

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ИФФ

к.и.н., доцент



Галкина Т.В.

26 мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РЕЛИГИОЗНАЯ КУЛЬТУРА И СВЕТСКАЯ ЭТИКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История и обществознание

Форма обучения очная, очно-заочная

1. Место учебной дисциплины в в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (курсы по выбору студента) ОП. Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин направления – «Религиоведение», «История России», «Социология». Содержание дисциплины является основой для последующей деятельности в качестве педагога и осуществления им своих функций в рамках преподавания дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» в целях обеспечения качественного уровня обучения и воспитания современной личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОП

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знать: основные этапы истории религиозной жизни Сибири и Томска основы религиозных учений основных конфессий Сибири основные факты развития культуры России</p> <p>уметь: давать сравнительный анализ развития религиозных конфессий в истории Томска анализировать модели межконфессионального взаимодействия, взаимодействия духовной и светской культур, сложившиеся на протяжении истории России</p> <p>владеть: основными фактами истории религиозной жизни Сибири и Томска истории культуры России терминологическим аппаратом дисциплины</p>
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности	<p>знать: принципы преподавания религиозной культуры и светской этики учебном процессе</p> <p>уметь: в ясной форме представлять основные факты истории религиозных конфессий Томска и Сибири, основ светской этики</p>

	(профилю) образовательной программы	в учебном процессе владеть: современными методами преподавания религиозной культуры и светской этики
ПК-16	способность решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	знать особенности системы отношений религиозных и политических институтов в различных странах и различных конфессиональных ситуациях уметь интерпретировать современные тенденции в развитии духовной сферы общества владеть навыком презентации основных элементов религиозной культуры и светской этики в образовательном пространстве

3. Содержание учебной дисциплины

Часть 1. Визуальная семиотика в христианской традиции

1. Введение. Семиотика в изучении религии. Семиотика и визуальная антропология. Понятие семиотики. История семиотики. Работы Ч.Пирса, Ч.Морриса, Ф.де Соссюра. Вклад Ю.М.Лотмана в развитие семиотики. Семиотика культуры. Семиотика в исторических исследованиях. Изучение религии и семиотика. Визуальная антропология как новое научное направление и перспективы изучения религиозного культа. Визуальная антропология и методы семиотического исследования религиозного культа.

2. Религия как объект научного исследования. Место культа в религии. Наука и религия: проблема взаимодействия. Специфика религии как формы познания мира. Проблема определения религии. Теологические определения религии. Попытка формулирования определения религии в научном дискурсе. Проблема онтологических оснований религии. Место культа в религии. Смысловое значение религиозного культа.

3. Религиозный культ как семиотическая система: синтактика, семантика, прагматика (структура религиозного культа). Понятие семиотической системы. Возможности изучения религиозного культа как знаковой системы. Проблема соотношения планов выражения и содержания знака в семиотике. Особенности соотношения планов выражения и содержания знака в религиозном культе. Синтактика религиозного культа: особенности структуры культа.

Семантика культа. Смысловое содержание культа. Понятие жертвы и его значение в различных религиях. Цели и задачи совершения религиозного ритуала. Связь планов содержания и выражения в религиозном культе.

Прагматика культа. Религиозный культ и смыслообразование в религиозном сознании. Особенности сакрального диалога человека и сверхъестественного. Аспекты религиозного сознания, формируемые культом: теология, аксиология, антропология в религиозном сознании. Проблема формирования культом религиозной интенции.

4. Визуальный элемент в структуре религиозного культа. Визуальный и вербальный тексты в религиозном культе: проблема взаимодействия и взаимовлияния. Единство принципов трансляции религии во всех элементах культа. Проблема взаимной переводимости визуального и вербального текста и пути ее решения в рамках религиозного культа. Проблема изменений отдельных элементов культа и влияния этих трансформаций на семиотическую систему культа в целом. Визуальный текст и

особенности трансляции религиозного опыта. Визуализация в вербальном тексте. Проблема соотношения визуальных и вербальных элементов в культе.

5. Визуальная структура религиозного культа и ее основные составляющие. Ритуальные действия и их роль в культе. Проблема понимания «обряда». Магическое отношение к культу в языческих религиях и его причины. Проблема «обрядоверия» в христианстве и особенности христианского отношения к обряду.

Организация пространства в культе. Понятие пространственной иконы (А. М. Лидов). Храм как пространственная икона. Ритуал как пространственная икона. Перформативность как качество визуального элемента культа. Проблема «означивания» визуальных элементов религиозного культа и смысловые трансформации.

Семиотика цвета и света в культе. Символика цветов в культах разных религий и ее происхождение. Свет в религиозном культе. Виды света. Естественный свет и его культовое применение. Храмовый свет и его особенности в культах разных религий. Проблема «священного» света в культе (на примере света в иконописи).

6. Визуальный элемент культа и культура: аспекты взаимодействия. П.А.Флоренский о семантике слова «культура» и «литургической деятельности». Роль культа в культуре. Взаимовлияние культа и культуры. Время религиозного культа и время культуры: взаимовлияние и взаимодействие. Аспекты воздействия культуры и культ. Возможности и пределы изменения культа в рамках культурных процессов.

Визуальный элемент культа как транслятор религии в культурное пространство. Причины приоритета визуального элемента в трансляции религии. Роль пространственной иконы в трансляции религии в культуру. Создание сакральных пространств как функция пространственной иконы. Сакральные пространства храма. Сакральные пространства вне храма как способ трансляции религиозных ценностей. Проблема создания сакральных пространств и взаимодействия культа и современной культуры.

