

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования

«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

к.и.н., доцент, Галкина Т.В.

« 26 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История и Обществознание

Форма обучения очная, очно-заочная

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части ОП (обязательные дисциплины). Предметное содержание учебной дисциплины «Религиоведение» связано с содержанием дисциплин «История», «История России», », «История и культура народов Сибири», «История первобытного общества», «История античности», «История Древнего Востока». Изучение дисциплины необходимо как предшествующее для освоения модуля «Религиозная и светская этика», «Этнические меньшинства Сибири», «История свободомыслия», «История атеизма», «Философия религии», «Психология религии». Изучение дисциплины «Религиоведение» требует предшествующего освоения студентами базовых знаний в области истории и психологии: хронологии, социо-культурной динамики, исторической географии, индивидуальных и коллективных представлений, мотиваций и эмоций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: - о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире - принципы работы в поликультурной среде Уметь толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеть навыками групповой командной работы
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: - о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования; - о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире. Уметь: - охарактеризовать место религии в культуре; Владеть: - методами интерпретации и презентации религиозной культуры в современном образовательном пространстве; - навыками анализа и интерпретации религиозных и религиоведческих текстов
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические	Знать: - о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; - о возникновении и истории конкретных религий;

	знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	• о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; • об основных видах, функциях и смысле культовой практики; • о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; • о главных религиозно-этических доктринах; • об основных типах религиозной организации Уметь: • дать общее определение религии; • аргументировать критерии типологической дискриминации религий; • определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий. Владеть: • методами познания и сравнительной характеристики религий; • навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов
--	---	---

3. Содержание учебной дисциплины

ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Теоретическое и сравнительное религиоведение: два взаимосвязанных подхода к изучению религии. «Религия» и «религии»: проблема континуальности/дискретности религиозных форм. Многообразие религий в истории культуры и в современном мире. Проблема типологии религий (основные варианты). Логический и хронологический (исторический) критерии типологии. Статистика и география религий. Структура религии (парадигма сравнительного религиоведения).

Тема 2. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ФОРМЫ РЕЛИГИИ

«Примитивная» и «первоначальная» религия: проблемы терминологии и хронологии. Традиционные характеристики элементарной религии: анимизм, фетишизм, тотемизм. Продуцирующий обряд и его варианты. Представление о всеобщем родстве и оборотничестве. Табу. Магия. Виды магии. Магия и наука (сходство и различие основных установок). Шаманизм. Жизнь и смерть в первобытной культуре. Заупокойный культ. Миф и мифологическое сознание. Теория прамотеизма (Шеллинг, Вл. Соловьёв, Э. Лэнг, В. Шмидт).

Тема 3. ПОЛИТЕИЗМ

3.1. Характерные особенности политеизма. Сложность религиозных представлений по сравнению с «примитивными» религиями (теология и культ). Понятие генотеизма. Классические примеры политеистической религии.

3.2. Религия древней Месопотамии. Время и место. Сакральная и сакрально-эпическая литература. Теогония и теология. Космогония и космология. Антропология:

происхождение, назначение и место человека в космосе. Культ и жречество. Эсхатология. Общее религиозное настроение: фатализм, пессимизм, гедонизм.

3.3. Религия древнего Египта. Происхождение египетской культуры. Номовые генеалогии богов. Боги и космос. Боги и люди. Культовая практика. Жречество и фараон. Антропотеизм. Эсхатология и заупокойный культ. Книга мёртвых. Религиозный переворот Эхнатона.

3.4. Синтоизм. Древняя религия Японии: почитание природных объектов и явлений. Понятие о ками и удзигами. Пантеон. Жречество и культ. Связь религии и политики. Синто в истории Японии. Место синто в современной японской культуре.

3.5. Выводы. Статус богов: имманентность. Статус космоса: цикличность. Статус человека: амбивалентность. Коммуникация: имитативность.

Тема 4. РЕЛИГИОЗНЫЙ ДУАЛИЗМ

Происхождение зороастризма. Заратуштра. Ранний зороастризм. Авеста: время и место возникновения, кодификация, язык, состав и содержание. Современное состояние Авесты. Гаты Заратуштры. Космогония и космология зороастризма. Пантеон (Ахура-Мазда, Анхра-Майниу, амеша-спента, язаты и дэвы). Этика зороастризма. Практика очищений. Обряды, праздники, культ в зороастризме. Эсхатология зороастризма: индивидуальная (посмертная участь души, похоронный обряд) и универсальная (учение о спасителе и последнем суде). Современные зороастрийцы (гебры и парсы). Зороастризм и дуалистические ереси (манихейство). Йезиды. Общая характеристика религиозного дуализма.

