

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФФ



Галкина Т. В., к.и.н., доцент

« 26 » июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ АТЕИЗМА

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История и Обществознание

Форма обучения: очная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История атеизма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «История» и «Обществознание».

Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «История свободомыслия». Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате освоения дисциплин «Религиоведение», «Религиозная и светская этика». Содержание дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Религиозные культуры и светская этика», «Философия религии», «Духовная сфера общества».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.	Знание основных этапов развития атеизма в мировой истории, его разновидностей, основных положений его аргументации; умение воспринимать информацию, необходимую для овладения дисциплиной, её обобщать и анализировать; владение навыками формирования гражданской позиции на основании знаний, полученных в ходе изучения истории атеизма.
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Знание основных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения, их генезиса, их основных положений; умение выстраивать отношения с представителями разных убеждений на принципах диалога и сотрудничества; владение навыками конструктивного взаимодействия и общения с представителями разных убеждений.
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы.	Знание основных теоретических и практических проблем в области изучения истории атеизма; умение использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения истории атеизма, в рамках изучения и преподавания истории и обществознания; владение навыками использования теоретических и практических знаний в области истории атеизма в рамках изучения и преподавания истории и обществознания.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Атеизм в Древнем мире.

Современные определения атеизма; его разновидности. Скептицизм в памятниках Древнего Востока и античного мира. Атеизм и атеисты в памятниках Древней Греции и Рима. Атеизм в произведениях раннехристианской литературы.

Раздел 2. Атеизм в Средние века и Новое время.

Атеизм в понимании средневекового западного богословия. Скептицизм в средневековой элитарной и народной культуре. Пантеизм и атеизм в эпоху Возрождения. Реабилитация атеизма и атеистические идеи в научных и публицистических трудах XVII – XVIII вв. Классический атеизм XIX в. Атеизм и антиклерикализм в философии и культуре рубежа XIX – XX вв.

Раздел 3. Атеизм в Новейшее время.

Атеизм в философских и культурных течениях XX в. на Западе и Востоке. Секуляризация бытовой сферы западного общества. Современное состояние мирового атеизма и его институциональные формы.

Раздел 4. Атеизм в России до 1917 года.

Вольнодумство и антиклерикализм в народной и элитарной культуре Руси допетровского времени. Восприятие атеистических идей в ходе развития русского Просвещения в XVIII в. Атеизм в русском демократическом, а затем революционном движении. Статус атеизма в русском обществе накануне революции 1917 г.

Раздел 5. Атеизм в СССР и России после 1917 года.

Атеизм в советской России и СССР в 1920-30-е гг. Государственный статус атеизма. Деятельность Союза воинствующих безбожников. Сворачивание атеистической пропаганды в 1940-50-е гг. и её возобновление в 1950-60-е гг. Роль и место атеизма в СССР в 1970-80-е гг. Кризис государственного атеизма в 1980-90-е гг. Современное состояние идейного и бытового атеизма в контексте специфики общества постсоветской России.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

Объём в зачётных единицах – 2.

4.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) (час)
		8
Аудиторные занятия	30	30
Лекции	16	16
Практические занятия (семинары)	14	14
Самостоятельная работа	15	15
Формы текущего контроля	Тестирование	Тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен 27	Экзамен 27
Итого часов	72	72

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Атеизм в Древнем мире	6	2	2	2
2	Атеизм в Средние века и Новое время	12	4	4	4
3	Атеизм в Новейшее время	9	4	2	3
4	Атеизм в России до 1917 г.	6	2	2	2
5	Атеизм в СССР и России после 1917 г.	12	4	4	4
	Итого	45/1,2 зач. ед.	16	14	15

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература:

1. Аванесов С.С. Философия религии : учебное пособие для вузов / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. 211 с.

5.2. Дополнительная литература.

1. Аринин Е. И. Религиоведение: введение в основные концепции и термины: учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2004. 316 с.

2. Гараджа В. И. Религиоведение: учебное пособие для вузов и преподавателей средней школы. М.: Аспект-Пресс, 1995. 348 с.

