

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ



подпись

к.и.н. доцент Талкина Т.В.

« 26 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.21.2 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История и Обществознание

Форма обучения очная, очно-заочная

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина представляет собой дисциплину вариативной части ОП (дисциплины по выбору). Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин направления – «Основы научных исследований в обществознании», «Спецсеминар по обществознанию», «Социология». Содержание дисциплины является основой для последующей деятельности в качестве педагога, в целях обеспечения качественного уровня обучения и воспитания современной личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	знать основные аспекты взаимодействия разных сфер жизни общества; уметь выявлять основные закономерности взаимодействия социальной сферы в современном мире; владеть навыком анализа деятельности основных элементов социальной сферы общества
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	знать основные составляющие социальной сферы общества; особенности системы социальных отношений в разных странах; уметь выявлять основные закономерности взаимодействия разных составляющих социальной сферы в современном мире; владеть навыком анализа трансформаций в социальной сфере общества.
ПК-16	способность решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	знать основные принципы построения публичного выступления; основные принципы построения письменного текста уметь: логически верно выстраивать публичное выступление логически верно структурировать письменный текст владеть: навыками публичного выступления перед аудиторией навыками подготовки докладов,

3. Содержание учебной дисциплины

1. Вводное занятие.

Библиография проблемы.

Актуальность изучаемой проблемы для современного мира.

2. Структура социальной сферы.

Основные признаки социальной сферы жизни общества и ее структуры.

Биосоциальные компоненты социальной структуры общества (этническая, расовая и демографическая структуры).

Социальные компоненты структуры (поселенческая, классовая, профессионально-образовательная структуры общества, социальная стратификация)

3. Проблемы функционирования социальной структуры

Гражданское общество как система отношений между личностями и сословиями, покоящаяся на частной собственности и праве.

Гражданское общество как взаимодействие всех имеющихся в обществе больших и малых социальных групп.

4. Основные тенденции в развитии социальной структуры

Основные тенденции в развитии социальной структуры современного общества.

Процесс дифференциации общества, появлении новых социальных групп.

Интеграционные процессы в экономике и их воздействие на развитие социальной структуры общества.

5. Проблемы государственной социальной политики в современной России.

Социальная политика как регулирование отношений между всеми социальными группами

Переходный период развития современного российского общества.

Проблема расслоения общества на бедных и богатых.

4. Трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачетных единицах 2

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	10 семестр
Аудиторные занятия	30	30
Лекции		
Практические занятия	30	30
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	42	42
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		реферат
Формы промежуточной аттестации		зачет

Другие виды занятий		
Итого часов	72	72

4.1.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	ВСЕГО часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Вводное занятие.	14		6		8
2	Структура социальной сферы	14		6		8
3	Проблемы функционирования социальной структуры.	14		6		8
4	Основные тенденции в развитии социальной структуры	14		6		8
5	Проблемы государственной социальной политики в современной России	16		6		10
	Итого	72		30		42

4.1.3 Лабораторный практикум

не предусмотрен.

4.2. Очно-заочная форма обучения Объем в зачетных единицах 2

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	11 семестр
Аудиторные занятия	30	30
Лекции		
Практические занятия	30	30
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	42	42
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		реферат
Формы промежуточной		зачет

аттестации		
Другие виды занятий		
Итого часов	72	72

4.2.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	ВСЕГО часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Вводное занятие.	14		6		8
2	Структура социальной сферы	14		6		8
3	Проблемы функционирования социальной структуры.	14		6		8
4	Основные тенденции в развитии социальной структуры	14		6		8
5	Проблемы государственной социальной политики в современной России	16		6		10
	Итого	72		30		42

4.2.3 Лабораторный практикум

не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

5.1. Основная учебная литература

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение [Текст]: учебное пособие для вузов/С. А. Шапиро.-Москва:КНОРУС,2012.-341, [11] с.

5.2. Дополнительная литература

1. Ермалавичюс, Ю. Ю. Стратегия будущего [Текст]/Ю. Ю. Ермалавичюс.- М.:Корина-офсет,2012.-567 с.
2. Ислам в России [Текст]:взгляд из регионов/[науч. ред. А. В. Малашенко].- М.:Аспект Пресс,2007.-154, [4] с.
3. Итоги по районам преимущественного проживания коренных малочисленных народов Севера [Текст]:по данным Всероссийской переписи населения 2010 года : [статистический бюллетень]/Росстат, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области.- Томск:[Томскстат],2013.-132 с.
4. Кисельникова, Т. В. Место России в мировом сообществе. Социология в России (конец XIX - начало XX века) [Текст]:учебное пособие/Т. В. Кисельникова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГАСУ.-Томск:Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета,2010.-58 с.