Тема 5. СУПРЕМОТЕИЗМ

Понятие и отличительные черты супремотеизма («монархизма»). Истоки античной религии (крито-микенская культура: основные характеристики). Олимпийская религия и хтонические культы: теогония, титаномахия, мантика. Пантеон как иерархия. Мир природы и мир гармонии. Государственный культ, индивидуальные суеверия и религия философов. Возвращение иррационального: мистерии, вакханалии, орфизм. Эсхатология. Религия древнего Рима. Позднеантичный синкретизм как религиозное вырождение.

Тема 6. ПАНТЕИЗМ

6.1. Понятие пантеизма. Общие признаки пантеизма. Виды пантеизма.

6.2. Натуралистический пантеизм: религии Китая. Характеристика натуралистической формы пантеистического мировоззрения. Начала китайской религиозной культуры: мифология, магический ритуал, мантика. Идея всеобщего круговорота: у син, ян-инь. И Цзин. Конфуцианство: возникновение, общая характеристика, главные принципы. Роль Конфуция в обобщении основ «китайского образа жизни». Даосизм: происхождение, литература, основы мировоззрения (понятия Дао, дэ, у вэй; идеи взаимоперехода и вечного возвращения); средневековая религиозная практика даосов (алхимия, астрология, геомантика); отношения даосизма с конфуцианством.

6.3. Спиритуалистический пантеизм: индуизм. Понятие спиритуалистического пантеизма. Доарийская культура в Индии и истоки некоторых национально-религиозных традиций. Арии и религия Вед: происхождение, содержание и предназначение священных текстов; ведийская мифология и космогония; статус людей и богов; ритуал. Брахманизм: коррекция космогонических идей; сакрализация социальных и этнических различий; религиозная антропология и эсхатология. Понятия о Брахмане и атмане. Учение о карме и реинкарнации. Кризис брахманизма и оформление индуизма. Специфические черты индуизма. Тримурти. Главные течения в индуизме. Модернизация индуизма. Сикхизм. Общая характеристика спиритуалистического пантеизма.

6.4. Нигилистический пантеизм: буддизм. Понятие нигилистического пантеизма. Возникновение буддизма: место, время, культурная ситуация. Будда Шакьямуни: жизнь и проповедь. Образование сангхи. Буддизм за пределами Индии. Основные направления в

буддизме; главные философские школы. Буддийская сакральная литература. Метафизика буддизма. Понятие «дхарма». Космология и психология в буддизме. Учение о реинкарнации: буддийский вариант. Нирвана. Буддийская этика. Монашество в буддизме: деятельность и созерцание. Ламаизм: Тибет, Монголия, Россия. Необуддизм. Общая характеристика буддизма.

Тема 7. МОНОТЕИЗМ

7.1. Общее понятие монотеизма. Основные характеристики монотеизма.

7.2. Иудаизм. Библейский (ветхозаветный) период еврейского монотеизма. Понятие о едином Боге-Творце и Законодателе. Священное Писание иудаизма (Танах): происхождение и история, состав, проблема авторства, историческое и религиозное содержание. Основные мировоззренческие, этические и культовые положения Писания. Талмуд; оформление иудаизма как национальной религии. Каббала. Современный иудаизм. Хасидизм. Сионизм.

7.3. Ислам. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Проблема источников мусульманской религии. Ранняя история ислама: становление *уммы*, эпоха «праведных халифов». Коран: происхождение, структура и содержание. Тафсир. Сунна. Главные догматические положения ислама. Пять столпов веры. Джихад. Шариат. Исламский мистицизм (тарикат, или суфизм); пантеистические тенденции в мистике. Основные течения в исламе; мусульманское сектантство. Роль ислама в мировой культуре. Ислам в современном мире.

Тема 8. ТЕИЗМ

Теистическое мировоззрение и классический монотеизм. Понятие о Боге в теизме; взаимоотношения человека и Бога. Христианство как теизм. Происхождение христианства. Священное Писание христианства (Новый Завет): история, канонизация, состав, авторство; отношение к Ветхому Завету. Краткая история христианской Церкви. Христианская догматика: учение о Боге-Троице, о творении мира, о грехопадении, о воплощении Бога и спасении человека. Этика в христианстве. Антропология. Христианский культ (молитва, литургия, таинства). Значение христианской символики; иконография. Эсхатология. Основные христианские конфессии. Современное христианство. Понятие о Церкви. Иерархия. Роль христианства в человеческой культуре.