Часть 2. Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX

вв.

1. Религия и культура: аспекты взаимодействия. Понятие религии. Проблема определения религии. Многообразие религиозного феномена. Объективные и субъективные, исторические и социальные, личностные и общественные причины многообразия религиозных форм. Форма и содержание религии. Признаки и критерии религии. Представление о боге или богах как минимум религии. Вера как признак религии. Вера в сверхъестественное как специфический признак религии.

Основные черты религиозного мировоззрения. Мировоззрение как концептуальный элемент в религии. Основные идеи и концепции религиозного мировоззрения. Вероисповедные различия мировоззрения в религиях и вероисповеданиях. Содержание и фиксация мировоззрения в религии. Священное писание и Священное предание. Символы веры и богословские вероисповедные концепции. Богословие как попытка изложения системы религиозного мировоззрения и философского обоснования веры в сверхъестественное.

2. Религиозная жизнь народов Западной Сибири в XVII в. Язычество как феномен религиозной культуры. Основы языческого мировоззрения. Магизм как элемент язычества. Теология, антропология, аксиология язычества.

Территория Сибири с точки зрения ее географических и ландшафтных особенностей обитания коренных сибирских народов; даются общие сведения о народах Сибири: численность, расселение, антропологическая классификация народов Сибири, языковая классификация, культурно-хозяйственная классификация.

3. Православие в Томске XVII в. Православие как религиозный и культурный феномен. Основы христианского учения и основные направления христианства. Культурные особенности православия. Православное христианство как фактор формирования русской культуры.

Особенности и специфика православной религиозной жизни в Сибири. Первые православные храмы и монастыри Томска. Троицкая церковь. История Богородице-Алексеевского мужского монастыря. Особенности взаимодействия православия и язычества в Сибири.

4. Православие в Томске XVIII в.: особенности религиозной жизни. Развитие города в XVIII в. Православные храмы Томска XVIII в. и их история. Томские чудотворные иконы. Повседневность в религиозной жизни. Реформы в России XVIII в. и их отражение на православной церкви в Томске.

5. Старообрядчество в Томске XVIII в. Старообрядчество как религиозное направление. Краткая история старообрядчества. Литургическая реформа патриарха Никона и появление старообрядчества. Особенности вероучения и культуры старообрядчества.

Старообрядчество в Сибири. Появление старообрядцев в Томске. Влияние старообрядчества на религиозную жизнь города. Отношение властей и населения к старообрядчеству. Сектантство в Томске XVIII в. и причины его распространения.

6. Ислам в Томске XVIII в. и особенности религиозной жизни томских татар. Основы вероучения ислама. Личность и деятельность пророка Мухаммеда. Жизненный уклад, культура ислама и их особенности. Ислам и другие религиозные конфессии: специфика и основные черты взаимоотношений.

Томские татары XVIII в. Бухарцы в Сибири. Особенности культуры и религии. Взаимовлияние бухарцев и томских татар. Принятие томскими татарами ислама. Этноконфессиональная специфика томского района «Заисточье». Строительство мечетей. Жизненный уклад томских мусульман. Взаимоотношения ислама и других конфессий.

7. Православие в Томске XIX в. и особенности религиозной жизни горожан. Образование Томской губернии и развитие Томска как губернского центра. Образование Томской епархии Русской православной церкви. Открытие Томской духовной семинарии. Строительство новых храмов. История Троицкого кафедрального собора. «Золотая лихорадка» в Томской губернии и ее влияние на религиозную жизнь Томска. Православные томские купцы – благотворители. Томские епископы.

Православное миссионерство в Томской губернии. Специфика православного миссионерства и его основные принципы. Отличие православного миссионерства от аналогичной деятельности других христианских конфессий. Алтайская духовная миссия и ее основатель, архим. Макарий (Глухарев). Особенности деятельности и результаты работы миссии.

Старообрядчество в Томске XIX в. и особенности этноконфессионального взаимодействия. Отношение к старообрядчеству власти и общества. Феномен единоверия как попытка преодоления церковного раскола. История единоверия в России. Единоверие в Томске. Троицкая единоверческая церковь.

«Противораскольническое братство свт. Димитрия Ростовского» в Томске. История создания, цели, идеология братства. Особенности дискуссии со старообрядчеством. Результаты деятельности братства.

8. Католицизм и лютеранство в Томске XIX в. и особенности религиозной жизни томских католиков. Основы католического вероучения и культуры. Догматические и культурные различия католиков и православных и их причины. Специфика религиозной жизни католиков.

Католическая община в Томске. Польская община в Томске и ее история. Строительство католического костела. Развитие католической общины. Социальные и образовательные аспекты деятельности общины.

Лютеранство в Томске XIX в. Основы лютеранского вероучения. Основные этапы и цели Реформации. Лютеранство в России. Специфика отношения государства к лютеранам. Лютеранские общины в Западной Сибири.

Создание томской лютеранской общины: состав общины, особенности деятельности и религиозной жизни. Строительство лютеранской кирхи. Благотворительность томских лютеран.

9. Ислам в Томске XIX в. Культура томских татар в XIX в. Строительство мечетей. Томские купцы – мусульмане и их роль в экономической и культурной жизни города. Мусульманские учебные заведения города, исламская пресса.

10. Иудаизм в Томске XIX в. Основы иудейского вероучения. Иудаизм как самая древняя монотеистическая религия. История иудаизма. Иудеи в истории и культуре Европы. Иудаизм и другие религиозные конфессии. Иудеи в России. Проблема антисемитизма. Политика властей в отношении иудаизма.

