		2		6
10	Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии	8		2		6
11	Антропологическая гипотеза. Философско-антропологическая теория	6		2		4
12	Философская проблема природы религии: типология гипотез	6		2		4
13	Природа религии: чувство	6		2		4
14	Природа религии: мораль	6		2		4
15	Природа религии: мышление	2		1		1
16	Природа религии: вера	2		1		1
	Итого	108	10	20		78

#### 4.2.Очно-заочная форма обучения

##### Объем в зачётных единицах 3

##### 4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	10 семестр
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Семинары		
Лабораторные работы		

Самостоятельная работа	84	84
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		реферат
Формы промежуточной аттестации		зачет
Другие виды занятий		
Итого часов	108	108

#### 4.2.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	ВСЕГО часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Философия религии: самоопределение	9	2	1		6
2	Предмет философии религии: проблема определения	9	2	1		6
3	Философская проблема источника религии: типология гипотез	9	2	1		6
4	Политическая гипотеза: теория обмана	9	2	1		6
5	Политическая гипотеза: теория эвгемеризма	7		1		6
6	Натуралистическая гипотеза. Теория страха	7		1		6
7	Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории	7		1		6
8	Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации	7		1		6
9	Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии	7		1		6
10	Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии	7		1		6

11	Антропологическая гипотеза. Философско-антропологическая теория	5		1		4
12	Философская проблема природы религии: типология гипотез	5		1		4
13	Природа религии: чувство	7		1		6
14	Природа религии: мораль	7		1		6
15	Природа религии: мышление	3		1		2
16	Природа религии: вера	3		1		2
	Итого	108	8	16		84

#### 4.1.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

#### 5.1. Основная учебная литература

1. Аванесов, С. С. Философия религии [Текст]: учебное пособие для вузов / С. С. Аванесов МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. - 211 с.

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Аванесов С.С. Цель и принципы философии религии // Первый Российский Философский конгресс «Человек – философия – гуманизм». Том 5. СПб., 1997. С. 299–301.
2. Антропов, В.В. Этика и религия в философии Людвиг Фейербаха // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. 2004. № 1. С. 98–117.
3. Андрюшенко, М. Т. Психическое состояние и вера [Текст] : (о психическом статусе веры) / М. Т. Андрюшенко. – Владимир : Изд-во Владимирского гос. ун-та, 2009. – 214 с.
4. Булгаков, С. Н. Избранное [Текст] / С. Н. Булгаков ; сост., авт. вступ. ст. О. К. Иванцова ; авт. коммент. : В. В. Сапов, Д. С. Новоселов ; Институт общественной мысли. - М.: РОССПЭН, 2010. - 734, [1] с.
5. Гегель, Г. В. Ф. Феноменология духа. Философия истории [Текст] / Г. В. Ф. Гегель ; [пер. с нем. Г. Шпета, А. Водена]. – М. : Эксмо, 2007. – 876 с.
6. Давыдов, В. Я. Философия религии [Текст]: конспект лекций / Я. В. Давыдов. – М. : ПРИОР, 2006. – 175 с.
7. Зеньковский, В. В. Основы христианской философии / В. В. Зеньковский. – М. : Канон+, 1996. – 560 с.
8. Кимелев, Ю. А. Философия религии : Систематич. очерк / Ю. А. Кимелев. – М. : Nota Bene, 1998. – 423 с.
9. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 486 с.
10. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религии: учебное пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — М. : Академия, 2005. — 169 с.

11. Мень, А. В. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь: лекции и беседы / А. В. Мень. — М. : Фонд имени Александра Меня, 1995. — 671 с.
12. Мень, А. В. История религии=В поисках пути, истины и жизни /А. В. Мень. — Кн. 1:В поисках пути, истины и жизни.. — М. : ФОРУМ, 2001. — 215 с.
13. Мечковская, Н. Б. Язык и религия : Лекции по филологии и истории религий : Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Гранд, 1998. — 350 с.
14. Мистика. Религия. Наука : Классики мирового религиоведения: [Антология: Пер. с англ., нем., фр.] / [Редкол.: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова]. — М.:Канон+, 1998. — 430, [1] с.
15. Мосс М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. — СПб. : Евразия, 2000. — 444, [2] с.
16. Основы религиоведения:Учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов и др.]; Под ред. И. Н. Яблокова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2001. — 480 с.
17. Петрушенко, Л. А. Философия Лейбница на фоне эпохи : [монография] / Л. А. Петрушенко. — М. : Альфа – М, 2009. — 510, [1] с.
18. Поупкин, Р., Стролл, А. Философия : Вводный курс=Philosophy : Учебник: Пер. с англ. / Р. Поупкин, А. Стролл. — М. : Серебряные нити,1997. — 497с.
19. Религиоведение : учебное пособие для вузов / [Редкол.: К. П. Борисенко и др.]; Науч. ред. А. В. Солдатов. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : Лань, 2003. — 796 с.
20. Сумерки богов:[Сборник] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др. [Сост. А. А. Яковлев]; Пер. — М. : Политиздат, 1990. — 396, [2] с.
21. Тихомиров, Л. А. Религиозно-философские основы истории / Л. А. Тихомиров; [Сост., вступ. ст., коммент. М. Б. Смолина]. — 3-е изд. — М. : Издательство журнала "Москва", 2000. — 589 с.
22. Философские и богословские идеи в памятниках древнерусской мысли / Отв.ред. М. Н. Громов, В. В. Мильков. — М. : Наука, 2000. — 376 с.
23. Флоренский П. А. Христианство и культура / П. А. Флоренский / Вступ.ст.и примеч. А. С. Филоненко. — М. : АСТ, 2001. — 665 с.
24. Флоровский, Георгий (протоиерей). Восточные отцы Церкви / Георгий Флоровский ; [отв. ред. А. Н. Гопаченко]. — М.: АСТ, 2005. — 636, [1] с.
25. Христианство : Словарь / [В. П. Андропова, А. В. Белов, К. Л. Блаженков и др.] ; Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. — М. : Республика, 1994. — 556 с.
26. Шохин, В. К. Философия религии и ее исторические формы [Текст]:античность - конец XVIII в. : [монография]/В. К. Шохин ; Институт философии РАН.-М.:Альфа-М,2010.-782, [1] с.
27. Яблоков, И. Н. Введение в общее религиоведение /И. Н. Яблоков; под ред. И. Н. Яблокова. — М. : Университет, 2001. — 570 с.
28. Ясперс, К. Смысл и назначение истории : [пер. с нем.] / К. Ясперс. — М. : Политиздат, 1991. — 527 с.
29. Экзистенциальный опыт и когнитивные практики в науках и теологии [Текст]/Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова.— М.:Альфа – М, 2010.— 511 с.

