

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Историко-филологический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой всеобщей истории 
Мухин О.Н., д.и.н., доцент

Принято на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 12 от « 26 » мая 2016 года

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю) «Политология»,
реализуемой в составе образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): История и Обществознание

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (*освоивших*) программу учебной дисциплины (модуля) «Политология».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, вопросов и заданий к экзамену.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (модуля) «Политология».

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

- ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ПК-15 – готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий.

Формируется в соответствии с критериями и шкалами оценивания по каждому виду контроля.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс. Политология как научная дисциплина	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
2	Основные этапы развития политической мысли	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
3	Политическая власть. Легитимность власти	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
4	Политическая жизнь. Политическая система общества. Политические процессы	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
5	Государство как основной политический институт и субъект политики	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
6	Политические режимы и их типология.	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
7	Избирательный процесс	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
8	Политические партии как субъекты политики. Партийные системы	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
9	Политическая элита	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
10	Политическое лидерство	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
11	Политические идеологии	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
12	Политическое сознание и политическая культура	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
13	Мировая политическая культура. Специфика политической субкультуры Запада и Востока. Евразийская специфика отечественной политической культуры	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
14	Мировая политика и международные отношения. Глобальные проблемы современного мира	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
15	Политический процесс в современной России	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
16	СМИ и политическая коммуникация. Информационная война.	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
17	Конституции, право и судебные системы	ОК-1, ПК-15	Доклады, рефераты, эссе, тесты
18	Итоговое занятие	ОК-1, ПК-15	Тестовые задания

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Политика и власть.
2. Утопия и антиутопия, социальные последствия утопического социального экспериментирования.
3. «Общественный договор» как одна из теорий возникновения государства.
4. Традиции и современность в политической жизни Востока.
5. Политические портреты (на выбор).
6. Власть и свобода.
7. Политические идеалы дворянских просветителей и становление культурно-исторической альтернативы «славянофильство – западничество».
8. Революционно – демократическая традиция русской политической мысли.
9. Монархия как идеальная форма социума в воззрениях славянофилов (Хомяков А.С., Аксаков К.С., Аксаков И.С., Самарин Ю.Ф. – на выбор).
10. Социальный идеал В.Соловьева – «свободная теократия», «вселенская церковь».
11. Н. Бердяев о революции и о социализме в «Философии неравенства».
12. А.И. Герцен – родоначальник социализма в России.
13. Марксистские теории революции.
14. Идеи христианского социализма у Л.Н.Толстого.
15. Социальная доктрина Э.Бернштейна.
16. К.Поппер и теория демократии.
17. Национальное сознание и самосознание.
18. Современные этнические конфликты (на выбор).
19. Основные политические системы современности (на выбор).
20. Власть традиционная, харизматическая, легальная по М.Веберу.
21. Парламент и парламентаризм.
22. Местное самоуправление в различных странах (на выбор).
23. Место политических партий в политической системе общества.
24. Роль оппозиции в политической жизни общества.
25. Феномен бюрократии.
26. Различные типы политического поведения личности.
27. Истоки конформизма.
28. Политическая социализация личности.
29. Психологический анализ об истоках политической активности личности и социальных общностей.
30. Проблема политического лидерства и типы политических лидеров.
31. Проблема культа личности.
32. Милитаризм и военные диктатуры.
33. Правовое государство: идеал и действительность.
34. Истоки, теория и практика фашизма.
35. Этика ненасилия – наследие М.Ганди, Дж.Неру, Л.Н. Толстого, А.Швейцера.
36. Политический кризис социалистических режимов в странах Восточной Европы в 50-е, 60-е годы (Германия-1953 г., Венгрия – 1956г., Чехословакия – 1968 г – на выбор).
37. Крах социалистической системы.
38. Политические партии современной России.
39. Выборы в Государственную Думу РФ и их итоги (на выбор-1993, 1995, 1999, 2003 2007 гг.)..
40. Мировые лидеры и стили их политического лидерства.

