

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ

к.и.н., доцент, Галкина Т.В.

« 26 »

20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История и Обществознание

Форма обучения очная, очно-заочная

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОП (дисциплины по выбору). Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений и навыков, компетентностей, сформированных в результате освоения дисциплин, изучаемых в системе высшего образования: «Основы права», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию». Содержание дисциплины является основой для последующей деятельности в качестве педагога и осуществления им своих функций в соответствии с нормами современного законодательства в сфере образования, в целях обеспечения качественного уровня обучения и воспитания современной личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОП

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: основные аспекты правового регулирования системы образования в Российской Федерации, уметь: анализировать воплощение в образовательных нормах и практике обеспечение права человека на образование. осмысливать происходящие в обществе процессы в сфере образовательных отношений. обеспечивать соблюдение законодательства владеть способностью самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	знать основные законодательные акты в сфере образования и особенности их применения уметь принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Законом РФ «Об образовании» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования владеть способностью самостоятельно анализировать практику применения образовательного законодательства

3. Содержание программы дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика образовательного права

Понятие, предмет и метод образовательного права. Право на образование. Порядок возникновения, изменения и прекращения педагогических правоотношений. Договор об образовании. Правовые аспекты государственной политики в области образования. Система источников образовательного права. Закон «Об образовании» как основной источник образовательного права.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации. Право на образование по Конституции РФ

Понятие системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Право на образование как основное естественное право человека, виды прав на образование.

Раздел 3. Правовой статус образовательных учреждений и субъектов образовательного права

Образовательные организации. Общая характеристика образовательного учреждения. Учредитель (учредители) образовательного учреждения. Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Негосударственные образовательные учреждения. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Лицензирование деятельности образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения. Правовой статус педагогов, обучающихся, законных представителей и администрации образовательных учреждений.

Раздел 4. Правовое регулирование деятельности учреждений системы дошкольного и младшего школьного образования

Общая характеристика дошкольного образования. Задачи дошкольного образования. Виды дошкольных учреждений. Участники образовательного процесса в системе дошкольного образования. Договор об образовании в сфере дошкольного образования. Управление дошкольным образовательным учреждением. Организация деятельности дошкольного учреждения. Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении. Учреждения, обеспечивающие получение начального среднего образования в РФ, их статус и основная деятельность.

Раздел 5. Правовое регулирование деятельности учреждений системы среднего общего образования

Общие положения об общем образовании. Возрастные рамки в системе общего образования. Право граждан на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование. Права и обязанности участников отношений в системе общего образования. Организация образовательного процесса в общеобразовательных школах. Форма экстерната в общеобразовательной школе. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Раздел 6. Система начального и среднего профессионального образования

Общие положения о профессиональном образовании. Понятие начального профессионального образования. Учреждения начального профессионального образования. Виды учреждений начального профессионального образования. Содержание и организация образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования. Права и обязанности участников образовательного процесса в учреждениях начального

профессионального образования. Управление учреждением начального профессионального образования. Получение начального профессионального образования в форме экстерната. Общая характеристика среднего профессионального образования. Учреждения среднего профессионального образования. Прием в среднее специальное учебное заведение. Образовательная деятельность среднего специального учебного заведения. Обучающиеся среднего специального учебного заведения. Работники среднего специального учебного заведения. Управление средним специальным учебным заведением. Контроль за деятельностью среднего специального учебного заведения.

Раздел 7. Система высшего и послевузовского профессионального образования

Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего профессионального образования. Государственная политика в области высшего профессионального образования. Высшее учебное заведение. Образовательная деятельность высшего учебного заведения. Научная деятельность высшего учебного заведения. Международная и внешнеэкономическая деятельность высшего учебного заведения. Обучающиеся и работники высшего учебного заведения, их права и обязанности. Управление системой высшего профессионального образования. Понятие послевузовского профессионального образования. Формы послевузовского профессионального образования. Субъекты послевузовского профессионального образования. Структура послевузовского профессионального образования.

Раздел 8. Система дополнительного и специального образования

Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов. Цели и задачи образовательного учреждения дополнительного профессионального образования. Виды дополнительного профессионального образования. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности. Учебная, научно-методическая, научная деятельность и международная деятельность образовательного учреждения повышения квалификации. Контроль за деятельностью образовательного учреждения повышения квалификации.

Общая характеристика системы специального образования. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Образовательная деятельность специального образовательного учреждения. Образовательный процесс в специальном образовательном учреждении. Участники образовательного процесса в специальном образовательном учреждении. Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения. Специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Раздел 9. Международное образовательное право

Международное законодательство об образовании, его роль в развитии российского образовательного права. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Защита права на образование. Дискриминация в области образования. Правовое регулирование положения преподавателей.

4. Трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения

Объем в зачетных единицах 2

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	10 семестр
Аудиторные занятия	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	42	42
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации		зачет
Другие виды занятий		
Итого часов	72	72

4.1.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	ВСЕГО О часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоя- тельная работа (в часах)
			лекции	Практи- ческие занятия (семинар ...)	Лаборат ор ные работы	
1	Общая характеристика образовательного права	9	2	2		5
2	Система образования в Российской Федерации. Право на образование по Конституции РФ	9	2	2		5
3	Правовой статус образовательных учреждений и субъектов образовательного права	9	2	2		5
4	Правовое регулирование деятельности учреждений системы	9	2	2		5

	дошкольного и младшего школьного образования					
5	Правовое регулирование деятельности учреждений системы среднего общего образования	9	2	2		5
6	Система начального и среднего профессионального образования	7		2		5
7	Система высшего и послевузовского профессионального образования	7		2		5
8	Система дополнительного и специального образования	7		2		5
9	Международное образовательное право	6		4		2
	Итого	72	10	20		42

4.1.3. Лабораторный практикум

не предусмотрен.

4.2. Очно-заочная форма обучения

Объем в зачетных единицах 2

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	10 семестр
Аудиторные занятия	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	42	42
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации		зачет
Другие виды занятий		
Итого часов	72	72

4.2.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	ВСЕГ О часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоя- тельная работа (в часах)
			лекции	Практи- ческие занятия (семинар ...)	Лаборат ор ные работы	
1	Общая характеристика образовательного права	9	2	2		5
2	Система образования в Российской Федерации. Право на образование по Конституции РФ	9	2	2		5
3	Правовой статус образовательных учреждений и субъектов образовательного права	9	2	2		5
4	Правовое регулирование деятельности учреждений системы дошкольного и младшего школьного образования	9	2	2		5
5	Правовое регулирование деятельности учреждений системы среднего общего образования	9	2	2		5
6	Система начального и среднего профессионального образования	7		2		5
7	Система высшего и послевузовского профессионального образования	7		2		5
8	Система дополнительного и специального образования	7		2		5
9	Международное образовательное право	6		4		2
	Итого	72	10	20		42

4.2.3. Лабораторный практикум

не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

5.1. Основная учебная литература

1. Шкатулла В. И. Образовательное право: учеб. для вузов / В.И. Шкатулла. - М.: Юстицинформ, 2015. 688 с. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65149

5.2. Дополнительная литература (нормативно-правовые акты):

1. Конституция РФ.
2. Об образовании: Закон РФ от 10 июля 1992 г.
3. Об образовании: Закон Российской Федерации, 10.07.1992 г., №3266-1 (ред. от 27.12.2009 г.) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электрон. ресурс] / АО "Консультант Плюс". - М., 2010.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации, 30.12.2001 г., №197-ФЗ (ред. от 24.07.2009 г.) // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электрон. ресурс] / АО "Консультант Плюс". - М., 2010.

5.2. Дополнительная литература (учебно-методические пособия):

1. Киндяшова, А. С. Образовательное право [Текст]: конспект лекций : [учебно-методический комплекс]/А. С. Киндяшова ; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск:Издательство ТГПУ,2010.-99 с.
2. Киндяшова, А. С. Образовательное право. Семинары [Текст]: методические рекомендации : [учебно-методический комплекс]/А. С. Киндяшова ; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ,2010.-71 с.
3. Киндяшова, А. С. Образовательное право. Сборник задач [Текст]: практикум : [учебно-методический комплекс]/А. С. Киндяшова ; МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск:Издательство ТГПУ,2010.-91, [2] с.
4. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Ю. Федорова – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 192 с.
5. Федорова М.Ю. Образовательное право: Уч. пособие для вузов. - М., 2004.
6. Шамова Т.И. Третьяков П.И. Капустин Н.П. Управление образовательными системами. - М., 2001.
7. Шереги Ф.Э. Социология образования: прикладные исследования. - М., 2001.
8. Шкатулла В. И. Образовательное право [Текст]: учеб. для вузов / В.И. Шкатулла. - М.: НОРМА: Инфра-М, 2001. 688 с.

5.2. Дополнительная литература (периодические издания и справочно-информационные источники и литература):

Большой Российский энциклопедический словарь / [Ред.: А. Е. Махов и др.]. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.-1887 с.

Большой юридический энциклопедический словарь /Авт.-сост. А. Б. Барихин. - М.: Книжный мир, 2005. - 719, [1] с.

СПС Консультант Плюс: Высшая школа.

