

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФФ



Галкина Т. В., к.и.н., доцент

« 26 » мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ АНТИЧНОСТИ

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История и Обществознание

Форма обучения: Очная и очно-заочная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История античности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, является частью модуля «История древнего мира» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «История» и «Обществознание». Она непосредственно продолжает дисциплину «История Древнего Востока», вместе с которой, а также дисциплиной «История первобытного общества», составляет модуль «История древнего мира». Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Культурология». Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в результате освоения дисциплин «История первобытного общества» и «История Древнего Востока». Содержание дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «История средних веков», «Новая история стран Запада», «Новая истории стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Актуальные проблемы всеобщей истории».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития цивилизаций Древних Греции и Рима; умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития античных цивилизаций; владение навыками формирования гражданской позиции на основании знаний, полученных в ходе изучения истории греческой и римской цивилизаций.
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы.	Знание основных теоретических и практических проблем в области изучения истории античности; умение использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе изучения истории античности, в рамках изучения и преподавания истории и обществознания; владение навыками использования теоретических и практических знаний в области изучения истории античности в рамках изучения и преподавания истории и обществознания.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в предмет.

Предмет и задачи курса. Понятие античности, ее пространственно-временные структуры. Античная культура и цивилизация. Основные источники и литература по истории античности.

Раздел 2. Цивилизация Крита и Микен

Влияние географического фактора и природных условий на процесс исторического развития и менталитет древнего грека. Открытие цивилизации на Крите – первой цивилизации в Европе. А. Эванс. Расцвет Критской морской державы в XVIII-XV вв. Специфика царской власти, социальных отношений, религии, искусства. Гипотезы гибели критской цивилизации.

Греки-ахейцы и создание Микенской цивилизации. Ее основные центры. Микенская цивилизация – колониальный вариант критской? Преобладание Микен в XIV-XIII вв. Троянская война. Роль Шлимана в открытии Микенской цивилизации. Дорийское переселение и падение микенских государств в XII-XI вв.

Раздел 3. Гомеровский период истории Эллады.

«Темные века» Эллады. Деградация экономики. Возобновление родовых отношений. Героический эпос Гомера. Генезис античных начал. Зачатки государственной организации. Хозяйственное освоение железа и его роль в возникновении «греческого чуда» в эпоху архаики. Мифология и древнейшая религия Эллады.

Раздел 4. Архаическая Греция.

Великая колонизация. Развитие товарно-денежных отношений, городов и подъем политико-правовой культуры. Эпос и трудовая этика Гесиода. Труд и богатство, власть и знатность. Социальный строй и архаическое рабство. Тираны и законодатели архаики. Становление полисной системы Эллады. Спарта и Афины как разные типы полиса. Специфика полиса и менталитета его жителей. Типы полисной организации. Культура архаической Греции.

Раздел 5. Классический период истории Эллады.

Греко-персидские войны и победа в них как катализатор развития Греции. Социально-экономическое развитие, феномен античной демократии и греческое классическое рабство. Пелопонесская война и кризис полисной системы. Роль Афин и Спарты в истории Эллады. Культура классической Эллады.

Раздел 6. Эллинизм.

Борьба между эллинскими союзами V-IV вв. и установление македонской гегемонии. Личность и деятельность Филиппа II. Личность и деятельность Александра Великого. Начало и сущность эллинизма. Эллинистические монархии Ближнего Востока. Эллинистическая культура. Изменение психологического климата эпохи в связи с крушением классического полиса. «От гражданина к подданному». Завоевание Эллады Римом. Мировое значение цивилизации и культуры Древней Греции.

Раздел 7. Доримская история Апеннинского полуострова.

Географическое положение. Природные условия, население. Этрусская цивилизация и этрусская проблема. Великая Греция на юге страны. Италики и латины.

Раздел 8. Царский период истории Рима.

Предыстория римлян в Лациуме. Проблема становления Рима. Мифология и легендарная история. Рим – город. Становление римской государственности и 7 римских царей. Формирование римской цивилизации и культуры древнейшего Рима.

Раздел 9. История республиканского Рима.

Социально-экономический строй раннереспубликанского Рима. Государственный строй римской республики. Борьба патрициев и плебеев, расцвет политико-правовой культуры Рима. Завоевательные войны. Пунические войны. Социально-экономический строй позднереспубликанского Рима. Формирование античного классического рабства. Кризис республиканского строя. Гражданские войны I века до нашей эры. Жизнь и деятельность Г. Ю. Цезаря.

Раздел 10. История Римской империи.

Октавиан Август и начало римской империи. Теория и история принципата. Золотой век римской культуры, золотой век римской империи.

Раздел 11. Кризис и падение Рима. Значение истории Античности.