Критерии и показатели, используемые при оценивании эссе

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
<p>Эссе (письменная работа) должно содержать</p> <p>Оригинальный взгляд автора на предмет Исследования и может не совпадать с нормативной» (общепринятой) точкой зрения на него.</p> <p>Эссе от франц. Essai – опыт - набросок, жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнута индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.</p>	<p>Основные положения эссе желательно сопровождать аналитическим и фактическим материалом, подтверждающим выводы и рекомендации автора.</p> <p>Оригинальность постановки и раскрытия темы повышают ценность работы.</p> <p>Иллюстративный материал должен иметь конкретный характер.</p> <p>В случае разделения материала на разделы (параграфы) они должны быть пронумерованы.</p> <p>По окончании основного материала приводятся выводы и рекомендации автора.</p> <p>Работа должна сопровождаться перечнем изученной литературы (отечественной и зарубежной): монографий, учебников, статей в научной периодике, электронных ресурсов. Ссылки на источники обязательны (оформляются в соответствии с ГОСТ).</p>

Алгоритм оценивания эссе

Показатели	Балл
<p>Соответствие стандартному формату представления</p> <p>Объем эссе – 2-7 стр.</p> <p>Шрифт Times New Roman 12 кегль, интервал 1,5 строки</p>	1
<p>Эссе разделено на смысловые части и наличествует логика рассуждений при переходе от одной части к другой. Сделаны промежуточные и конечные выводы</p>	1
<p>Наличие сформулированного рассматриваемого теоретического положения (тезиса):</p> <ul style="list-style-type: none"> -определено место исследуемого (рассматриваемого) тезиса в теории -обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого (рассматриваемого) тезиса; 	1
<p>Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: применен аппарат сравнительных характеристик.</p> <p>Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого тезиса в мировой и российской практике: оценена эффективность практического применения.</p>	1
<p>Индивидуальная точка зрения, оценка и комментарии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурированность; -приоритетность; -обоснованность. 	1
Итого	5

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Характеристика	Требования по структуре и оформлению
<p>Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.</p> <p>Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.</p>	<p>1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);</p> <p>2) план работы с указанием страниц каждого пункта;</p> <p>3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);</p> <p>4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);</p> <p>5) заключение;</p> <p>6) список использованной литературы;</p> <p>7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).</p>

Алгоритм оценивания учебного реферата

Показатели	Балл
Новизна реферированного текста	1
<p>Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики; -соответствие плана теме реферата; -охват планом всех аспектов сформулированной темы; -соответствие содержания теме и плану реферата; -постановка проблемы для обсуждения; -формулирование выводов по каждому параграфу; -формулирование выводов по всей работе; -систематизация и структурирование материала; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -грамотное использование терминологии; -сопоставление различных точек зрения по проблеме изучения; -наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений; формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу. 	1
<p>Умение работать с первоисточниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделение главного; -адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования; -уместное и достаточное цитирование первоисточников; -использование для освещения выбранной темы не менее 5-7 источников; -круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 	1
<p>Грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок -грамотность и культура изложения; научный стиль 	1
Умение оформлять письменную работу	1

-правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотное составление списка использованной литературы; -соблюдение требований к оформлению и объёму реферата.	
Итого	5

Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада, выступления, сообщения

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы	1) сообщение (выступление); 2) вопросы к докладчику; 3) комментарии и замечания к докладчику; обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; 4) ответное заключительное слово докладчика; 5) заключение преподавателя

Шкала оценивания

Баллы	Уровень	Оценка
5	высокий	отлично
4	выше среднего	хорошо
3	средний	удовлетворительно
2	низкий	неудовлетворительно

Темы презентаций

Тема «Специфика политического лидерства ... (имя политического лидера) » (любая страна и любая эпоха на выбор), с последующей демонстрацией и обсуждением презентаций на общем круглом столе «Политические лидеры: всемирная история и современность».