Евреи в Сибири: причины появления, особенности жизненного уклада. Евреи в Томске. Еврейские предприниматели и их роль в экономике города. Строительство синагог. Развитие еврейской диаспоры в Томске.

11. Религиозные конфессии и идеология большевизма в 1 пол. XX в. Черносотенный погром 1905 г. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1905-1917 гг. Провозглашение советской власти. Гражданская война и томичи. Антирелигиозный характер идеологии большевизма и его причины.

Антирелигиозные репрессии в Томске. Новый облик городе. Переименование улиц, монументальная пропаганда. Закрытие православных церквей и монастырей. Ликвидация кладбищ (Вознесенское, Преображенское). Репрессии против священнослужителей. Новомученики и исповедники в Томске 1 пол. XIX в. Свв. Иувеналий Рязанский и Агафангел Ярославский. Св. Татиана Томская.

Судьба старообрядчества в Томске 1 пол. XX в. Успенская старообрядческая церковь. Создание старообрядческой епархии. Закрытие старообрядческих монастырей в Томском крае в 30-40-е гг. XX в. Феномен старообрядчества в советские годы.

Репрессии против католиков и лютеран. Закрытие католического костела и лютеранской кирхи. Арест ксендза Юлиана Грабовского и лютеранского пастора Иоанна Локкенберга. Попытки сохранения католической и лютеранской общин.

Антиисламские репрессии в 1 пол. XX в. «Дело» Гаскери Уешма («Пантюркистское государство в Сибири под протекторатом Японии»). Закрытие томских мечетей.

Закрытие синагоги, разрушение религиозной жизни томских иудеев.

12. Религиозные конфессии Томска во 2 пол. XX в. Советская культура как доминанта в обществе. Религия на периферии культуры. Антирелигиозный характер образования, воспитания, пропаганды. Православная, католическая, лютеранская, исламская, иудейская общины в условиях государственной антирелигиозной политики.

Религиозное возрождение 80-90-х гг. XX в. Патриарх Алексей II в Томске. Восстановление Томской духовной семинарии. Открытие православных церквей. Восстановление католического костела, открытие синагоги, лютеранской кирхи. Современное состояние религиозной жизни конфессий Томска.

Сектантство как явление религиозной жизни Томска 90-х – 2000-х гг. Основные секты, представленные в Томске, отношение к ним традиционных конфессий, роль в религиозной жизни города.

Часть 3. Религиозные традиции коренных народов Сибири

1. Религиозно-мифологические представления сибирских народов. Представление о душе у народов Сибири. Реинкарнация. Мифы о сотворении мира. Устройство мироздания. Этнические пантеоны богов. Богини-матери. Духи. Культовые места. Жертвоприношения.

2. Тенгрианство тюрков. Тюркская картина мироздания. Вертикальная структура мира. Мировое дерево. Тенгри – Бог-Небо. Культ Неба. Богиня Умай. Идея сакральности власти. Богиня «Земля-Вода». Бог Эрлик. Жертвоприношения. Культ гор. Молочное озеро. Рисунки на шаманских бубнах шорцев и алтайцев. Культ предков.

3. Манихейство в Сибири. Манихейство. Судьба пророка Мани. Основы учения Мани. Проникновение в Уйгурию (8 в.). Влияние манихейства на культуру народов Южной Сибири. Манихейство у кыргызов. Находки храмовых комплексов в Хакасии (в долине р. Уйбат).

4. Шаманизм. Понятие "шаманизм". Основные подходы к изучению шаманизма. Личность шамана. Функции шамана в традиционном обществе. Обучение шамана. Феномен шаманской болезни. Атрибуты. Одежда и экипировка шамана. Шаманские камлания. Разновидности камланий. Путешествия шамана по мирозданию.

5. Ислам. Суннизм. Суфизм в Средней Азии. Деятельность суфийских орденов (Ясави, Накшбанди). Культ суфийских святых. Миссионерская деятельность. Проникновение ислама в Сибирь. Деятельность мусульманского центра в Уфе. Мечети. Медресе.

6. Буддизм в Сибири. Буддийские монахи в ставке тюркского кагана. Распространение буддизма в Сибири. Буддийские центры в Сибири. Дацаны. Буддизм в Туве. Буддизм в Бурятии.

7. Христианство в Сибири. Пути распространения христианства на территории Сибири. Миссионерская деятельность: известные сибирские крестители. Массовые крещения народов Сибири. Деятельности православных миссий. Первые монастыри и церкви. Сибирские святые.

8. Религиозный синкретизм народов Сибири. Дошаманские верования и мировые религии. Шаманизм и буддизм у бурят. Христианство и шаманские культы.

Часть 4. История культуры России XIX-нач. XX вв.

1. Введение. Основное содержание и особенности историко-культурного процесса: складывание национальной культуры, преобладание в развитии, усиление экономической интеграции, рост и укрепление буржуазных элементов в общественном сознании наряду с сохранением сословности. Интенсификация культурных интеграционных процессов. Развитие русской национальной культуры, ее особенности: открытость, способность к усвоению элементов культуры других народов (с сохранением ее самобытности и цельности). Политика правительства в области культуры, культура народов России. Роль интеллигенции в общественно-культурной жизни страны.

2. Развитие образования, печати, библиотечного дела в XIX веке. Демократизация народного образования, активное участие общественности в распространении просвещения среди народа. Общественно-педагогическое движение 1860-х гг. Распространение внешкольного образования. Реформа школы. Развитие высшей школы: открытие новых университетов, отраслевых вузов, становление женского высшего образования.

