

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФФ



Галкина Т. В., к.и.н., доцент

«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ СВОБОДОМЫСЛИЯ

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История и Обществознание

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История свободомыслия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «История» и «Обществознание».

Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «История атеизма». Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате освоения дисциплин «Религиоведение», «Религиозная и светская этика». Содержание дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Религиозные культуры и светская этика», «Философия религии», «Духовная сфера общества».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.	Знание основных этапов развития свободомыслия в мировой истории, его разновидностей, его основных идейных положений; умение воспринимать информацию, необходимую для овладения дисциплиной, её обобщать и анализировать; владение навыками формирования гражданской позиции на основании знаний, полученных в ходе изучения истории свободомыслия.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Знание основных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения, их генезиса, их основных положений; умение выстраивать отношения с представителями разных убеждений на принципах диалога и сотрудничества; владение навыками конструктивного взаимодействия и общения с представителями разных убеждений.
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы.	Знание основных теоретических и практических проблем в области изучения истории свободомыслия; умение использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения истории свободомыслия, в рамках изучения и преподавания истории и обществознания; владение навыками использования теоретических и практических знаний в области истории свободомыслия в рамках изучения и преподавания истории и обществознания.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Свободомыслие во всеобщей истории.

Тема 1. Свободомыслие в Древнем мире.

Свободомыслие и его основания с точки зрения философии. Проявления скептицизма, свободомыслия и инакомыслия в письменных памятниках Древнего Востока. Греко-римская традиция свободомыслия. Свободомыслие киников, эпикурейцев, атомистов и др. Свободомыслие в освещении раннехристианской литературы.

Тема 2. Свободомыслие в Средние века.

Свободомыслие как элемент народной культуры Средневековья. Появление и нарастание тенденций свободомыслия в католической богословской традиции (Абеляр и др.). Свободомыслие в средневековых университетах (влияние аверроизма, пантеизма и др.). Гуманистическое свободомыслие и его роль в культуре эпохи Возрождения.

Тема 3. Свободомыслие в Новое время.

Свободомыслие и атеизм в истории Англии и Голландии XVII – XVIII вв. Просвещение как первое широкое идейное течение, основанное на принципе свободомыслия. Развитие идей Просвещения в XIX в. Свободомыслие как элемент доктрины позитивизма и марксизма. Иррационалистическая философия конца XIX в. (Ницше и др.) и свободомыслие.

Тема 4. Свободомыслие в Новейшее время.

Свободомыслие в научной и художественной литературе XX в. Секуляризация общественного сознания. Экзистенциализм и другие философские течения Новейшего времени как новый этап развития свободомыслия. Институциональная организация свободомыслия. Свободомыслие в современном мире.

Раздел 2. Свободомыслие в истории России.

Тема 1. Свободомыслие в России до 1917 года.

Свободомыслие в духовной и светской литературе средневековой Руси. Средневековые русские ереси и свободомыслие. Усиление элементов свободомыслия в элитарной и, в частности, городской культуре России XVII в. Свободомыслие как часть петровских реформ и государственной политики XVIII в. Рецепция идей европейского Просвещения в России. Свободомыслие декабристов, революционных демократов, либералов, русских религиозных философов.

Тема 2. Свободомыслие в СССР и России после 1917 года.

Свободомыслие как элемент государственной идеологии СССР. Его ограничение доктриной марксизма. Проявления идеологического плюрализма в 20-е и 60-е гг. XX в. Свободомыслие как часть реформ эпохи Перестройки и постсоветских реформ. Современный статус свободомыслия в России.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

Объём в зачётных единицах – 2.

4.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах)
		(час)
		8
Аудиторные занятия	30	30
Лекции	16	16
Практические занятия (семинары)	14	14

Самостоятельная работа	15	15
Формы текущего контроля	Тестирование	Тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен 27	Экзамен 27
Итого часов	72	72

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Свободомыслие во всеобщей истории	24	8	8	8
2	Свободомыслие в истории России	21	8	6	7
	Итого	45/1,2 зач.ед.	16	14	15

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература:

Религиоведение: Учебник для студентов вузов / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. М., ЮНИТИ-Дана, 2012. [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/books/164374>

5.2. Дополнительная литература:

Аринин Е. И. Религиоведение: введение в основные концепции и термины : учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2004. 316 с.

Гараджа В. И. Религиоведение: учебное пособие для вузов и преподавателей средней школы. М.: Аспект-Пресс, 1995. 348 с.