Тема 9. СЕКТАНТСТВО И НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Понятия «секта» и «новое (нетрадиционное) религиозное движение». Проблема определения секты. Секта как организационно оформленная ересь (теологическое определение). Рационалистическое и мистическое сектантство. Тоталитарная секта (деструктивный культ). Секты и «новые религии». Сектантство и политика. Психология сектантства. Экономический аспект НРД. Главные НРД в современном мире: «сайентология» (дианетика), мунизм, кришнаизм, бахаизм, псевдохристианские культы (свидетели Иеговы, мормоны). Сатанизм.

Тема 10. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА

Постановка проблемы: «религия и культура», «религия в культуре» или «религия как культура»? Религия и политика; религиозное измерение политики. Религия и наука; религия с точки зрения науки и наука с точки зрения религии. Религия и искусство; эстетический аспект религии; религиозный (культовый и теологический) символизм. Религия и нравственность; теономность религиозной этики и гуманизм. Религия и философия. Религия и культура: некоторые обобщения.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Тема 1. Религия древней Месопотамии в «Эпосе о Гильгамеше».
- Тема 2. «Авеста» – священная книга зороастрийцев.
- Тема 3. Религии Китая.
- Тема 4. Буддизм.
- Тема 5. Священное Писание иудаизма: Танах, или Ветхий Завет.
- Тема 6. Коран.
- Тема 7. Священное Писание христианства: Новый Завет.

1. РЕЛИГИЯ ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ В «ЭПОСЕ О ГИЛЬГАМЕШЕ»

1. Характеристика текста: время и место составления, источники, язык, жанр, степень сохранности.
2. Содержание эпоса: сюжет, основные темы.
3. Гильгамеш: общая характеристика; смена жизненных ориентиров.
4. Энкиду: смысл и эволюция образа.
5. Теология: статус, образ жизни и возможности богов.
6. Боги и люди: происхождение, природа, судьба.
7. Взаимоотношения людей и богов: сны, прямая коммуникация. Культ: молитвы, ритуалы, жертвоприношения. Жрецы. Священные предметы. Магия.
8. Космология.
9. Предание о потопе.
10. Проблема жизни и смерти. Посмертное существование. Бессмертие.
11. Героизм и фатализм в поэме. Религиозный пессимизм политеистической религии.

Литература

1. О всё издавшем / Пер. И.М. Дьяконова // Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 166–220.
2. Эпос о Гильгамеше / Пер. И.М. Дьяконова. М., Л., 1961. 214 с.

Дополнительная литература

1. Афанасьева В.К. Гильгамеш и Энкиду. М., 1979. С. 83–120.
2. Боттеро Ж. Гильгамеш – царь, который не хотел умирать // Курьер ЮНЕСКО. 1989. № 11. С. 18–21.
3. Редер Д.Г. Мифы и легенды древнего Двуречья. М., 1965. С. 67–100.
4. Хук С.Г. Мифология Ближнего Востока. М., 1991. С. 28–30, 38–48.
5. Эпос о Гильгамеше / Пер. Н.С. Гумилёва // Дорогами тысячелетий. Книга 2. М., 1988. С. 204–237.
6. Якобсен Т. Сокровища тьмы. М., 1995. С. 219–247.

2. «АВЕСТА» – СВЯЩЕННАЯ КНИГА ЗОРОАСТРИЙЦЕВ

1. Происхождение текста: время, место, язык, авторство. Краткая история открытия и перевода.
2. Состав и содержание «Авесты».
3. Теология «Авесты».
4. Космогония и космология зороастризма по «Авесте».
5. Этика «Авесты»: чистое и нечистое, осквернение и очищение, грех и искупление.
6. Смерть и похоронные обряды в зороастризме.
7. Зороастрийский культ в «Авесте»: огонь, барсман, жертвоприношение, молитва.
8. Статус человека в космосе по «Авесте».