Рост рынка книжной и журнальной продукции, увеличение полиграфической базы, резкий рост темпов книгопечатания и книготорговли. Общественно-идейная направленность и отраслевая специализация книжных издательств. Ф.Ф. Павленков, К.Т. Солдатенков.

Развитие библиотечного дела: возобновление и открытие публичных библиотек, возникновение народных библиотек-читален, земских библиотек. Книжная торговля во второй половине XIX века.

3. Состояние науки в XIX веке. Развитие университетской науки, формирование научных школ, получение достижений русских ученых мирового признания. Роль общественной инициативы в научной жизни. Формирование научных обществ и их роль в развитии наук.

Достижения русской науки: Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, П.Л. Чебышев, А.Г. Столетов, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, П.Н. Яблочков, А.Ф. Можайский, А.С. Попов, В.В. Докучаев, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, В.И. Даль.

Общественно-просветительская деятельность ученых, популяризация научных знаний. Рост числа научных и специальных периодических изданий. Воздействие науки на общественно-культурную жизнь.

4. Литература в XIX веке. Демократизм и гражданственность русской литературы пореформенного времени, поиск путей избавления от социальной несправедливости. Острая идейно-художественная борьба в литературе: демократический и антинигилистический роман. Достижения русского классического романа: «Отцы и дети» И.С. Тургенева; «Война и мир» Л.Н. Толстого; «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского, «Господа Головлевы» М.Е. Салтыкова-Щедрина, «Обломов» И.А. Гончарова и др.

Влияние атмосферы 1880-х годов на судьбу русской литературы. Философские и нравственно-психологические проблемы в творчестве крупнейших русских писателей. Доминирование произведений малых форм (рассказ, небольшая повесть) у А.П. Чехова, В.М. Гаршина, В.Г. Короленко.

5. Зрелищные искусства. Развитие театрального искусства в пореформенный период. Малый и Александринский театры как центры театральной культуры. Драматургия А.Н. Островского. Начало постановки пьес Ф.М. Достоевского и А.П. Чехова в 1880-е годы. Известные русские актеры П.М. Садовский, Н.Х. Рыбаков, А.Е. Мартынов, П.А. Стрепетова, М.Н. Ермолова. Народный театр во второй половине XIX века. Цирковое искусство.

6. Музыкальное искусство в XIX веке. Особенности пореформенного музыкального искусства: программность, использование в музыке национальных мотивов, сюжетов из литературных произведений. Окончательное утверждение и закрепление национальных форм и традиций в русской музыке. Начало профессионального музыкального образования в России. Художественная эстетика композиторов «Могучей кучки»: М.А. Балакирева, М.П. Мусоргского, Ц.А. Кюи, А.П. Бородина, Н.А. Римского-Корсакова. Достижения русской музыки в творчестве П.И. Чайковского. Развитие музыкального театра в пореформенное время.

7. Живопись, архитектура, скульптура. Академизм и передвижничество: эстетика и идейные установки. Создание в 1870 г. «Товарищества передвижных художественных выставок». Разнообразие жанров передвижников: бытовой жанр, пейзаж, портрет, историческая живопись. Творчество И.Е. Репина, Н.Н. Ге, И.И. Шишкина, И.И. Левитана, А.К. Саврасова, В.И. Сурикова. Особенности творчества В.А. Серова («Девочка с персиками», 1887; «Девушка, освещенная солнцем», 1888).

Господство эклектики в архитектуре второй половины XIX века. «Русский стиль» в пореформенные десятилетия. Творчество архитекторов А.Н. Померанцева, В.О. Шервуда, Н.А. Шохина, И.А. Монигетти.

Развитие русской реалистической скульптуры в творчестве М.М. Антокольского и А.М. Опекушина.

8. Особенности русской культуры рубежа XIX – XX века. Общие условия и тенденции развития культурно-исторического процесса в конце XIX – начале XX века. Демократизация русской культуры. Влияние общественного подъема на развитие культуры. Философское осмысление рубежа эпох. Уровень грамотности населения. Рост числа учебных заведений и их финансирование. Структура системы народного просвещения: начальное (низшее), среднее и высшее образование. Проблема перехода ко всеобщему обучению. Рабочие и женские курсы, воскресные школы, народные университеты, комитеты грамотности и др.

Книга и периодика в конце XIX – начале XX вв. Коммерциализация и специализация печатного дела. Книгоиздательства и книготорговля, читатели и библиотечное дело. И.Д. Сытин, А.С. Суворин, А.Ф. Маркс и др. книгоиздатели.

Новое в научной жизни России в конце XIX – начале XX вв. Главные научные центры и объединения. Естествознание и точные науки. Революция в естествознании. Общественные науки. Люди науки: В.И. Вернадский, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников,

И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, П.Н. Лебедев, Вл. Соловьев, В.В. Розанов, С.Н. и Е.Н. Трубецкие, П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, П.Г. Виноградов, В.О. Ключевский, А.Н. Пыпин и др. Научные общества.