Лобазова О. Ф. Религиоведение: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2007. - 486 с.

Мистика. Религия. Наука: Классики мирового религиоведения: [Антология: Пер. с англ., нем., фр.] / Редкол.: Ю. В. Божко и др.; Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. М.: Канон+, 1998. 430 с.

Религиоведение: учебное пособие для вузов / М. Я. Ленсу, Я. С. Яскевич, В. В. Кудрявцева. Минск: Новое знание, 2004. 420 с.

Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. М.: Академический проект, 2006. 1254 с.

Религия и общество: хрестоматия по социологии религии : [в 2 ч.] : для вузов. М.: Наука. Ч. 1. 1994. – 299 с.

Религия и общество: хрестоматия по социологии религии : [в 2 ч.] : для вузов. М.: Наука. Ч. 2. 1994. – 202 с.

Филатова О. Г. Социология религии: конспект лекций. СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2000.

Яблоков И. Н. Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. М.: Гардарики, 1998. 535с.

Яблоков И. Н. Основы религиоведения. М.: Высшая школа, 1994 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Электронные библиотеки:

Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>

Библиотех - Bibliotech.ru

ВГУЭС – lib.vvsu.ru/books/

IQlib.ru

Библиотека Мошкова. Атеизм и атеистическая публицистика:

<http://lib.ru/HRISTIAN/ATH/>

Всемирная электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека Гумер. Атеизм:

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Ateizm/index.php?mode=author

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ):

<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>

Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В соответствии с ОП в образовательном процессе по дисциплине «История свободомыслия» на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используется следующее программное обеспечение:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL: офисный пакет OpenOffice.org, офисный пакет Libre Office, редактор электронных презентаций OpenOffice.Impress, просмотр документов Document Viewer 2.30.3, редактирование изображений и фотографий GIMP, почтовый клиент Mozilla Firefox, универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic, медиа-проигрыватель VLC media player, аудио-проигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip;

- программное обеспечение, разработанное в ТГПУ: автоматизированная информационная система E-decanat 2.1.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с ОП материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История свободомыслия», включает:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии и с учебным планом	Форма работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
История свободомыслия	Лекции и практические занятия (семинары)	Специализированная аудитория кафедры всеобщей истории: Ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 403	1 рабочее место преподавателя, 1 тумба, 24 учебные парты (48 мест), 1 доска, 2 выставочные штанги, исторические настенные карты, атласы, 1 ноутбук, 1 переносной экран, 1 мультимедиа проектор, колонки, 1 DVD плеер, учебные DVD-фильмы.

Самостоятельная работа студентов	Научная библиотека ТГПУ ул. Герцена, 66	Читальные залы укомплектованы новой мебелью, интерактивными досками и компьютерами с доступом в сеть Internet. В стенах библиотеки свободное подключение к wi-fi. Зал периодических изданий, профессорский зал, зал для работы с on-line-библиотеками, аудитория для проведения конференций
Самостоятельная работа студентов	Кабинет студсовета ИФФ: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 106	Компьютер 1, МФУ 1, 6 учебных мест, шкаф для оборудования и костюмов 2
Проведение индивидуальных консультаций	Кафедра всеобщей истории Ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 405	6 рабочих мест преподавателя, стол для конференций (на 8 мест), учебные места для обучающихся 8, компьютер, МФУ, принтер

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории свободомыслия и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

Предполагается проведение также занятий в форме дискуссии. Выступление в рамках дискуссии должно содержать аналитический и фактический материал, подтверждающий тезисы и выводы выступающего. Оригинальность раскрытия темы повышает ценность выступления участника. Иллюстративный материал должен иметь конкретный характер. Обязательна ссылка на изученную литературу.

Еще одним элементом самостоятельной работы является написание эссе с анализом монографии по истории свободомыслия. При этом следует выяснить и привести краткие биографические сведения об их авторах, указать, к какой научной школе они принадлежат; описать основные рассматриваемые в монографиях или статьях сюжеты, выявить применяемые научные понятия и термины; проанализировать сделанные автором выводы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля))

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): История и Обществознание.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена научным сотрудником кафедры всеобщей истории ИФФ ТГПУ А. В. Соболевским



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории.

Протокол № 12 от 26 июля 2016 г.

Зав. кафедрой



О. Н. Мухин, д.и.н., доцент

Программа дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией ИФФ.

Протокол № 10 от 26 июля 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ



О. Ю. Назарова, к.пед.н., доцент