

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ



подпись

к.и.н., доцент, Гадкина Т.В.

« 26 » 05 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История и обществознание

Форма обучения очная, очно-заочная

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к вариативной части ОП, входит в состав модуля «Историография и источниковедение». Она имеет междисциплинарную связь с такими предметами как: «История России», «Основы профессиональной компетентности историка».

Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений и навыков, компетенций, сформированных в результате освоения дисциплин: «История», «История России», «Основы профессиональной компетентности историка». Освоение данного предмета студентами-историками предполагает не только получение базовых знаний по источниковедению, но и овладение ими методологией и методикой научной работы со всем комплексом письменных исторических источников, приемами их источниковедческого анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	знать типы исторических источников особенности работы с разными типами исторических источников уметь классифицировать исторические источники определять степень достоверности исторического источника владеть терминологическим аппаратом дисциплины методами источниковедческого анализа
ПК-16	способность решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	знать основные принципы построения текста основные характеристики научного текста; основные принципы построения письменного научного текста уметь осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях. владеть навыками подготовки и анализа текста профессионального и социально значимого содержания навыками редактирования текста профессионального и социально значимого содержания

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория и методология источниковедения

Развитие в отечественной исторической науке XVIII – XX вв. представлений о предмете и задачах источниковедения. Изменение представлений о природе исторического источника в российской исторической науке со второй половины XVIII до начала XXI в. Современное определение социальной и информационной природы исторического источника. Соотношение предмета и задач источниковедения, конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин. Проблема классификации и систематизации исторических источников. Понятия «массовые и индивидуальные источники» в разных источниковедческих школах. Эволюция корпуса письменных исторических источников по отечественной истории.

Раздел 2. Методика работы с письменными историческими источниками

Определение понятий «общая» и «видовая» методики работы с письменными источниками. Представления об итогах исследовательской работы с источниками в российской исторической науке XVIII – начале XX вв., советском и современном источниковедении. Методика источниковедческого анализа: внешняя критика (определение внешних особенностей источника, установление происхождения источника (времени, места, автора, цели создания, социальной функции в прошлом), интерпретация текста.

Внутренняя критика (изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности. Источниковедческий синтез – восстановление целостности источника с применением социокультурной методики исследования.

Раздел 3. Письменные источники по русской истории XI – XVII вв.

Летописание. Повесть временных лет и предшествующие ей своды. Местное летописание XII – XIII вв. Летописание XIV – XV вв. Общерусские летописные своды конца X – XVI веков. Летописание и другие исторические произведения XVII века. Хронографы. Летописи как исторический источник и методы их изучения.

Законодательные источники. Памятники светского права. Памятники древнерусского канонического права. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения.

Акты. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Появление актов в Древней Руси. Акты удельного периода. Акты XVI – XVII вв.

Литературные произведения. Источниковедческая методика исследования произведений литературы. Переводы духовной (канонической и апокрифической) и светской литературы в Древней Руси, их значение для источниковедения отечественной истории. Оригинальная древнерусская литература (поучения и послания, жития, «хождения», воинские повести, публицистические сочинения XV – XVII вв.).

Раздел 4. Письменные источники по истории Российской империи XVIII – первой половины XIX вв.

Законодательство. Закон: попытка определения понятия. Складывание системы публикации законодательных актов. Проблема кодификации законодательства. Классификация законодательных актов. Акты. Частноправовые акты. Проблемы источниковедческого исследования актов. Делопроизводственные материалы. Законодательные основы делопроизводства. Разновидности делопроизводственных материалов. Проблемы источниковедческого исследования делопроизводственной документации. Учетная документация (фискальная, административная, хозяйственная). Статистико-описательные материалы XVIII – пер. пол. XIX вв. Публицистика: Авторские публицистические произведения. Публицистика массовых народных движений. Проекты государственных преобразований и конституций. Периодическая печать: газеты, журналы, повременные издания научных обществ. Особенности изучения периодичности печати. Источники личного происхождения: мемуары, эссе, дневники, частная переписка.

Раздел 5. Письменные источники по истории Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.