Журналы:

Высшее образование в России

Вестник образования России

Вестник высшей школы

Профессиональное образование в России

Профессиональное образование

Среднее профессиональное образование в РФ

Дополнительное профессиональное образование

Общее образование
Новое образование
Образование. Регионы
Образование. Карьера. Общество
Платное образование

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

- Электронные библиотеки:

[Библиотекарь.ru](http://bibliotekar.ru) – <http://bibliotekar.ru>

Библиотек - Bibliotech.ru

[ВГУЭС](http://lib.vvsu.ru/books/) – lib.vvsu.ru/books/

IQLib.ru

Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>

Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>

Электронная библиотечная система «Библиотек» <http://www.bibliotech.ru/>

[Крупнейший Портал Электронных Книг](http://www.book-portal.info) - www.book-portal.info

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1) ОС: Ubuntu 12.04.3 LTS – поддержка до апреля 2017

2) Пакет кодеков: "ubuntu-restricted-extras"

3) Работа с документами: LibreOpenOffice

4) Просмотр PDF: Adobe Reader (acroread)

5) Проигрыватель видеофайлов: VLC плеер

6) Интернет-брайзер: Mozilla Firefox

7) Интернет-брайзер: Chromium

8) Архиватор: P7zip

9) Почтовый клиент: Mozilla Thunderbird

10) Файловый менеджер: MC

11) Графический редактор: Gimp

12) Утилита санирования: Xsane

13) Библиотека для запуска Windows-программ: Wine

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-методический кабинет истории России: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб.№ 415	1 рабочее место преподавателя, 21 учебная парта (42 места), 1 доска, настенные плакаты, исторические настенные карты, 1 стационарный мультимедиа проектор, 1 компьютер, колонки
--	---

7. Методические указания для обучающихся по организации изучения дисциплины

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку обучающихся к работе в качестве учителя. Ее преподавание осуществляется как реализация системно-деятельностного подхода, проявляющегося в рамках выполнения заданий для семинарских занятий в определенной логической последовательности.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда практических занятий. Практические занятия могут иметь разные формы (семинар-практикум, семинар-интервью, семинар-игра и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов обучающихся. Кроме того, практические занятия рекомендуется использовать для выработки у обучающихся навыков деятельности по социально-правовой помощи ученикам, осуществления деятельности в рамках норм, регламентирующих правоотношения в системе образования РФ.

Занятия предполагают активное использование мультимедийного оборудования (проектора, экрана, компьютера) и возможностей интерактивной доски, а также выступление обучающихся с докладами по темам рефератов, коллективное обсуждение проблем, возникающих в процессе осуществления учебно-воспитательного процесса в разных типах учебных заведений (в связи с его нормативным обеспечением и соблюдением законодательства).

Самостоятельная работа включает в себя творческий процесс анализа источников и литературы с целью написания реферата и подготовки презентации своего исследования. Самостоятельная работа обучающихся также включает в себя элементы моделирования практических ситуаций из реального учебно-воспитательного процесса, возникающих в сфере использования нормативных актов в системе образования, а также их анализа.

Кроме того, обучающиеся обязательно рецензируют и оппонируют реферативные работы друг друга.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа - активное выполнение заданий и подготовка к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работа над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом (выполняется группой на тему по их выбору - указаны в п. 8.2. программы).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях, в процессе работы в школе молодого ученого обучающиеся встречаются с представителями государственных и общественных организаций (прежде всего, учителями школ, работниками Департамента образования, органов опеки и попечительства).

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

выборка социально-правовой информации из разнообразных (в том числе педагогических) источников, анализ и осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения на проблемы формирования правового образовательного пространства в образовательных учреждениях;

работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);

участие в тренингах и дидактических играх, моделирующих ситуации из реальной жизни;

дискуссии на основе собственных оценочных суждений обучающихся по поводу нормативной регламентации деятельности современной школы и правового статуса субъектов образовательного процесса;

заполнение таблиц, схем для закрепления полученной информации,

работа с источниками права (например, ФЗ РФ «Об образовании», Положение о Совете школы и др.) и заполнение бланков документов (например, трудового договора преподавателя, договора об оказании платных образовательных услугах и т.д.);

рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;

выполнение творческих работ по тематике (эссе, составление кроссворда по каждой теме дисциплины);

анализ явлений и событий, происходящих в жизни образовательных учреждений, с опорой на правовые и педагогические знания, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых социально-правовых задачах на основе жизненной практики.

Результатом активной работы на занятиях являются выполненные кроссворды, рефераты, проекты и другие задания. При этом обязательными видами деятельности являются выполненные сообщения, доклады и их обсуждение в процессе практических занятий.

На итоговом занятии все обучающиеся должны защитить выполненный группой (в течение семестра) проект по социальной проблематике.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена

к.п.н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию О.Ю. Назарова

к.ф.н., доцент кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию О.А. Райкова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

Протокол № 11 от « 26 » мая 2016 года

Зав. кафедрой истории России

и методики обучения истории и обществознанию
Сазонова Н.И., д.ф.н., к.и.н., профессор

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией Историко-филологического факультета

Протокол № 9 от « 26 » 05 20 16 года

Председатель

учебно-методической комиссии

Историко-филологического

факультета ТГПУ О.Ю. Назарова, к.п.н., доцент