#### **Периодические издания:**

1. Философия религии: Альманах Института философии РАН
2. Вопросы философии
3. Вестник МГУ. Серия 7: Философия
4. Философские науки
5. Религиоведение
6. Религия и право

7. Личность. Культура. Общество
8. Логос

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система Ibooks <http://www.ibooks.ru/>
5. Аванесов С.С. Философия религии: Медиа-курс. Томск: ТГУ, 2003.

### 5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) ОС: Ubuntu 12.04.3 LTS – поддержка до апреля 2017
- 2) Пакет кодеков: "ubuntu-restricted-extras"
- 3) Работа с документами: LibreOpenOffice
- 4) Просмотр PDF: Adobe Reader (acroread)
- 5) Проигрыватель видеофайлов: VLC плеер
- 6) Интернет-брайзер: Mozilla Firefox
- 7) Интернет-брайзер: Chromium
- 8) Архиватор: P7zip
- 9) Почтовый клиент: Mozilla Thunderbird
- 10) Файловый менеджер: MC
- 11) Графический редактор: Gimp
- 12) Утилита санирования: Xsane
- 13) Библиотека для запуска Windows-программ: Wine

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Философия религии: самоопределение	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
2.	Предмет философии религии: проблема определения	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
3.	Философская проблема источника религии: типология гипотез	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
4	Политическая гипотеза: теория обмана	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска

5	Политическая гипотеза: теория эвгемеризма	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
6	Натуралистическая гипотеза. Теория страха	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
7	Натуралистическая гипотеза. Когнитивные теории	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
8	Натуралистическая гипотеза. Теории адаптации	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
9	Антропологическая гипотеза. Социальная теория религии	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
10	Антропологическая гипотеза. Психологическая теория религии	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
11	Антропологическая гипотеза. Философско-антропологическая теория	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
12	Философская проблема природы религии: типология гипотез	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
13	Природа религии: чувство	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
14	Природа религии: мораль	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
15	Природа религии: мышление	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска
16	Природа религии: вера	Аванесов С.С. Основы религиоведения. Курс дистанционного обучения. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://moodle.tspu.ru/">http://moodle.tspu.ru/</a>	Мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска

## 6. Описание материально-технической базы, необходимой для

### осуществления образовательного процесса по модулю

<b>Учебно-методический кабинет истории России:</b> Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб.№ 441	1 рабочее место преподавателя, 21 учебная парта (42 места), 1 доска, настенные плакаты, исторические настенные карты, 1 стационарный мультимедиа проектор, 1 ноутбук, колонки
---	---

### 6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Учебно-методический кабинет истории России:</b> Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб.№ 441	1 рабочее место преподавателя, 21 учебная парта (42 места), 1 доска, настенные плакаты, исторические настенные карты, 1 стационарный мультимедиа проектор, 1 ноутбук, колонки
---	---

### 7. Методические указания для обучающихся по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с обязательным использованием компьютерных презентаций. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области. В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному восприятию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов, справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и обучающегося (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. Преподаватель апеллирует к учебно-методическому пособию, в котором содержится краткая информация по теме курса и задания на её закрепление и усвоение. В связи с этим темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общефилософских знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Для подготовки к семинарским занятиям и промежуточной аттестации имеется электронный учебно-методический комплекс по философии религии, включающий развёрнутую программу курса и систему тестового самоконтроля знаний. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе проведения семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учётом потребностей и интересов обучающихся. К занятиям обучающиеся готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным текстам, документам, теоретическим позициям и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по специальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору; указаны в п. 8.2. программы).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями религиозных, государственных и общественных организаций.

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

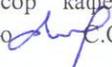
- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на проблемы философии религии;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления теоретических положений и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) История и Обществознание

Программу составил:

д.ф.н., профессор кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию  С.С.Аванесов

Программа утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

протокол № 11 от «26» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой истории России \_ и методики обучения истории и обществознанию  Сазонова Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ, протокол № 9 от «26» 05 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ  О.Ю. Назарова