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы магистранта. Презентация (от лат.praesento — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Есть сюжет, сценарий и структура, организованная для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Алгоритм оценивания презентации

Показатели	Балл
<p>Требования к содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие содержания презентации выбранной магистрантом теме доклада; -соответствие содержания презентации логике и содержанию доклада; -отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; -объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы; -завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено). 	1
<p>Требования к тексту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаконичность текста на слайде; -сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста. -читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста); -использование шрифтов без засечек (типа Arial, Calibri – их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта; -отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75; -длина строки не более 36 знаков; -расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала; - подчеркивание – только в гиперссылках; - соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); 	1
<p>Требования к средствам выразительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста); -наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение; -информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание магистрантов; -использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью Microsoft Office Picture Manager, сжатие с помощью панели настройки изображения Microsoft Office); -соответствие изображений содержанию; -обоснованность и рациональность использования графических объектов. 	1
<p>Требования к дизайну:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование единого стиля оформления; -соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации; -использование для фона слайда психологически комфортного тона; фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее; -использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста); -соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть 	1

нейтральным); - целесообразность использования анимационных эффектов.	
Требования к оформлению: - На титульном слайде указываются данные автора (ФИО и название университета), название материала, дата разработки. Возможен вариант использования колонтитулов. Иное размещение данных автора допустимо в случае, если оно мешает восприятию материала на титуле; - на последнем слайде указывается перечень используемых источников, активные и точные ссылки на все графические объекты. На завершающем слайде можно еще раз указать информацию об авторе презентации (слайд № 1) с фотографией и контактной информацией об авторе (почта, телефон); -мультимедийная презентация с методическим сопровождением и приложениями загружается одним заархивированным файлом; - презентация не должна быть скучной, монотонной, громоздкой (оптимально это 10-15 слайдов).	1
Итого	5

Тест (пример) для промежуточной аттестации

1. Отношения, которые возникают между субъектами политики по поводу власти и ее осуществления, называются ...

- a) юридическими
- b) государственными
- c) политическими
- d) социальными

2. Последовательная, внутренне связанная цепь политических событий и явлений, а также совокупность последовательных действий различных субъектов политики по поводу власти характеризуется как ...

- a) политическая модернизация
- b) политическая система
- c) политический процесс
- d) политический режим

3. К экстремальным видам политического процесса относят ...

- a) законотворческую деятельность
- b) мятежи, путчи
- c) избирательные кампании
- d) реформы

4. Технократический политический процесс характеризуется ...

- a) формализацией действий и воздействий, выделение операций, процедур, этапов
- b) подчиненностью власти, полным отсутствием автономии личности
- c) интеграцией в этнокультурное сообщество, подчинением его элите
- d) опорой на лидера, абсолютизацией его роли и статуса

5. Особенностью современного политического процесса в России является ...

- a) концентрация политической власти и ресурсов у «центра»
- b) переход к институтам прямой демократии
- c) рост нелегальной оппозиции и экстремизма
- d) рост революционной оппозиционности

6. Политические отношения – это отношения ...
- a) основанные на конфликтах, возникающих между людьми
 - b) основанные на партнерстве, взаимобязательствах и взаимовыгоде
 - c) по поводу власти, государства и подчинения
 - d) по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
7. Основу политических процессов по Д. Истону составляет цикл ...
- a) «цель – средства»
 - b) «вызов – реакция»
 - c) «идея – реализация»
 - d) «инновация – инвестиции»
8. По характеру протекания изменений в рамках политического процесса выделяют _____ процессы
- a) внутривнутриполитические и внешнеполитические
 - b) революционные и эволюционные
 - c) естественные и санкционированные
 - d) сложные и простые
9. К носителям власти в политическом процессе НЕ относят ...
- a) представителей силовых ведомств
 - b) представителей крупного бизнеса
 - c) чиновников
 - d) глав муниципальных образований
10. К свойствам политических процессов НЕ относят ...
- a) предопределенность
 - b) динамизм
 - c) многовекторность (поливариантность)
 - d) неравномерность
11. Совокупность действий институализированных и не институализированных субъектов способствующих осуществлению своих специфических функций (дисфункций) в сфере власти, ведущих, в конечном счете, к развитию или упадку политической системы общества – это ...
- a) политические коммуникации
 - b) политическое участие
 - c) политический процесс
 - d) политическая социализация
12. Развитие местного самоуправления относится к _____ политическому процессу
- a) базовому
 - b) естественному
 - c) периферийному
 - d) революционному
13. В рамках системного подхода конструирование как ситуация (режим) политического процесса, характеризуется ...
- a) разложением политической системы
 - b) распадом политической системы
 - c) становлением политической системы