3. История религии [Текст] : учебное пособие : в 2 т. / под общ. ред. И. Н. Яблокова. Т. 1: / [В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.]. — Изд. 3-е, испр. и доп. — 2007. — 463, [1] с.

4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 488 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56283

5. Научный атеизм : учебное пособие / [А. В. Васильев, В. И. Гараджа, Л. Н. Митрохин и др. ; под ред. М. П. Мчедлова]. — М. : Политиздат, 1988. — 302, [1] с.

6. Религиоведение : учебное пособие для вузов / [М. М. Шахнович, М. Е. Кравцова, Т. А. Чумакова и др.] ; под ред. М. М. Шахновича. — СПб. : Питер, 2008. — 430 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Электронные библиотеки:

Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>

Библиотех - Bibliotech.ru

ВГУЭС – lib.vvsu.ru/books/

IQlib.ru

Библиотека Мошкова. Атеизм и атеистическая публицистика:

<http://lib.ru/HRISTIAN/ATH/>

Всемирная электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека Гумер. Атеизм:

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Ateizm/index.php?mode=author

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ):

<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>

Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В соответствии с ОП в образовательном процессе по дисциплине «История атеизма» на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используется следующее программное обеспечение:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL: офисный пакет OpenOffice.org, офисный пакет Libre Office, редактор электронных презентаций OpenOffice.Impress, просмотр документов Document Viewer 2.30.3, редактирование изображений и фотографий GIMP, почтовый клиент Mozilla Firefox, универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic, медиа-проигрыватель VLC media player, аудио-проигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip;

- программное обеспечение, разработанное в ТГПУ: автоматизированная информационная система E-decanat 2.1.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с ОП материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История атеизма», включает:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Форма работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
История атеизма	Лекции и практические занятия (семинары)	Специализированная аудитория кафедры всеобщей истории: Ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 403	1 рабочее место преподавателя, 1 тумба, 24 учебные парты (48 мест), 1 доска, 2 выставочные штанги, исторические настенные карты, атласы, 1 ноутбук, 1 переносной экран, 1 мультимедиа проектор, колонки, 1 DVD плеер, учебные DVD-фильмы.
	Самостоятельная работа студентов	Научная библиотека ТГПУ ул. Герцена, 66	Читальные залы укомплектованы новой мебелью, интерактивными досками и компьютерами с доступом в сеть Internet. В стенах библиотеки свободное подключение к wi-fi. Зал периодических изданий, профессорский зал, зал для работы с on-line-библиотеками, аудитория для проведения конференций
	Самостоятельная работа студентов	Кабинет студсовета ИФФ: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8,	Компьютер 1, МФУ 1, 6 учебных мест, шкаф для оборудования и костюмов 2

		каб. № 106	
	Проведение индивидуальных консультаций	Кафедра всеобщей истории Ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 405	6 рабочих мест преподавателя, стол для конференций (на 8 мест), учебные места для обучающихся 8, компьютер, МФУ, принтер

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории атеизма и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

Предполагается проведение также занятий в форме дискуссии. Выступление в рамках дискуссии должно содержать аналитический и фактический материал, подтверждающий тезисы и выводы выступающего. Оригинальность раскрытия темы повышает ценность выступления участника. Иллюстративный материал должен иметь конкретный характер. Обязательна ссылка на изученную литературу.

Еще одним элементом самостоятельной работы является написание эссе с анализом монографии по истории атеизма. При этом следует выяснить и привести краткие биографические сведения об их авторах, указать, к какой научной школе они принадлежат; описать основные рассматриваемые в монографиях или статьях сюжеты, выявить применяемые научные понятия и термины; проанализировать сделанные автором выводы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля))

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): История и Обществознание.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена научным сотрудником кафедры всеобщей истории ИФФ ТГПУ А. В. Соболевским



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории.

Протокол № 12 от 26 июля 2016 г.

Зав. кафедрой



О. Н. Мухин, д.и.н., доцент

Программа дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией ИФФ.

Протокол № 10 от 26 июля 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ



О. Ю. Назарова, к.пед.н., доцент