Кризис «века солдатских императоров» и установление домината. Эволюция римской экономики периода империи и социально-политические реформы Диоклетиана и Константина Великого. Кризис римской культуры и ранняя история христианства. Распад Римской империи. Крушение Западной Римской империи. Становление Византии. Роль Рима в мировой истории. Рождение идеи Запада.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

4.1. Очная форма обучения
Объем в зачетных единицах – 4.

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) (час)
		2
Аудиторные занятия	76	76
Лекции	38	38
Практические занятия (семинары)	38	38
Самостоятельная работа	41	41
Формы текущего контроля	Тестирование	Тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен 27	Экзамен 27
Итого часов	144	144

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Введение в предмет.	6	4		2
2	Цивилизация Крита и Микен.	8	2	2	4
3	Гомеровский период истории Эллады.	14	2	8	4
4	Архаическая Греция.	10	6		4
5	Классический период истории Эллады.	22	6	12	4
6	Эллинизм.	8	4		4
7	Доримская история Апеннинского полуострова.	6	2		4
8	Царский период истории Рима.	6	2		4
9	История республиканского Рима.	16	4	8	4
10	История Римской империи.	16	4	8	4

11	Кризис и падение Рима. Значение истории античности.	5	2		3
	Итого	117/3,2 зач. ед.	38	38	41

4.2. Очно-заочная форма обучения

Объём в зачётных единицах – 4.

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам (в академических часах) (час)
		2
Аудиторные занятия	56	56
Лекции	28	28
Практические занятия (семинары)	28	28
Самостоятельная работа	61	61
Формы текущего контроля	Тестирование	Тестирование
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен 27	Экзамен 27
Итого часов	144	144

4.2.3. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа (в часах)
			Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	Введение в предмет.	6	2		4
2	Цивилизация Крита и Микен.	10	2	2	6
3	Гомеровский период истории Эллады.	12	2	4	6
4	Архаическая Греция.	8	2		6
5	Классический период истории Эллады.	18	4	8	6
6	Эллинизм.	10	4		6
7	Доримская история Апеннинского полуострова.	6	2		4
8	Царский период истории Рима.	8	2		6
9	История республиканского Рима.	18	4	8	6
10	История Римской империи.	14	2	6	6

11	Кризис и падение Рима. Значение истории античности.	7	2		5
	Итого	117/3,2 зач. ед.	28	28	61

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература:

1. Куликова Ю.В. Древний Рим: Учебно-методическое пособие / Куликова Ю.В. - М.: "Прометей" (МГПУ), 2012. - 79 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30330.
2. Куликова Ю.В. Древняя Греция: Учебно-методическое пособие / Куликова Ю.В. - М.: "Прометей" (МГПУ), 2013. - 64 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30353.

5.2. Дополнительная литература.

1. История Древней Греции: учебно-методическое пособие для вузов / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет; сост. О. С. Советова. Томск: ТГПУ, 2009. 47 с.
2. История Древнего Рима [Текст] : тексты и документы : учебное пособие для вузов : в 2 ч. / под ред. В. И. Кузищина. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. — 2004. — 428, [1] с. : ил.
3. История Древнего Рима [Текст] : тексты и документы : учебное пособие для вузов : в 2 ч. / под ред. В. И. Кузищина. Ч. 2: Римское право и общество. — 2005. — 318, [2] с.
4. История Древнего Рима: учебно-методическое пособие для вузов / ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет; сост. Н. М. Зиняков. Томск: ТГПУ, 2009. 39 с.
5. История Древней Греции : учебное пособие для вузов / В. И. Кузищин, Т. Б. Гвоздева, В. М. Строгеецкий, А. В. Стрелков ; под ред. В. И. Кузищина. — М. : Академия, 2006. — 478, [1] с.
6. Кузищин, В. И. История Древнего Рима : учебное пособие для вузов / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под ред. В. И. Кузищина. — М. : Академия, 2005. — 447, [1] с. : ил.
7. Лосев А.Ф. Античная литература. М.: Черо, 2008. 542 с.
8. Хрестоматия по истории Древнего Рима : учебное пособие для вузов / [сост. : И. Л. Маяк и др.] ; под ред. В. И. Кузищина. — М. : Высшая школа, 1987. — 430, [1] с. : ил.
9. Шевченко Ю.Н. История античности: планы семинарских занятий. Учебно-методическое пособие. Томск: Изд-во ТГПУ. 2010. 24 с.
10. Шевченко Ю.Н. История античности // Сборник учебных программ дисциплин кафедры всеобщей истории / под ред. Т.И. Зайцевой: в 2 ч. Томск: Изд-во ТГПУ. 2009. Ч. 1. С. 20-30.

6.2. Дополнительная литература (источники).