d) развитием политической системы

14. Вектор, выражающий ориентацию процесса на определенный исход – это характеристика _____ процесса

- a) направленности
- b) интенсивности
- c) масштабности
- d) стимуляции

15. Участник политического процесса, располагающий значительными ресурсами, позволяющими длительное время поддерживать динамику и направленность политических изменений – это ...

- a) исследователь
- b) наблюдатель
- c) инициатор
- d) исполнитель

16. Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся устройства и управления обществом – это ...

- a) политические отношения
- b) политическое участие
- c) политический процесс
- d) политическая деятельность

17. Объектом политических отношений являются ...

- a) институты государственной власти
- b) институты политической власти
- c) материальные блага
- d) нематериальные блага

18. Динамический аспект политических отношений, в котором выражается их зависимость от системы действий людей и их последствий, выражается понятием ...

- a) политические отношения
- b) политический процесс
- c) политическое участие
- d) политическая деятельность

19. Политический процесс представляет собой ...

- a) упорядоченную последовательность действий и взаимодействий субъектов политики, связанных с реализацией властных интересов и целедостижением
- b) развитие политических отношений в направлении их совершенствования, отражения в политической системе все большего разнообразия социальных интересов
- c) политическое становление личности, вхождение человека в политику, его подготовку и включение во властные отношения
- d) разворачивающуюся в социальном хронотопе совокупность взаимодействий субъектов, имеющую свою внутреннюю логику и как следствие – целеполагающий или непреднамеренный результат

20. Вооруженные действия небольшой группы заговорщиков, направленные на захват государственной власти, не опирающиеся на широкую социальную поддержку, называются ...

- a) восстанием

- b) мятежом
- c) пугчем
- d) бунтом

21. «Политический процесс» - это...

- a) совокупность форм действий политических акторов, связанных с реализацией властных интересов
- b) появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами
- c) качественные изменения в политической системе государства
- d) развертывание политики во времени и пространстве в виде упорядоченной последовательности действий и взаимодействий

22. К акторам политического процесса относятся...

- a) индивиды
- b) организованные и неорганизованные группы
- c) политические институты
- d) верно все указанное

23. В структуру политического процесса входят _____

- a) политические режимы
- b) территория государства
- c) нормативно-правовые акты
- d) политические акторы

24. «Политические отношения» - это...

- a) взаимодействие субъектов политики, в ходе которого происходит обмен идеями, волевыми побуждениями, информационными ресурсами
- b) объединение людей для достижения определенной цели
- c) средство борьбы за удовлетворение политических требований
- d) принцип политической деятельности, связанный с защитой частных и узкогрупповых интересов

25. Сторонники институционального подхода связывают политический процесс...

- a) с совокупностью поведенческих реакций групп населения
- b) с функционированием и трансформацией институтов власти
- c) с изменениями экономических условий существования общества
- d) с деятельностью внесистемной оппозиции

26. По значимости для общества политические процессы можно подразделить на...

- a) основные и второстепенные
- b) кризисные и стабильные
- c) базовые и периферийные
- d) нормальные и аномальные

27. Термин «политические отношения» означает...