Количественный рост исторических источников, упрощение содержания отдельно взятого документа, увеличение количества разновидностей исторических источников, публикация и тиражирование исторических источников, увеличение значения массовых источников в источниковой базе исследования. Законодательство. Развитие системы публикации законодательных актов. Акты, связанные с проведением крестьянской реформы (уставные грамоты и выкупные акты). Новые разновидности актов рубежа XIX – XX вв. – акты акционерного предпринимательства. Делопроизводственные материалы. Учетная документация (хозяйственный учет в частновладельческих хозяйствах, учет промышленного производства). Организация статистики в 60-х гг. XIX в. Статистика демографическая, аграрная, промышленного производства, труда, земская. Публицистика: авторские публицистические произведения, проекты государственных преобразований.

Периодическая печать: журналы, повременные издания научных обществ, газеты 60 – 90-х гг. XIX – начала XX в. Источники личного происхождения: дневники, частная переписка, мемуары, эссе, исповедь. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от нового времени (1870 – 1918 гг.) к новейшему.

Раздел 6. Исторические источники советского периода

Типологические изменения корпуса источников в XX в. Особенности советских источников. Законодательство и законодательные источники. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций. Акты. Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций. Судебно-следственная и тюремная документация. Статистика. Материалы планирования развития народного хозяйства. Кинофотофонодокументы. Публицистика. Периодическая печать: официальная периодическая печать. Неофициальная, свободная, альтернативная периодическая печать. Источники личного происхождения: мемуары, дневники, письма. Источники российской эмиграции. Массовая историческая документация. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.

Раздел 7. Исторические источники по истории России конца XX – начала XXI вв.

Законы и нормативные акты. Делопроизводственные документы. Изменения в системах делопроизводства. Судебно-следственная документация. Статистические источники. Периодическая печать. Источники личного происхождения. История, литература, искусство. Кинофотофонодокументы. Историк и Интернет. Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

Особенности Интернет-сайтов. Основные типы сайтов. Сайты научных учреждений и учебных центров. Библиотечные сайты. Сайты архивных учреждений. Сайты государственных учреждений. Сайты политических партий и движений. Электронные газеты и журналы. Тематические сайты. Поиск в Интернете. Отбор информации в Интернете. Источниковедческие аспекты сетевых документов. Правила библиографического описания электронных ресурсов. Вопросы авторства в Интернете.

4. Трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1.Очная форма обучения

Объем в зачётных единицах 2

**4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля
(в академических часах)**

	Трудоёмкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	3 семестр
Аудиторные занятия	38	38
Лекции	18	18
Практические занятия		
Семинары	20	20
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	34	34
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Другие виды занятий		
Итого часов	72	72

4.1.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)			Самостоятельная работа (в часах)
			лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Теория и методология источниковедения	8	2			6
2	Методика работы с письменными источниками.	12	2	4		6
3	Письменные источники по русской истории XI – XVII вв.	12	2	4		6
4	Письменные источники по истории Российской	12	2	4		6

	империи XVIII – п.п. XIX вв.					
5	Письменные источники по истории Российской империи в.п. XIX – нач. XX вв.	12	2	4		6
6	Исторические источники советского периода	8	4	2		2
7	Исторические источники по истории России конца XX – начала XXI вв.	8	4	2		2
	ИТОГО:	72	18	20		34

4.1.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

4.2.Очно-заочная форма обучения Объем в зачётных единицах 2

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	3 семестр
Аудиторные занятия	26	26
Лекции	12	12
Практические занятия	14	14
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	46	46
Курсовая работа (проект)		
Реферат		
Расчетно-графические работы		
Формы текущего контроля		
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Другие виды занятий		
Итого часов	72	72

4.2.2. Содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)
----------	--	----------------	---------------------------------	--

			лекции	Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	
1	Теория и методология источниковедения	10	2	2		6
2	Методика работы с письменными источниками.	10	2	2		6
3	Письменные источники по русской истории XI – XVII вв.	10	2	2		6
4	Письменные источники по истории Российской империи XVIII – п.п. XIX вв.	10	2	2		6
5	Письменные источники по истории Российской империи в.п. XIX – нач. XX вв.	10	2	2		6
6	Исторические источники советского периода	11	1	2		8
7	Исторические источники по истории России конца XX – начала XXI вв.	11	1	2		8
	ИТОГО:	72	12	14		46