4. Трудоемкость учебной дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 10

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	10 семестр
Аудиторные занятия	160	160
Лекции	60	60
Практические занятия	100	100
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	173	173
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации	зачет экзамен 27	зачет экзамен 27
Другие виды занятий		
Итого часов	360	360

4.1.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	ВСЕГО О часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоя- тельная работа (в часах)
			лекции	Практи- ческие занятия (семинар и др.)	Лаборат ор ные работы	
Часть 1. Визуальная семиотика в христианской традиции						
1	Введение. Семиотика в изучении религии. Семиотика и визуальная антропология.	12	2	4		6
2	Религия как объект научного исследования. Место культа в религии	12	2	4		6
3	Религиозный культ как семиотическая система: синтактика,	12	2	4		6

	семантика, прагматика					
4	Визуальный элемент в структуре религиозного культа.	12	2	4		6
5	Визуальная структура религиозного культа и ее основные составляющие.	13	3	4		6
6	Визуальный элемент культа и культура: аспекты взаимодействия.	19	4	5		10
Часть 2. Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX						
вв.						
1	Религия и культура: аспекты взаимодействия.	7	2	2		3
2	Религиозная жизнь народов Западной Сибири в XVII в.	7	2	2		3
3	Православие в Томске XVII в.	7	2	2		3
4	Православие в Томске XVIII в.: особенности религиозной жизни	7	2	2		3
5	Старообрядчество в Томске XVIII в.	7	2	2		3
6	Ислам в Томске XVIII в. и особенности религиозной жизни томских татар	7	2	2		3
7	Православие в Томске XIX в. и особенности религиозной жизни горожан.	7	2	2		3
8	Католицизм и лютеранство в Томске XIX в.	5	1	1		3
9	Ислам в Томске XIX в	5		2		3
10	Иудаизм в Томске XIX в	8		2		6
11	Религиозные конфессии и идеология большевизма в 1 пол. XX в	10		4		6

12	Религиозные конфессии Томска во 2 пол. XX в.	8		2		6
Часть 3. Религиозные традиции коренных народов Сибири						
1	Религиозно-мифологические представления сибирских народов		1	4		5
2	Тенгрианство тюрков		2	4		5
3	Манихейство в Сибири		2	4		5
4	Шаманизм		2	4		5
5	Ислам в Сибири		2	4		5
6	Буддизм в Сибири		2	2		5
7	Христианство в Сибири		2	2		5
8	Религиозный синкретизм у народов Сибири		2	1		5
Часть 4. История культуры России, XIX - начало XX вв.						
1	Введение	12	2	4		6
2	Развитие образования, печати, библиотечного дела в XIX веке	12	2	4		6
3	Состояние науки в XIX веке	12	2	4		6
4	Литература в XIX веке	12	2	4		6
5	Зрелищные искусства	12	2	4		6
6	Музыкальное искусство в XIX веке	10	2	2		6
7	Живопись, архитектура, скульптура	10	2	2		6
8	Особенности русской культуры рубежа XIX – XX века	8	1	1		6
	ИТОГО	333	60	100		173

4.2.Очно-заочная форма обучения

Объем в зачётных единицах 10

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	10 семестр

Аудиторные занятия	160	160
Лекции	60	60
Практические занятия	100	100
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	173	173
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации	зачет экзамен 27	зачет экзамен 27
Другие виды занятий		
Итого часов	360	360

4.1.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	ВСЕГО часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
Часть 1. Визуальная семиотика в христианской традиции						
1	Введение. Семиотика в изучении религии. Семиотика и визуальная антропология.	12	2	4		6
2	Религия как объект научного исследования. Место культа в религии	12	2	4		6
3	Религиозный культ как семиотическая система: синтактика, семантика, прагматика	12	2	4		6
4	Визуальный элемент в структуре религиозного культа.	12	2	4		6
5	Визуальная структура религиозного культа и ее основные составляющие.	13	3	4		6
6	Визуальный элемент культа и культура: аспекты взаимодействия.	19	4	5		10

Часть 2. Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв.						
1	Религия и культура: аспекты взаимодействия.	7	2	2		3
2	Религиозная жизнь народов Западной Сибири в XVII в.	7	2	2		3
3	Православие в Томске XVII в.	7	2	2		3
4	Православие в Томске XVIII в.: особенности религиозной жизни	7	2	2		3
5	Старообрядчество в Томске XVIII в.	7	2	2		3
6	Ислам в Томске XVIII в. и особенности религиозной жизни томских татар	7	2	2		3
7	Православие в Томске XIX в. и особенности религиозной жизни горожан.	7	2	2		3
8	Католицизм и лютеранство в Томске XIX в.	5	1	1		3
9	Ислам в Томске XIX в	5		2		3
10	Иудаизм в Томске XIX в	8		2		6
11	Религиозные конфессии и идеология большевизма в 1 пол. XX в	10		4		6
12	Религиозные конфессии Томска во 2 пол. XX в.	8		2		6
Часть 3. Религиозные традиции коренных народов Сибири						
1	Религиозно-мифологические представления сибирских народов		1	4		5
2	Тенгрианство тюрков		2	4		5
3	Манихейство в Сибири		2	4		5
4	Шаманизм		2	4		5
5	Ислам в Сибири		2	4		5

6	Буддизм в Сибири		2	2		5
7	Христианство в Сибири		2	2		5
8	Религиозный синкретизм у народов Сибири		2	1		5
Часть 4. История культуры России, XIX - начало XX вв.						
1	Введение	12	2	4		6
2	Развитие образования, печати, библиотечного дела в XIX веке	12	2	4		6
3	Состояние науки в XIX веке	12	2	4		6
4	Литература в XIX веке	12	2	4		6
5	Зрелищные искусства	12	2	4		6
6	Музыкальное искусство в XIX веке	10	2	2		6
7	Живопись, архитектура, скульптура	10	2	2		6
8	Особенности русской культуры рубежа XIX – XX века	8	1	1		6
	ИТОГО	333	60	100		173