1. Аристотель. Политика. Афинская полития. М.: Мысль, 1997. 460 с.
2. Гомер. Одиссея / Гомер ; Пер. с древнегреч. В. Жуковского ; [Послесл. А. Тахо-Годи; Примеч. С. Ошерова]. — М. : Московский рабочий, 1982. — 350 с., [1] л. ил.
3. Фукидид. История. М.: АСТ, 1999. 729 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Электронные библиотеки:

Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>
 Библиотех - Bibliotech.ru
 ВГУЭС – lib.vvsu.ru/books/
 IQlib.ru
 Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
 Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
 Всемирная история: <http://historic.ru/books/>
 Всемирная электронная библиотека: <http://www.universalinternetlibrary.ru>
 Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 Электронная библиотека Восточной литературы: <http://eastlib.ru/>
 Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ):
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
 Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
 Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>
 Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru>
 - Электронные исторические журналы и альманахи:
 Одиссей. Человек в истории. Научный альманах: <http://www.odysseus.msk.ru/>
 Вестник древней истории: <http://vdi3.igh.ru/>

5.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В соответствии с ОП в образовательном процессе по дисциплине «История античности» на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используется следующее программное обеспечение:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL: офисный пакет OpenOffice.org, офисный пакет Libre Office, редактор электронных презентаций OpenOffice.Impress, просмотр документов Document Viewer 2.30.3, редактирование изображений и фотографий GIMP, почтовый клиент Mozilla Firefox, универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic, медиа-проигрыватель VLC media player, аудио-проигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip;
- программное обеспечение, разработанное в ТГПУ: автоматизированная информационная система E-decanat 2.1.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с ОП материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История античности», включает:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Форма работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
История античности	Лекции и практические занятия (семинары)	Специализированная аудитория кафедры всеобщей истории: Ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8,	1 рабочее место преподавателя, 1 тумба, 24 учебные парты (48 мест), 1 доска, 2 выставочные штанги, исторические настенные карты, атласы, 1 ноутбук, 1 переносной экран, 1 мультимедиа проектор, колонки, 1 DVD плеер,

		каб. № 403	учебные DVD-фильмы
	Самостоятельная работа студентов	Научная библиотека ТГПУ ул. Герцена, 66	Читальные залы укомплектованы новой мебелью, интерактивными досками и компьютерами с доступом в сеть Internet. В стенах библиотеки свободное подключение к wi-fi. Зал периодических изданий, профессорский зал, зал для работы с on-line-библиотеками, аудитория для проведения конференций
	Самостоятельная работа студентов	Кабинет студсовета ИФФ: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 106	Компьютер 1, МФУ 1, 6 учебных мест, шкаф для оборудования и костюмов 2
	Проведение индивидуальных консультаций	Кафедра всеобщей истории Ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8, каб. № 405	6 рабочих мест преподавателя, стол для конференций (на 8 мест), учебные места для обучающихся 8, компьютер, МФУ, принтер

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену следует уделить особое внимание датам, именам, терминам и понятиям. При ответе на каждый вопрос необходимо привести конкретный материал из перечисленных аспектов от 2 до 4 минимум по каждому. Помимо фактических данных следует также показать понимание сущности различных методологических подходов к истории и исследовательских методов.

Семинарские занятия направлены на формирование у обучающихся навыков изучения той или иной проблемы на основе анализа как исторических источников, так и статей и монографий ученых-историков. При рассмотрении выделенных в плане занятия вопросов следует опираться на анализ текстов тех или иных ученых, сопоставляя их подходы и позиции. Каждый вывод или положение нужно самостоятельно обосновывать цитатами из анализируемых сочинений. В конце занятия следует сформулировать и обосновать собственное мнение по поводу обсуждаемой проблемы и прочтенного материала в целом.

Предполагается проведение также занятий в форме дискуссии. Выступление в рамках дискуссии должно содержать аналитический и фактический материал, подтверждающий тезисы и выводы выступающего. Оригинальность раскрытия темы повышает ценность выступления участника. Иллюстративный материал должен иметь конкретный характер. Обязательна ссылка на изученную литературу.

Еще одним элементом самостоятельной работы является написание эссе с анализом монографии по истории античности. При этом следует выяснить и привести краткие биографические сведения об их авторах, указать, к какой научной школе они принадлежит; описать основные рассматриваемые в монографиях или статьях сюжеты, выявить применяемые научные понятия и термины; проанализировать сделанные автором выводы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля))

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): История и Обществознание.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена научным сотрудником кафедры всеобщей истории ИФФ ТГПУ А. В. Соболевским



Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры всеобщей истории.

Протокол № 12 от 26 июля 2016 г.

Зав. кафедрой



О. Н. Мухин, д.и.н., доцент

Программа дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией ИФФ.

Протокол № 10 от 26 июля 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ



О. Ю. Назарова, к.пед.н., доцент