Литература

1. Авеста в русских переводах. СПб., 1997.
2. Авеста. Видевдат. Фрагард 8 // Вестник древней истории. 1994. № 1. С. 238–249.
3. Авеста. Видевдат. Фрагард 13 // Восток. 1994. № 2. С. 151–157.
4. Литература древнего Востока: Иран, Индия, Китай. М., 1984. С. 4–40.
5. Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 489–526.
6. Хрестоматия по истории древнего Востока. Часть 2. М., 1980. С. 60–73.

Дополнительная литература

1. Диллен Э. Дуализм в Авесте. СПб., 1881. 248 с.
2. Маковельский А.О. Авеста. Баку, 1960. 144 с.
3. Соколов С.Н. Авестийский язык. М., 1967.

3. РЕЛИГИИ КИТАЯ

3.1. И Цзин

1. И Цзин: происхождение, авторство, организация текста, назначение книги.
2. Структура и смысл гексаграммы. Количество гексаграмм и их последовательность. Способ интерпретации гексаграммы.
3. Основные религиозно-философские идеи «Книги Перемен».

Литература

1. Щуцкий Ю.К. Китайская классическая Книга Перемен. М., 1960 (или любое другое издание).

Дополнительная литература

1. Зинин С.В. Построение гексаграмм «Ицзина» // Проблема человека в традиционных китайских учениях. М., 1983. С. 17–26.
2. Кобзев А. Канон перемен – китайская Библия // Наука и религия. 1991. № 2–3.
3. Трактат «Шо гуа» из «И Цзин» // Человек как философская проблема: Восток-Запад. М., 1991. С. 239–249.

3.2. Дао дэ цзин

1. Происхождение текста: место, время, авторство. Автор о себе.
2. Содержание и композиция книги.
3. Понятие о Дао и дэ.
4. Познание Дао и познание вещей.
5. Происхождение и природа вещей.
6. Мудрость: внешнее и внутреннее.
7. Не-деяние.
8. Грех и добродетель, добро и зло.
9. Жизнь и смерть.
10. Политика и война. Слабость как сила.
11. Взаимный переход противоположностей (вечное возвращение).

Литература

1. *Лао цзы*. Дао дэ цзин // Древнекитайская философия. Том 1. М., 1994. С. 114–138.
2. *Лао цзы*. Дао дэ цзин // Ян Хин-Шун. Древнекитайский философ Лао цзы и его учение. М., Л., 1950. С. 115–159.
3. *Лао цзы*. Дао дэ цзин // Торчинов Е.А. Даосизм. СПб., 1999. С. 226–285.

Дополнительная литература

1. *Лукьянов А.Е.* Лаоцзы. М., 1991. 164 с.
2. *Лукьянов А.Е.* Первый философ Китая // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. 1989. № 5. С. 43–54.
3. *Лукьянов А.Е.* Рациональные характеристики Дао в системе «Дао дэ цзин» // Рационалистическая традиция и современность. Китай. М., 1993. С. 24–48.
4. *Мяль Л.К.* К пониманию «Дао дэ цзина» // Учёные записки Тартуского государственного университета. Вып. 558. Тарту, 1981. С. 115–126.
5. *Ян Хин-Шун.* Древнекитайский философ Лао цзы и его учение. М., Л., 1950. 160 с.

Доклад: «Жизнь Конфуция и его учение»

Литература к докладу

1. *Васильев Л.С.* Конфуций // Вопросы истории. 1989. № 3. С. 89–105.
2. *Лукьянов А.Е.* Начало древнекитайской философии. М., 1994.
3. *Малявин В.* Конфуций. М., 1992.
4. *Переломов Л.С.* Конфуций. М., 1993.
5. *Семененко И.И.* Афоризмы Конфуция. М., 1987.
6. *Семененко И.И.* Милосердие в конфуцианском учении. М., 1989.

4. БУДДИЗМ

4.1. Дхаммапада

1. Общая характеристика текста.
2. Субъект нравственной деятельности по Дхаммападе.
3. Зло и добро. Понятие добродетели в контексте буддизма.
4. Совершенство и счастье.
5. Мудрость и глупость.
6. Космология и этика: различие и взаимосвязь.

Литература

1. Дхаммапада. М., 1960 (или любое другое издание).

4.2. Ваджраччхедика-праджняпарамита-сутра

1. Происхождение текста.
2. Понятие праджняпарамиты.
3. Форма проповеди в Алмазной сутре.
4. Содержание учения Будды по Алмазной сутре.