4.1.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

5.1. Основная учебная литература

1. Пивоев В.М. Культурология: введение в историю и теорию культуры. М.: КноРус, 2014. 526 с. ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916045>
2. Сазонова Н.И. Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. / Н.И.Сазонова. Томск: Изд-во ТГПУ, 2015. 248 с.
3. Тучков, А. Г.. История и культура народов Сибири [Текст]: учебное пособие для вузов/А. Г. Тучков. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2015.- 247 с.
4. Федоров А.А. Введение в теорию и историю культуры : словарь. М.: Флинта, 2012. 464 с. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20134

5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, Н. А. Традиционные религиозные верования тюркоязычных народов Сибири / Н. А. Алексеев. — Новосибирск : Наука. Сибирское отделение, 1992. — 239 с.
2. Археология и этнография Приобья: материалы и исследования: сборник трудов кафедры археологии и этнологии / [редкол. : Н. В. Лукина и др.] — Вып. 2: науч. ред. Л. М. Плетнева. — 2008. — 309 с.

3. Басилов В.Н. Избранники духов. Религии: ранние формы. М.:Изд-во политической литературы, 1984. (библиотека кафедры археологии и этнологии ТГПУ)
4. Бауло А.В. Культурная атрибутика берёзовских хантов. Новосибирск, 2002.
5. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. — М. : Российское Библейское общество, 2002. — 925, 292 с.
6. Бодрова, А. Ш. Ментальные основания декоративно-прикладного искусства в традиционной культуре народов Сибири / А. Ш. Бодрова [под ред. Л. С. Сысоевой] — Томск : Издательство ТГПУ, 2007. — 139 с.
7. Галданова Г.Р. Доламаистские верования бурят. Новосибирск, 1987.
8. Гемуев И.Н., Бауло А.В. Святилища манси верховьев Северной Сосьвы. Новосибирск, 1999.
9. Доннер К. Р. У самоедов в Сибири. Томск: Ветер, 2008. 176 с.
10. Дэй М. Сказания Ветхого Завета / [Пер.с англ.М.Баймухаметовой;Ред.О.Вишняков]. — М. : Эгмонт Россия ЛТД, 1997. — 78 с.
11. Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д. Е. Еремеев. — М. : Политиздат, 1990. — 286 с.
12. Ермалавичюс, Ю. Ю. Стратегия будущего [Текст]/Ю. Ю. Ермалавичюс.- М.:Корина-офсет,2012.-567 с.
13. Жизнь замечательных людей: Будда. Конфуций. Магомет. Франциск Ассизский. Савонарола: [Биографические очерки]/[К. М. Карягин, В. С. Соловьев, Э. К. Пименова, А. К. Шеллер]. – М. : Республика, 1995. – 347 с.
14. Зубов А. Б. История религий=Доисторические и внеисторические религии : В 2 кн. : Курс лекций / А. Б. Зубов. — М. : Планета детей. Кн. 1 : Доисторические и внеисторические религии. — 1997. — 342 с.
15. Ислам в России [Текст]:взгляд из регионов/[науч. ред. А. В. Малашенко].- М.:Аспект Пресс,2007.-154, [4] с.
16. История Сибири: учебное пособие для вузов / Отв. ред. З. Я. Бояршинова. – Томск : Изд-во ТГУ, 1987. – 469 с.
17. Итоги по районам преимущественного проживания коренных малочисленных народов Севера [Текст]:по данным Всероссийской переписи населения 2010 года : [статистический бюллетень]/Росстат, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области.- Томск:[Томскстат],2013.-132 с.
18. Ким, А. А. Очерки по селькупской культурной лексике. Томск: Изд-во НТЛ, 1997. 219 с.
19. Кисельникова, Т. В. Место России в мировом сообществе. Социология в России (конец XIX - начало XX века) [Текст]:учебное пособие/Т. В. Кисельникова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГАСУ.-Томск:Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета,2010.-58 с.
20. Конфликтология [Текст]:учебное пособие для бакалавров/[С. В. Алексеев, И. Е. Говядкин, А. Я. Гуськов и др.] ; отв. ред. А. Я. Гуськов ; МОиН РФ, Московская государственная юридическая академия.-Москва:Проспект,2013.-171, [5] с.
21. Кулемзин В.М. Человек и природа в верованиях хантов. Томск, 1984.
22. Кулемзин, В. М., Лукина, Н. В. Знакомьтесь: ханты. Новосибирск: ВО Наука, 1992. 135 с.
23. Кучер О. Н. Ислам [Текст] / О. Н. Кучер, О. П. Семотюк. — Ростов-на-Дону : Феникс [и др.], 2004. — 284 с.
24. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада: Пер. с фр. / Ж.Ле Гофф — Сретенск : МЦИФИ Толедо, 2000. — 371с.
25. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении:/Пер.с фр./Л.Леви-Брюль. — М. : Педагогика-Пресс, 1999. — 603 с.

26. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религии: учебное пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — М. : Академия, 2005. — 169 с.
27. Лукина, Н. В. Ханты от Васюганья до Заполярья: источники по этнографии : в 5 т. / Н. В. Лукина. — Томск : Издательство ТГУ, 2004. — Т. 1:Васюган. — 335 с.
28. Мень А. В. История религии. В поисках пути, истины и жизни : Пособие для системы дополн. образования учащихся / А. В. Мень. — М. : ФОРУМ. Кн. 1 : В поисках пути, истины и жизни. — М. : 2001. — 215 с.
29. Мень А. В. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь: лекции и беседы / А. В. Мень. — М. : Фонд имени Александра Меня, 1995. — 671 с.
30. Мечковская Н. Б. Язык и религия : Лекции по филологии и истории религий : Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Гранд, 1998. — 350 с.
31. Миркина З. А. Великие религии мира / З. А. Миркина, Г. С. Померанц. — М. : РИПОЛ, 1995. — 396 с.
32. Михайлов Т.М. Бурятский шаманизм: история, структура и социальные функции. Новосибирск, 1987
33. Мосс М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. — СПб. : Евразия, 2000. — 444, [2] с.
34. Музафарова Н. И. История религий: учебное пособие для вузов / Н. И. Музафарова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 314 с.
35. Надь З. Васюганские ханты. Изменение религиозной системы в 19–21 вв. Томск, 2011
36. Народы Западной Сибири : Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энцы. Нганасаны. Кеты. / отв. ред. И.Н. Гемуев, В.И. Молодин, З.П. Соколова. М.: Наука, 2005. 805 с.
37. Национальный состав и владение языками, гражданство [Текст]:итоги Всероссийской переписи населения 2010 года : [статистический сборник]/Федеральная служба государственной статистики.-Москва:Статистика России,2012.-32 с.:табл.
38. Пилкингтон С. М. Иудаизм / С.М.Пилкингтон / Пер.с англ.Е. Г. Богдановой / . — М. : Гранд : Фаир, 2000. — 399 с.
39. Пиотровский М. Б. Коранические сказания [Текст] / М. Б. Пиотровский. — М. : Наука, 1991. — 217 с.
40. Полидисциплинарные технологии исследования модернизационных процессов [Текст]:[коллективная монография]/под ред. Б. Г. Могильницкого, И. Ю. Николаевой ; Межрегиональные исследования в общественных науках [и др.].-Томск:Издательство ТГУ,2005.-343 с.
41. Поликарпов В. С. История религий [Текст] : лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. — М. : Гардарика, 1997. — 312 с.
42. Проблемы модернизации России : вызовы и перспективы [Текст]:[сборник]/Южный федеральный университет ; [редкол. : И. М. Узнародов и др.].-Ростов-на-Дону:Альтаир,2010.-375 с.
43. Пучков П. И. Современная география религий / П. И. Пучков — М. : Наука, 1975. — 182 с.
44. Радостная Весть: Новый Завет в переводе с древнегреческого / [Пер. с древнегреч. В. Н. Кузнецовой]. — М. : Российское Библейское общество, 2001. — 431 с.
45. Религиоведение : Хрестоматия / Под ред. А. Н. Красникова. — М. : Университет, 2000. — 798 с.
46. Религия и демократия [Текст]:на пути к свободе совести/сост. : А. Р. Бессмертный, С. Б. Филатов ; под общ. ред. Д. Е. Фурмана.-М.:Прогресс-Культура,1993.-591, [1] с.
47. Ренан Э. Жизнь Иисуса / Э. Ренан; [пер. с фр. А. С. Усовой]. — М. : Политиздат, 1991. — 397 с.

48. Россия в полицентричном мире [Текст]:[монография]/Институт мировой экономики и международных отношений [и др.] ; предисл. Е. М. Примакова ; под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой ; [ред. группа : В. Г. Варнавский (рук.) и др.].- М.:Весь мир,2011.-578, [1] с.
49. Сагалаев А.М. Урало-алтайская мифология. Символ и архетип. Новосибирск, 1991.
50. Сагалаев, А.М. Алтай в зеркале мифа / А.М. Сагалаев – Новосибирск : Наука. Сибирское отделение, 1992. – 175 с.
51. Сибирь на перекрестье мировых религий", конференция (2004; Новосибирск). Материалы Второй межрегиональной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого и педагога, специалиста по библеистике профессора НГУ Михаила Иосифовича Рижского [Текст] : сборник / [редкол. : Н. А. Хохлов [и др.] ; отв. ред. Н. Н. Покровский]. — Новосибирск : издательство Новосибирского государственного университета, 2005. — 249 с.
52. Сирелиус У.Т. Путешествие к хантам. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001. 344 с.
53. Сказания земли Томской: Хрестоматия / [Сост.: П. Е. Бардина и др.]. — Томск : Издательство ТГПУ, 2004. — 186 с.
54. Смоляк А.В. Шаман: личность, функции, мировоззрение. Москва, 1991.
55. Социология [Текст]:учебное пособие для вузов : учебное пособие для бакалавров/[М. Ш. Гунибский, Л. А. Демина, В. С. Ковалкин и др.] ; отв. ред. Л. А. Демина ; МОиН РФ, Московская государственная юридическая академия.- Москва:Проспект,2013.-320 с.
56. Таевский Д. А. Синкретические религии и секты: Словарь-справочник / Д. А. Таевский. — М. : Интрада, 2001. — 159 с.
57. Токарев С. А. Ранние формы религии / С. А. Токарев. — М. : Политиздат, 1990. — 621 с.
58. Томская область: национально-культурная жизнь: статьи к энциклопедии «Народы и культуры Томской области» [редкол. и сост. : Э. Л. Львова, И. В. Нам, Н. И. Наумова, О. М. Рындина (отв. ред.)]. — Томск : D-Print, 2004. — 127 с.
59. Томское Общество изучения Сибири. Труды / [Под ред. А. В. Адрианова, В. А. Обручева]. — Томск : Печатня С. П. Яковлева, 1912. — Т. 2, вып. 1. — 234 л.
60. Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Пространство и время. Вещный мир. Новосибирск, 1988.
61. Тучков, А. Г. История и культура народов Сибири: учебное пособие / А. Г. Тучков — 2-е изд. — Томск : Издательство ТГПУ, 2005. — 250 с.
62. Тюркские народы Сибири / отв. ред. Д.А. Функ, Н.А. Томилов. М: Наука, 2006. 678 с.
63. Уровень образования населения Томской области [Текст]:итоги Всероссийской переписи населения 2010 года : статистический сборник с экономическим обзором/Росстат, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области ; [ред. комиссия : С. В. Касинский (рук.) и др.].- Томск:Томскстат. N 3.-2012.-361 с.
64. Флоренский П. А. Христианство и культура / П. А. Флоренский / Вступ.ст.и примеч. А.С.Филоненко. — М. : АСТ, 2001. — 665 с.
65. Христианство и ламаизм у коренного населения Сибири. Москва, 2002.
66. Христианство: Словарь / [В. П. Андропова, А. В. Белов, К. Л. Блаженков и др.]; Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. — М. : Республика, 1994. — 556 с.
67. Число и состав домохозяйств в Томской области [Текст]:итоги Всероссийской переписи населения 2010 года : статистический сборник с экономическим обзором/Росстат, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области ; [ред. комис. : С. В. Касинский и др.].-Офиц. изд.- Томск:Томскстат. N 6.-2013.-166 с.