4.2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

5.1. Основная учебная литература

1. Источниковедение новой и новейшей истории. Учебное пособие / Никонов О.А., Пономарев М.В., Рафалюк С.Ю. М.: Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. 150 с. ЭБС Лань [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30336
2. Источниковедение / Данилевский И.Н., Добровольский Д.А., Казаков Р.Б. Отв. ред. Румянцева М.Ф. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 685 с. ЭБС Лань [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66019

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамов В.К. Математические методы в исторических исследованиях: Учеб. пособие. – Саранск, 1988. – 92 с.
2. Валк С.Н. Избранные труды по историографии и источниковедению: Научное наследие. – СПб.: Наука, 2000. – 662 с.
3. Документ как социокультурный феномен: Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Томск, 29-30 октября 2009 г.) / Отв. ред. Н.С. Ларьков. – Томск: Изд-во ТГУ, 2010. – 622 с.
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 1987. – 438 с.
5. Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества: Курс лекций / РГГУ, Историко-архивный институт. – М.: Б.и., 1997. – 388 с.

5.2.1. Источники XI – XVII вв.

1. Летописи сибирские [Текст]/сост., пер. Е. И. Дергачева-Скок.-Новосибирск:Новосибирское книжное издательство,1991.-270, [2] с.
2. Памятники литературы Древней Руси [Текст]:XIII век/[сост. и общ. ред. Л. А. Дмитриева, Д. С. Лихачева].-М.:Художественная литература,1981.-616 с.
3. Повесть временных лет [Текст]:материалы к практическим занятиям по истории СССР/сост. А. Г. Кузьмин.-М.:издательство МГПИ,1979.-76, [2] с.
4. Полное собрание русских летописей.-Репр. изд.-М.:Языки русской культуры. Т. 16:Летописный сборник, именуемый летописью Авраамки / [Предисл. Б. М. Клосса].-2000.-VIII, [148] с.
5. Полное собрание русских летописей/[Предисл. Б. М. Клосс].-М.:Языки русской культуры. Т. 15:Рогожский летописец. Тверской сборник.-2000.-XVIII, 540 с
6. Полное собрание русских летописей/[Предисл. Л. А. Дубровина].-М.:Языки русской культуры. Т. 19:История о Казанском царстве.-2000.-XL, 529с.
7. Послания Ивана Грозного [Текст]:[на древнерусском и русском языках]/Иван Грозный ; подготовка текста Д. С. Лихачева, Я. С. Лурье ; перевод, коммент. Я. С. Лурье ; АН СССР.-М.:Издательство АН СССР,1951.-715 с.
8. Степенная книга царского родословия по древнейшим спискам [Текст]=Комментарий:тексты и комментарий : в 3 т./отв. ред. : Н. Н. Покровский, Г. Д. Ленхофф ; Институт истории СО РАН (Новосибирск) [и др.].-М.:Языки славянских культур. Т. 3:Комментарий / сост. Г. Д. Ленхофф.-2012.-470, [1] с.

5.2.2. Исторические источники XVIII – XX веков

1. Посошков, И. Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения [Текст]/И. Т. Посошков ; ред., коммент. Б. Б. Кафенгауза ; АН СССР.-Москва:Издательство АН СССР,1951.-409, [2] с.
2. Екатерина II. Избранное [Текст]/Екатерина II ; авт. вступ. ст. А. Б. Каменский ; сост., коммент. Г. О. Бабкова ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН,2010.-951 с.
3. Каталог личных архивных фондов отечественных историков [Текст]=Вторая половина XIX - начало XX века/РАН, Институт славяноведения [и др.].-Москва:РОССПЭН. Вып. 3:Вторая половина XIX - начало XX века, ч. 1. А-В / [сост. : Т. В. Медведева и др. ; отв. ред. С. О. Шмидт].-2012.-878, [1] с.
4. Косых, Е. Н. Повременная печать Сибири (вторая половина XIX века - февраль 1917 г.) [Текст]:сводный указатель периодических и продолжающихся изданий/Томская областная универсальная научная библиотека ; авт.-сост. : Е. Н. Косых, А. В. Яковенко.-Томск:Ветер,2011.-375 с.
5. Особые журналы Совета министров Российской империи [Текст]:1906-1908 гг./Федеральное архивное агентство, Российский государственный исторический архив ; [ред. совет : Б. Д. Гальперина (рук. проекта) и др.].-М.:РОССПЭН. 1906 год:/ [редкол. : Б. Д. Гальперина (отв. сост.) и др.].-2011.-462, [1] с.

6. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX - начало XX в.) [Текст]: учебное пособие для вузов/[сост. А. Е. Шикло] ; под ред. И. Д. Ковальченко.- М.: Высшая школа, 1985.-303 с.
7. Антонин (архимандрит; Капустин, Андрей Иванович). Дневник, год 1881 [Текст]/архимандрит Антонин (Капустин А. И.) ; изд. подгот. : Н. Н. Лисовой, Р. Б. Бутова ; отв. ред. Я. Н. Щапов ; Российский Государственный Исторический Архив [и др.].- М.: Индик, 2011.-381, [1] с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система Ibooks <http://www.ibooks.ru/>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1) ОС: Ubuntu 12.04.3 LTS – поддержка до апреля 2017
- 2) Пакет кодеков: "ubuntu-restricted-extras"
- 3) Работа с документами: LibreOpenOffice
- 4) Просмотр PDF: Adobe Reader (acroread)
- 5) Проигрыватель видеофайлов: VLC плеер
- 6) Интернет-брайзер: Mozilla Firefox
- 7) Интернет-брайзер: Chromium
- 8) Архиватор: P7zip
- 9) Почтовый клиент: Mozilla Thunderbird
- 10) Файловый менеджер: MC
- 11) Графический редактор: Gimp
- 12) Утилита санирования: Xsane
- 13) Библиотека для запуска Windows-программ: Wine

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебно-методический кабинет истории России: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб.№ 441	1 рабочее место преподавателя, 21 учебная парта (42 места), 1 доска, настенные плакаты, исторические настенные карты, 1 стационарный мультимедиа проектор, 1 ноутбук, колонки
---	---

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия проводятся в форме индивидуальной, групповой или командной работы обучающихся. В процессе семинаров используются разные активные и интерактивные формы и методы, такие как: анализ историографии, круглый стол на разные темы, определяемые с учетом потребностей и интересов обучающихся. Обучающиеся к занятиям готовят доклады по выполненным рефератам, оппонирование и рецензирование которых они также осуществляют на семинарских занятиях.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе освоения дисциплины параллельно с аудиторной осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает в

себя активное выполнение заданий и подготовку к семинарам (доклада, сообщения по вопросам и т.д.), а также работу над рефератом (индивидуальная письменная деятельность) и проектом по социальной проблематике (выполняется группой обучающихся на тему по их выбору).

В процессе освоения курса на научно-практических конференциях обучающиеся встречаются с представителями государственных и общественных организаций, ведущими учеными, посещают проводимые в г. Томске научные мероприятия – лекции, семинары, конференции.

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- анализ и осмысление представленных различных подходов и точек зрения на изучаемые проблемы;
- работа с раздаточным или презентационным материалом и интерактивной доской (выполнение заданий);
- формулирование собственных оценочных суждений на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов; экспертные оценки групп обучающихся совместно с преподавателем;
- выполнение творческих работ.

Результатом активной работы на лекциях являются выполненные конспекты учебной информации, составляющей содержание изучаемой дисциплины, а также выполненные в часы самостоятельной работы после лекции рефераты и другие задания.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена к.и.н., доцентом кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию Нестеренко П.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию

Протокол № 11 от « 26 » сентя 2016 года

Зав. кафедрой истории России

и методики обучения истории и обществознанию Сазонова Н.И.

Сазонова Н.И., д.ф.н., к.и.н., профессор

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Историко-филологического факультета

Протокол № 9 от « 26 » 05 2016 года

Председатель

учебно-методической комиссии

Историко-филологического

факультета ТГПУ Назарова О.Ю., к.п.н., доцент