5. Формальные признаки религии: заслуги, воздаяния, блаженство, проповедь, святые места, процессии, воскресения, жертвы, благоговение. Степень их ценности в буддизме.
6. Этика Алмазной сутры в сравнении с этикой Дхаммапады.

Литература

1. Восток. 1992. № 3. С. 104–119.
2. Жизнь Будды. Новосибирск, 1994. С. 217–238.
3. Наука и религия. 1991. № 8–12.
4. Психологические аспекты буддизма. Новосибирск, 1986. С. 47–69 (2-е изд.: Новосибирск, 1991. С. 104–125).

Дополнительная литература

1. *Мяль Л.* Четыре термина праджняпарамитской психологии // Учёные записки Тартуского государственного университета. Вып. 309. Тарту, 1973. С. 202–215.
- Торчинов Е.А.* Опыт текстологического анализа китайских переводов «Ваджраччхедика-праджняпарамита-сутры» // Философские вопросы буддизма. Новосибирск, 1984. С. 52–59.

Доклад: «Джатаки»

Литература к докладу

1. *Арья Шура.* Гирлянда джатак, или Сказания о подвигах бодхисаттвы. М., 1962. 348 с.
2. *Минаев И.П.* Несколько рассказов из перерождений Будды // Избранные труды русских индологов-филологов. М., 1962. С. 68–86.
3. Литература древнего Востока: Иран, Индия, Китай. М., 1984. С. 95–101.
4. Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 466–488.

5. СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ИУДАИЗМА: ТАНАХ, ИЛИ ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

5.1. Бытие

1. Происхождение мира по Библии.
2. Творение человека.
3. Природа и изначальный статус человека в бытии.
4. Грехопадение.
5. Начало истории: земной и небесный смыслы.
6. Потоп и Завет.

Литература

1. Библия. Ветхий Завет. Бытие. Главы 1–11 (синодальный перевод в любом издании).

Дополнительная литература

1. *Мень А.* Происхождение Пятикнижия // Мень А. История религии. Том 2. М., 1991. С. 335–343.
2. *Мень А.* Библия и учение о грехопадении // Там же. С. 362–409.

3. Учение. Пятикнижие Моисеево / Пер., комм. И.Ш. Шифмана. М., 1993. С. 57–65.
4. *Щедровицкий Д.* Введение в Ветхий Завет. Том 1. М., 1994. С. 6–99.

5.2. Экклезиаст

1. Идея возвращения, её аксиологическое измерение в библейском контексте.
2. Познание и наслаждение.
3. Смысл жизни.
4. Минимум религии на фоне крушения всех ценностей.

Литература

1. Библия. Ветхий Завет. Книга Экклезиаста (синодальный перевод в любом издании).
2. Книга Экклезиаст / Пер. И.М. Дьяконова // Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 638–652.
3. Книга Экклезиаста / Пер. Э. Юнца // Вопросы философии. 1991. № 8. С. 139–154.

Дополнительная литература

1. *Мень А.* История религии. Том 6. Глава 13 (любое издание).
2. *Мень А.* Экклезиаст и современность // Мень А. Трудный путь к диалогу. М., 1992. С. 70–77.
3. *Рижский М.И.* Книга Экклезиаста: В поисках смысла жизни. Новосибирск, 1995. 225 с.

Доклад: «Книга Иова»

Литература к докладу

1. Библия. Ветхий Завет. Книга Иова (синодальный перевод).
2. Книга Иова / Пер. С.С. Аверинцева // Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 563–625.
3. *Мень А.* История религии. Том 6. Гл. 11–12 (любое издание).
4. *Мухелишвили Н.Л., Шрейдер Ю.А.* Иов-ситуация: искушение абсурдом // Философская и социологическая мысль. 1991. № 8. С. 41–53.
5. *Рижский М.И.* Книга Иова. Новосибирск, 1991. 247 с.

6. КОРАН

1. Происхождение Корана.
2. Структура текста.
3. Основные темы Корана.
4. Понятие о Боге: эпитеты и характеристики.
5. Творение и грехопадение.
6. Понятие о взаимоотношении человека и Бога.
7. Истинная религия и неверные.
8. Эсхатология Корана.

Литература

1. Коран. Суры 1, 96, 2, 38, 95, 98.

Дополнительная литература

1. *Климович Л.И.* Книга о Коране. М., 1986. С. 4–8, 62–96, 148–251.
2. *Пиотровский М.Б.* Коранические сказания. М., 1991. С. 19–43.
3. Хрестоматия по исламу. М., 1994. Раздел 2. С. 34–85.

7. СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ХРИСТИАНСТВА: НОВЫЙ ЗАВЕТ

1. Происхождение и состав новозаветного канона.
2. Учение о Боговоплощении.
3. Содержание проповеди Иисуса Христа.
4. Распятие и Воскресение.
5. Начало истории христианской Церкви.
6. Эсхатология: второе пришествие и Страшный Суд.

Литература

1. Библия. Новый Завет. Ин 1–3, Мф 1–7, Ин 13–17, Мф 26–27, Лк 22–23, Ин 19, Мф 28, Ин 20–21, Деян 1–2, 1 Кор 12–13, Откр 1–22 (синодальный перевод в любом издании).

Дополнительная литература

1. *Булгаков С.Н.* Апокалипсис Иоанна. М., 1991.
2. *Гладков Б.И.* Толкование Евангелия. М., 1991.
3. Канонические евангелия / Пер. В.Н. Кузнецовой. М., 1992.
4. *Мень А.* История религии. Том 7. М., 1992.
5. *Мецгер Б.М.* Канон Нового Завета. М., 1998.
6. *Мецгер Б.М.* Текстология Нового Завета. М., 1996.
7. Толковая Библия. Том 3: Новый Завет. Стокгольм, 1987.

4. Трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 7

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным пла- ном) (час)	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия	112	56	56
Лекции	36	18	18
Практические занятия	76	38	38
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	113	52	61

Курсовая работа (проект)			
Реферат			
Расчетно-графические работы			
Формы текущего контроля		тестирование, реферат	тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации	зачет экзамен 27	зачет	экзамен 27
Другие виды занятий			
Итого часов	252	108	144

4.1.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (час)
		всего	лекции	практиче- ские занятия (семинары)	
6 семестр					
1	Введение в дисци- плину «Религио- ведение»	15	2	6	7
2	Типы религиоведения. Формиро- вание и развитие религиоведческой науки	15	2	6	7
3	Определение и структура религии	15	2	6	7
4	Проблема типоло- гии религий	15	2	6	7
5	Элементарные формы религии	15	2	6	7
6	Политеизм: рели- гия древней Ме- сопотамии, рели- гия древнего Египта, синтоизм	15	2	4	7
7	Религиозный дуа- лизм: зороастризм	11	2	2	7
8	Супремотеизм: религии древней Греции и древнего Рима	9	4	2	3
7 семестр					
9	Натуралистиче- ский пантеизм: конфуцианство и даосизм	6	2	4	8

10	Спиритуалистический пантеизм: индуизм	6	2	4	8
11	Нигилистический пантеизм: буддизм	6	2	4	8
12	Монотеизм: иудаизм	6	2	4	8
13	Монотеизм: ислам	6	2	4	8
14	Теизм: христианство	6	2	4	8
15	Сектантство и НРД	8	2	6	8
16	Религия и культура	10	4	8	5
	ИТОГО	225	36	76	113

4.1.3. Лабораторный практикум

не предусмотрен.

4.2. Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 7

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия	60	28	32
Лекции	24	14	12
Практические занятия	36	14	20
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	165	80	85
Курсовая работа (проект)			
Реферат			
Расчетно-графические работы			
Формы текущего контроля		тестирование, реферат	тестирование, реферат
Формы промежуточной аттестации	зачет экзамен 27	зачет	экзамен 27
Другие виды занятий			
Итого часов	252	108	144

4.2.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Аудиторные часы			Самостоятельная работа (час)
		всего	лекции	практиче- ские занятия (семинары)	
7 семестр					
1	Введение в дисциплину «Религиоведение»	12	2		10
2	Типы религиоведения. Формирование и развитие религиоведческой науки	14	2	2	10
3	Определение и структура религии	14	2	2	10
4	Проблема типологии религий	14	2	2	10
5	Элементарные формы религии	14	2	2	10
6	Политеизм: религия древней Месопотамии, религия древнего Египта, синтоизм	14	2	2	10
7	Религиозный дуализм: зороастризм	14	2	2	10
8	Супрематеизм: религии древней Греции и древнего Рима	12		2	10
8 семестр					
9	Натуралистический пантеизм: конфуцианство и даосизм	15	2	2	11
10	Спиритуалистический пантеизм: индуизм	15	2	2	11
11	Нигилистический пантеизм: буддизм	15	2	2	11
12	Монотеизм: иудаизм	15	2	2	11
13	Монотеизм: ислам	15	2	2	11
14	Теизм: христианство	14	2	2	10
15	Сектантство и НРД	14		4	10