- a) отношения между государствами
- b) конституционные нормы взаимодействия различных политических учреждений, ветвей власти
- c) отношения между политическими деятелями (симпатия, антипатия)
- d) процесс, включающий в себя деятельность многих причастных к политике людей и групп, взаимодействие интересов и политической воли различных деятелей и объединений

28. НЕ является типом политического взаимодействия...

- a) конфронтация
- b) нейтралитет
- c) компромисс
- d) аномия

29. Консолидация демократии представляет собой...

- a) процесс расширения политического участия, не сопровождающийся соответствующими процессами институционализации
- b) институционализацию демократии, т. е. окончательное формирование и утверждение демократических политических институтов, и согласие основных политических сил с результатами демократического политического процесса
- c) объединение всех демократических сил перед лицом угроз демократии
- d) ограничение политической конкуренции в целях сохранения демократических завоеваний

30. В число основных компонентов политического процесса НЕ входят...

- a) действия и взаимодействия
- b) акторы
- c) нормы, регулирующие отношения
- d) ресурсы

Критерии оценки:

Работа считается выполненной, если количество правильных ответов составляет 60 % и выше.

Шкала оценивания:

Баллы	Количество правильных ответов (в %)	Оценка
5	90-100	отлично
4	75-89	хорошо
3	60-74	удовлетворительно
2	0-59	неудовлетворительно

Вопросы к экзамену:

1. Политика как общественное явление. Основные толкования термина «политика».
2. Основные классификации политики.
3. Теологическая и социальная парадигмы о причинах политических трансформаций.
4. Причины политических трансформаций с точки зрения натуралистической парадигмы (географический, биологический, психологический подходы).
5. Специфика политических учений античности: Платон, Аристотель.
6. Европейские политические учения нового времени Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье.
7. Российская политическая традиция: П.Я. Чаадаев, западники, славянофилы.
8. Основные идеи «Вех». Специфика российского политического мира в трактовке евразийцев.
9. Л.Н. Гумилев о роли пассионариев и пассионарности в развитии политической сферы жизни общества и об основных фазах развития этносов.
10. Политология как научная дисциплина, объект и предмет политологии. Функции политологии.

11. Основные методы политологических исследований.
12. Понятие власти (по Р. Далю). Элементы власти. Источники, характерные признаки и функции.
13. Легитимность власти как понятие (По М. Веберу). Виды и уровень легитимности.
14. Оценочные показатели делегитимации власти. Типы политической власти.
15. Понятие политической системы. Схема политической системы по Д. Истону.
16. Подсистемы и уровни политической системы. Функции политической системы.
17. Основные классификации политических систем.
18. Политические процессы и политические изменения: соотношение понятий.
19. Субъекты политики. Государство как субъект политики. Атрибуты государства.
20. Формы государства. Классификации государств по формам правления и по формам территориального устройства
21. Основные варианты разграничения власти по горизонтали. Особенности президентской, президентско-парламентской, премьерско-президентской и парламентской систем.
22. Федерализм как политическая организация, обеспечивающая разграничение властных полномочий по вертикали.
23. Понятие политического режима. Классификация политических режимов по Г. Голосову – Ж. Блонделю.
24. Демократия как политический режим. Признаки либеральной демократии (по Р. Далю).
25. Формы и модели демократии. Волны демократизации по С. Хантингтону.
26. Основные типы избирательных систем. Электоральный процесс и современная демократия.
27. Понятие правового государства. Основы и функции правового государства.
28. Понятие гражданского общества. Основные формы существования гражданского общества.
29. Структура гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России.
30. Понятие политической партии. Признаки, структура и функции.
31. Классификации политических партий. Специфика одной из отечественных политических партий начала XXI в. (по основным классификациям).
32. Партийные системы. Классификация партийных систем по Д. Сартори.
33. Эволюция отечественной партийной системы в XX – XXI вв. по классификации Д. Сартори.
34. Понятие политической элиты. Системы отбора политической элиты.
35. Основные классификации политических элит. Критерии эффективности.
36. Понятие заинтересованных групп. Классификация заинтересованных групп (по Ж. Блонделю).
37. Источники и каналы влияния заинтересованных групп.
38. Понятие политического лидера, его характерные черты и функции.
39. Основные классификации политических лидеров. Основные стили политического лидерства.
40. Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры.
41. Г. Алмонд и С. Верба о трех типах политической культуры. Понятие «потенциально активного гражданина» в рамках культуры участия.
42. Политическая социализация. Субъекты формирования политической культуры общества.
43. Понятие политической субкультуры. Основные виды политических субкультур.
44. Доминанты формирования западной политической культуры.
45. Специфика западной политической культуры. Особенности англо-американской и континентально-европейской политической культуры.
46. Доминанты формирования восточной политической культуры.