68. Этнография народов Томской области: учебное пособие / П.Е. Бардина [и др.].
Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. 164 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения учебной дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

- Электронные библиотеки:

[Библиотекарь.ru](http://bibliotekar.ru) – <http://bibliotekar.ru>

Библиотек - Bibliotech.ru

[ВГУЭС](http://lib.vvsu.ru/books/) – lib.vvsu.ru/books/

IQlib.ru

Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>

Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>

Электронная библиотечная система «Библиотек» <http://www.bibliotech.ru/>

[Крупнейший Портал Электронных Книг](http://www.book-portal.info) - www.book-portal.info

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) ОС: Ubuntu 12.04.3 LTS – поддержка до апреля 2017
- 2) Пакет кодеков: "ubuntu-restricted-extras"
- 3) Работа с документами: LibreOpenOffice
- 4) Просмотр PDF: Adobe Reader (acroread)
- 5) Проигрыватель видеофайлов: VLC плеер
- 6) Интернет-брайзер: Mozilla Firefox
- 7) Интернет-брайзер: Chromium
- 8) Архиватор: P7zip
- 9) Почтовый клиент: Mozilla Thunderbird
- 10) Файловый менеджер: MC
- 11) Графический редактор: Gimp
- 12) Утилита санирования: Xsane
- 13) Библиотека для запуска Windows-программ: Wine

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
Часть 2. Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв.			
1.	Религия и культура: аспекты взаимодействия.	Сазонова Н.И. Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279	Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)

2.	Религиозная жизнь народов Западной Сибири в XVII в.	Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279	Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)
3.	Православие в Томске XVII в.	Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279	Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)
4	Православие в Томске XVIII в.: особенности религиозной жизни	Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279	Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)
5	Старообрядчество в Томске XVIII в.	Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279	Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)
6	Ислам в Томске XVIII в. и особенности религиозной жизни томских татар	Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX	Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики

		<p>вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279</p>	<p>обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)</p>
7	<p>Православие в Томске XIX в. и особенности религиозной жизни горожан.</p>	<p>Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279</p>	<p>Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)</p>
8	<p>Католицизм и лютеранство в Томске XIX в.</p>	<p>Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279</p>	<p>Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)</p>
9	<p>Ислам в Томске XIX в</p>	<p>Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279</p>	<p>Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)</p>
10	<p>Иудаизм в Томске XIX в</p>	<p>Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279</p>	<p>Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение:</p>

		w.php?id=279	мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)
11	Религиозные конфессии и идеология большевизма в 1 пол. XX в	Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279	Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)
12	Религиозные конфессии Томска во 2 пол. XX в.	Сазонова Н.И.Этноконфессиональное взаимодействие в истории Томска XVII-XX вв. Электронный дистанционный курс. Режим доступа: http://e-learn.tspu.edu.ru/course/view.php?id=279	Специализированная аудитория, учебно-методический кабинет теории и методики обучения истории и обществознанию, ауд. 415 корп.8 ТГПУ (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система, интерактивная доска)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-методический кабинет истории России: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб.№ 441	1 рабочее место преподавателя, 21 учебная парта (42 места), 1 доска, настенные плакаты, исторические настенные карты, 1 стационарный мультимедиа проектор, 1 ноутбук, колонки
---	---

7. Методические указания для обучающихся по организации изучения дисциплины

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общефилософских и общегуманитарных знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе проведения семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учётом потребностей и интересов обучающихся. К занятиям обучающиеся готовят доклады по выполненным рефератам (темы указаны в п. 8.1. программы), оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным текстам, документам, теоретическим позициям и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями религиозных, государственных и общественных организаций.

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления теоретических положений и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) История и Обществознание

Программу составили:

к.и.н, доцент кафедры археологии и этнологии



Н.А.Тучкова

д.ф.н., профессор кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию



Н.И.Сазонова

д.ф.н., профессор кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию



С.С.Аванесов

к. ф. н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию



О.А.Райкова

Программа утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

протокол №11 от 26 мая 2016 г.

Зав. кафедрой истории России _ и методики обучения истории и обществознанию



Сазонова Н.И.

Программа утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии
протокол № 17 от 21 мая 2016 г.

И.о.зав. кафедрой



Л.М.Плетнева

Рабочая программа

учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета ТГПУ, протокол №9 от 26.05.2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ



О.Ю. Назарова