16	Религия и культу- ра	14		4	10
	ИТОГО	225	24	36	165

4.2.3. Лабораторный практикум

не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

5.1. Основная учебная литература

1. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М.: Прометей, 2013. 288 с. ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/914921>
2. Лобазова О.Ф. Религиоведение. М., Юнити-Дана, 2012. ЭБС КнигаФонд [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/149125>

5.2. Дополнительная литература

1. Аванесов С.С. Основные характеристики тоталитарной секты // Тоталитаризм и тоталитарное сознание. Томск, 1996. С. 20–22.
2. Антес П. Религии современности=Die Religionen der Gegenwart: История и вера / П. Антес; Пер. с нем. С. Червонная. — М. : Прогресс-Традиция, 2001. — 302 с.
3. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. — М. : Российское Библейское общество, 2002. — 925, 292 с.
4. Васильев Л. С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. — 8-е изд. — М. : Книжный Дом, 2006. — 702 с.
5. Волкова Л. Д. История мировых религий [Текст] : учебное пособие / Л. Д. Волкова. — Томск : Издательство ТГПУ, 2001. — 152 с.
6. Дэй М. Сказания Ветхого Завета / [Пер.с англ.М.Баймухаметовой;Ред.О.Вишняков]. — М. : Эгмонт Россия ЛТД, 1997. — 78 с.
7. Египетская книга мертвых=The Book of the Dead : Папирус Ани Британского музея / Пер., введение и коммент. Э. А. Уоллеса Баджа; Пер. с англ. С. В. Архиповой. — М. : Алетейа, 2003. — 414 с.
8. Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д. Е. Еремеев. — М. : Политиздат, 1990. — 286 с.
9. Зубов А. Б. История религий=Доисторические и внеисторические религии : В 2 кн. : Курс лекций / А. Б. Зубов. — М. : Планета детей. Кн. 1 : Доисторические и внеисторические религии. — 1997. — 342 с.
10. Кабо В.Р. Первоначальные формы религии // Религии мира: История и современность. Ежегодник. 1986. М., 1987. С. 136–154.
11. Конфуций. Жизнь. Учение. Мысли. Изречения. Афоризмы / [сост.В. В. Юрчук]. — Минск : Современное слово, 1998. — 379 с.
12. Красников А.Н. Тенденции современного религиоведения // Религиоведение. 2001. № 1. С. 5–9.
13. Культура. Нравственность. Религия (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. 1989. № 11. С. 30–63.
14. Кураев А., диакон. Пантеизм и монотеизм // Вопросы философии. 1996. № 6. С. 36–53.
15. Кучер О. Н. Ислам [Текст] / О. Н. Кучер, О. П. Семотюк. — Ростов-на-Дону : Феникс [и др.], 2004. — 284 с.
16. Ли Хунчжи. Чжуань Фалунь : (русский перевод) / Ли Хунчжи. — М. : Камерон, 2004. — 301 с.
17. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религии: учебное пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — М. : Академия, 2005. — 169 с.
18. Лукьянов А. Е. Лао-Цзы и Конфуций : Философия Дао / А. Е. Лукьянов / Отв.ред. М. Л. Титаренко / — М. : Восточная литература РАН, 2001. — 384 с.

19. Мень А. В. История религии. В поисках пути, истины и жизни : Пособие для системы дополн. образования учащихся / А. В. Мень. — М. : ФОРУМ. Кн. 1 : В поисках пути, истины и жизни. — М. : 2001. — 215 с.
20. Мень А. В. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь: лекции и беседы / А. В. Мень. — М. : Фонд имени Александра Меня, 1995. — 671 с.
21. Мечковская Н. Б. Язык и религия : Лекции по филологии и истории религий : Учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. — М. : Гранд, 1998. — 350 с.
22. Миркина З. А. Великие религии мира / З. А. Миркина, Г. С. Померанц. — М. : РИПОЛ, 1995. — 396 с.
23. Мосс М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. — СПб. : Евразия, 2000. — 444, [2] с.
24. Музафарова Н. И. История религий: учебное пособие для вузов / Н. И. Музафарова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 314 с.
25. Нагорный Г. П. Как верили предки / Г. П. Нагорный. — М. : Советская Россия, 1975. — 222 с.
26. Ольденбург С. Ф. Культура Индии / С. Ф. Ольденбург. — М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. — 274 с.
27. Пилкингтон С. М. Иудаизм / С.М.Пилкингтон / Пер.с англ.Е. Г. Богдановой / . — М. : Гранд : Фаир, 2000. — 399 с.
28. Пиотровский М. Б. Коранические сказания [Текст] / М. Б. Пиотровский. — М. : Наука, 1991. — 217 с.
29. Поликарпов В. С. История религий [Текст] : лекции и хрестоматия / В. С. Поликарпов. — М. : Гардарики, 1997. — 312 с.
30. Пучков П. И. Современная география религий / П. И. Пучков — М. : Наука, 1975. — 182 с.