47. Восток» как сложный комплекс локальных цивилизаций. Особенности политической культуры Японии, Китая, Индии.
48. Особенности политической культуры исламского мира. Теократические установки, определяющие специфику современного исламского политического мира.
49. Российская политическая традиция: истоки, историческая динамика. Особенности современной политической культуры России.
50. Структурно-функциональная и конфликтная модели в политической конфликтологии (Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф).
51. Понятие политического конфликта. Основные классификации политических конфликтов.
52. Негативно-позитивная природа и функции политического конфликта.
53. Структура политического конфликта.
54. Динамика политического конфликта.
55. Революция как форма политического конфликта: pro et contra. «Старый порядок и революция» А. Токвиля об итогах и цене революций.
56. Основные модели межэтнических отношений. Масс-медиа как ресурс этнической конфликтной мобилизации.
57. Понятие этнополитического конфликта. Основные типы этнополитических конфликтов.
58. Этноцентризм. Главные причины возникновения этнополитических конфликтов.
59. Понятие локального конфликта. Виды локальных конфликтов.
60. Асимметричные конфликты. Основные гипотезы о причинах поражения великих держав в асимметричных конфликтах.
61. Исследования мира о ближайших причинах и главных факторах внутренних конфликтов.
62. Теория насилия Й. Галтунга. Прямое и структурное насилие как понятия.
63. Понятие великой войны. Изучение великих войн в исследованиях мира: теория бокового давления, теория экономического цикла, теория длинного цикла или длинной волны.
64. Основные модели длинных циклов великих войн (по А. Тойнби, И. Валлерстайну, Р. Гилпину, Дж. Модельски).
65. Полярность международной системы как системный / структурный фактор.
66. Теория игры в изучении проблем кооперации и конфликта в международном сообществе.
67. Неолиберализм и неореализм о перспективах кооперации при анархии в современном мире.
68. Глобализация. Культурная глобализация. Региональная субглобализация. Вызов антиглобализма.
69. Конфликт интересов или столкновение цивилизаций? С Хантингтон о перспективах выживания земной цивилизации.
70. И. Валлерстайн о проблемах и перспективах миросистемы на рубеже XX-XXI вв.

Требования к ответу:

1. Четкое понимание поставленного вопроса. Ответ по содержанию.
2. Речь должна быть четкой, логичной, доказательной.
3. Развернутый ответ должен быть полным структурно: состоять из вступления, основной части, включающей в себя изложение материала, примеров, их обоснование, и концовки.
4. Ответ должен быть полным по содержанию, т.е. освещать все сформулированные вопросы.
5. Обозначение собственной позиции / точки зрения по проблеме.

Критерии оценки:

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

1. оценка «отлично» выставляется в случае, если ответ студента в полной мере соответствуют установленным требованиям (87-100 %).
2. оценка «хорошо» — если ответ студента соответствуют большинству установленных требований (75-86 %);
3. оценка «удовлетворительно» — если ответ студента соответствуют основной части установленных требований (50-74 %);
4. оценка «неудовлетворительно» — не готов к зачету или неудовлетворительно раскрыто содержание вопроса (были учтены менее 50% установленных требований).

Фонды оценочных средств учебной дисциплины составлены старшим преподавателем кафедры всеобщей истории О.А. Серковой