5. Конфликтология [Текст]: учебное пособие для бакалавров/[С. В. Алексеев, И. Е. Говядкин, А. Я. Гуськов и др.] ; отв. ред. А. Я. Гуськов ; МОиН РФ, Московская государственная юридическая академия.-Москва: Проспект, 2013.-171, [5] с.
6. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст]: учебник для вузов : для бакалавров/М. М. Лебедева.-2-е изд., перераб.-Москва: КНОРУС, 2013.-253 [1] с.
7. Лешкевич, Т. Г. Трансформация элит и процессы модернизации на юге России [Текст]: [монография]/Т. Г. Лешкевич, М. А. Пономарева.-Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011.-261 с.
8. Национальный состав и владение языками, гражданство [Текст]: итоги Всероссийской переписи населения 2010 года : [статистический сборник]/Федеральная служба государственной статистики.-Москва: Статистика России, 2012.-32 с.: табл.
9. Образование [Текст]: итоги Всероссийской переписи населения 2010 года : [статистический сборник]/Федеральная служба государственной статистики.-Москва: Статистика России, 2012.-32 с.
10. Обществознание [Текст]: учебное пособие/Т. Н. Радько, Л. С. Гребнев, В. С. Ковалкин, Н. И. Фокина.-Москва: Проспект, 2013.-519 с.
11. Овчинников, В. А. История социальной работы в России (с древнейших времен до начала XX века) [Текст]: учебное пособие/В. А. Овчинников; МОиН РФ, ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет.-Томск: Издательство ТГПУ, 2008.-103 с.
12. Полидисциплинарные технологии исследования модернизационных процессов [Текст]: [коллективная монография]/под ред. Б. Г. Могильницкого, И. Ю. Николаевой ; Межрегиональные исследования в общественных науках [и др].-Томск: Издательство ТГУ, 2005.-343 с.
13. Проблемы модернизации России : вызовы и перспективы [Текст]: [сборник]/Южный федеральный университет ; [редкол. : И. М. Узнародов и др].-Ростов-на-Дону: Альтаир, 2010.-375 с.
14. Религия и демократия [Текст]: на пути к свободе совести/сост. : А. Р. Бессмертный, С. Б. Филатов ; под общ. ред. Д. Е. Фурмана.-М.: Прогресс-Культура, 1993.-591, [1] с.
15. Россия в полицентричном мире [Текст]: [монография]/Институт мировой экономики и международных отношений [и др.] ; предисл. Е. М. Примакова ; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой ; [ред. группа : В. Г. Варнавский (рук.) и др].-М.: Весь мир, 2011.-578, [1] с.
16. Социология [Текст]: учебное пособие для вузов : учебное пособие для бакалавров/[М. Ш. Гунибский, Л. А. Демина, В. С. Ковалкин и др.] ; отв. ред. Л. А. Демина ; МОиН РФ, Московская государственная юридическая академия.-Москва: Проспект, 2013.-320 с.
17. Уровень образования населения Томской области [Текст]: итоги Всероссийской переписи населения 2010 года : статистический сборник с экономическим обзором/Росстат, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области ; [ред. комиссия : С. В. Касинский (рук.) и др].-Томск: Томкстат. N 3.-2012.-361 с.
18. Число и состав домохозяйств в Томской области [Текст]: итоги Всероссийской переписи населения 2010 года : статистический сборник с экономическим обзором/Росстат, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области ; [ред. комис. : С. В. Касинский и др].-Офиц. изд.-Томск: Томкстат. N 6.-2013.-166 с.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Аванесов С.С. Религиоведение: Электронный учебно-методический комплекс:
<http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=129>
 Журнал «Религиоведение»: http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content
 Журнал «Наука и религия»: <http://www.n-i-r.su/index.php>
 Журнал «Восток/Oriens»: <http://vostokoriens.ru/arhiv.html>
 Журнал «Буддизм России»: <http://www.buddhismofrussia.ru/>
 Журнал Московской Патриархии: <http://www.jmp.ru/>
 Институт религии и политики: <http://i-r-p.ru/main.html>
 Ислам в России: <http://www.islam.ru/>
 Электронная еврейская энциклопедия: <http://www.eleven.co.il/>
 Религии мира: <http://relig.info/>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) ОС: Ubuntu 12.04.3 LTS – поддержка до апреля 2017
- 2) Пакет кодеков: "ubuntu-restricted-extras"
- 3) Работа с документами: LibreOpenOffice
- 4) Просмотр PDF: Adobe Reader (acroread)
- 5) Проигрыватель видеофайлов: VLC плеер
- 6) Интернет-брайзер: Mozilla Firefox
- 7) Интернет-брайзер: Chromium
- 8) Архиватор: P7zip
- 9) Почтовый клиент: Mozilla Thunderbird
- 10) Файловый менеджер: MC
- 11) Графический редактор: Gimp
- 12) Утилита санирования: Xsane
- 13) Библиотека для запуска Windows-программ: Wine

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебно-методический кабинет истории России: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 441</p>	<p>1 рабочее место преподавателя, 21 учебная парта (42 места), 1 доска, настенные плакаты, исторические настенные карты, 1 стационарный мультимедиа проектор, 1 ноутбук, колонки</p>
---	--

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общефилософских и общегуманитарных знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе проведения семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учётом потребностей и интересов обучающихся. К занятиям обучающиеся готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным текстам, документам, теоретическим позициям и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями религиозных, государственных и общественных организаций.

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления теоретических положений и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена

к.ф.н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Райкова Райкова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

Протокол № 11 от « 26 » мая 20 16 года

Зав. кафедрой истории России

и методики обучения истории и обществознанию
Сазонова Н.И., д.ф.н., к.и.н., профессор

Сазонова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией Историко-филологического факультета

Протокол № 9 от « 26 » 05 20 16 года

Председатель

учебно-методической комиссии

Историко-филологического

факультета ТГПУ Назарова Назарова О.Ю., к.п.н., доцент