в) периодические издания:

1. Религиоведение
2. Религия и право
3. Личность. Культура. Общество

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система Ibooks <http://www.ibooks.ru/>

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Аванесов С.С.Религиоведение: Электронный учебно-методический комплекс: <http://opensystem.tspu.ru/course/view.php?id=129>

Журнал «Религиоведение»: http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content

Журнал «Наука и религия»: <http://www.n-i-r.su/index.php>

Журнал «Восток/Oriens»: <http://vostokoriens.ru/arhiv.html>

Журнал «Буддизм России»: <http://www.buddhismofrussia.ru/>

Журнал Московской Патриархии: <http://www.jmp.ru/>

Институт религии и политики: <http://i-r-p.ru/main.html>

Ислам в России: <http://www.islam.ru/>

Электронная еврейская энциклопедия: <http://www.eleven.co.il/>

Религии мира: <http://relig.info/>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) ОС: Ubuntu 12.04.3 LTS – поддержка до апреля 2017
- 2) Пакет кодеков: "ubuntu-restricted-extras"
- 3) Работа с документами: LibreOpenOffice
- 4) Просмотр PDF: Adobe Reader (acroread)
- 5) Проигрыватель видеофайлов: VLC плеер
- 6) Интернет-брайзер: Mozilla Firefox
- 7) Интернет-брайзер: Chromium
- 8) Архиватор: P7zip
- 9) Почтовый клиент: Mozilla Thunderbird
- 10) Файловый менеджер: MC
- 11) Графический редактор: Gimp
- 12) Утилита санирования: Xsane
- 13) Библиотека для запуска Windows-программ: Wine

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-методический кабинет истории России: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб.№ 441	1 рабочее место преподавателя, 21 учебная парта (42 места), 1 доска, настенные плакаты, исторические настенные карты, 1 стационарный мультимедиа проектор, 1 ноутбук, колонки
--	---

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с обязательным использованием компьютерных презентаций. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы.

В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области. В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному восприятию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов, справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и обучающегося (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. Преподаватель апеллирует к учебно-методическому пособию, в котором содержится краткая информацию по теме курса и задания на её закрепление и усвоение. В связи с этим темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, направленных на пополнение общегуманитарных знаний, а также на развитие герменевтических, аналитических и полемических навыков обучающихся. Для подготовки к семинарским занятиям и промежуточной аттестации имеется электронный учебно-методический комплекс по религиоведению, включающий развёрнутую программу курса, религиозные тексты для чтения и обсуждения, а также систему тестового самоконтроля знаний. Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе проведения семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как анализ социальных ситуаций, круглый стол на разные темы, определяемые с учётом потребностей и интересов обучающихся. К занятиям обучающиеся готовят доклады и сообщения по рефератам, оппонирование и рецензирование которых они

также осуществляют на семинарских занятиях. Кроме того, группы обучающихся совместно с преподавателем дают экспертные оценки разным текстам, документам, теоретическим позициям и действиям отдельных личностей.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по специальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору; указаны в п. 8.2. программы).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями религиозных, государственных и общественных организаций.

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на проблемы религиоведения как научной дисциплины;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления теоретических положений и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена

к.ф.н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Райкова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

Протокол № 11 от « 26 » мая 20 16 года

Зав. кафедрой истории России

и методики обучения истории и обществознанию

Сазонова Н.И., д.ф.н., к.и.н., профессор

Сазонова Н.И.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией Историко-филологического факультета

Протокол № 9 от « 26 » 05 20 16 года

Председатель

учебно-методической комиссии

Историко-филологического

факультета ТГПУ Назарова О.Ю., к.п.н., доцент

Назарова О.Ю.