

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан ИФФ



Галкина Т.В. к.и.н., доцент
«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль подготовки) «История» и «Обществознание»
Форма обучения: очная, очно-заочная

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Экскурсоведение» тесно связана с дисциплиной «Музееведение». Дисциплина базируется на знаниях из курсов «История и культура народов Сибири», «История Сибири», раскрывающих особенности развития природы и общества и дающие возможность их изучения в экскурсионной среде. Умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию, использовать теоретические знания на практике; Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы будущим специалистам в их профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знание требования к экскурсоводу, значение термина «краеведение», краеведческую и экскурсионную литературу; формы и методы работы по организации и проведению экскурсий; памятные места региона; их расположение; сведения о них; психолого-возрастные особенности экскурсантов; умение составлять конспекты, тезисы, исторические справки; ответить на поросы по теме экскурсии; провести экскурсию; обеспечить безопасность участников экскурсии. владение технологией организации новой экскурсии; навыками проведения и организации экскурсий.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Знание подходы и принципы в изучении и организации экскурсионного дела; требования к основным видам экскурсий; умение разрабатывать экскурсионный продукт на основе современных технологий. владение коммуникативными технологиями в сфере экскурсионного дела

3. Содержание программы учебной дисциплины.

Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. Учебная и научная литература по экскурсоведению. Организации, осуществляющие экскурсионную деятельность. Роль курса в подготовке специалиста по сервису и туризму.

Тема 2. Экскурсоведение как наука.

Понятие экскурсионной теории. Развитие экскурсоведения в России. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсионной теории. Современные проблемы экскурсоведения. Увеличение спроса на экскурсии. Изменение потребительского рынка. Необходимость расширения тематики экскурсий, разнообразия форм проведения экскурсий.

Качество работы экскурсовода. Дискуссии о лицензировании экскурсоводов и введении стандартов экскурсионного обслуживания.

Тема 3. Сущность и признаки экскурсии.

Понятие «экскурсия». Экскурсионный процесс и его задачи. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Признаки экскурсии.

Тема 4. Функции экскурсии.

Полифункциональность экскурсии. Трансформации функций экскурсии на различных этапах истории России. Функции экскурсии: просвещение, воспитание, организация культурного досуга, формирование интересов. Принципы экскурсии: информативность, научность.

Тема 5. Классификация экскурсий.

Основные критерии классификации экскурсий. Классификация по содержанию: особенности обзорных и тематических экскурсий. Классификация по составу и количеству участников. Подразделения экскурсий по месту проведения и способу передвижения. Значение классификации экскурсий.

Тема 6. Показ в экскурсии.

Показ объекта. Его задачи. Условия показа. Соотношение созерцания, осмотра и показа в экскурсии. Последовательность действий экскурсовода при показе объекта. Ступени показа. Виды показа. Особенности показа на экскурсии. Экскурсовод – руководитель показа.

Тема 7. Рассказ в экскурсии.

Основные требования к рассказу в экскурсии. Задачи рассказа. Определение предмета в рассказе. Трансформация рассказа в зрительные образы. Процесс становления экскурсии. 5 уровней становления этого процесса. Нарастание экскурсионной ситуации. Активизация экскурсионного объекта.

Тема 8. Информационные материалы для экскурсий.

Понятие информационных материалов, их классификация. Картографические материалы. Путеводители. Паспорта памятников. Научные монографии и статьи. Архивные материалы. Произведения художественного творчества, мемуары. Материалы периодической печати. Материалы устно-исторических проектов. Иллюстративные материалы.

Тема 9. Экскурсия как педагогический процесс.

Компоненты педагогической деятельности экскурсовода. Сочетание задач обучения и воспитания. Педагогическая техника, ее основные элементы. Использование методов убеждения, приучения, требования, поощрения.

Тема 10. Формирование навыков у экскурсантов.

Роль психологии в экскурсионном процессе. Ощущение, восприятие, представление. Ассоциации в экскурсиях. Внимание на экскурсии. Воображение. Использование словесных, практических и наглядных методов. Роль логики в повышении эффективности экскурсий. Использование законов логики для построения экскурсии (закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания).

Тема 11. Маршрут экскурсии.

Варианты построения маршрутов: хронологический, тематический, тематико-хронологический. Обезд маршрута и его задачи. Тематика и содержание экскурсий. Тема как совокупность ряда подтем. Ведущая подтема. Название экскурсии.

Тема 12. Экскурсионный объект.

Понятие экскурсионного объекта. Критерии отбора объектов. Классификация экскурсионных объектов. Составление паспорта объекта. Экскурсионные объекты Тверской области.

Тема 13. Требования к профессиональным и личностным качествам экскурсовода.

Формирование новых умений и навыков, их использование в экскурсиях. Культура речи, её характеристика. Стилль языка экскурсовода. Техника речи экскурсовода. Дикция.

Богатство словаря. Образность языка. Формирование мастерства владения речью. Речевой этикет, его требования и правила. Роль внеречевых средств общения в экскурсии. Жесты экскурсовода, их значение, классификация. Мимика экскурсовода. Внешний вид экскурсовода. Манеры экскурсовода. Культура поведения экскурсовода.

Тема 14. Техника ведения экскурсии.

Организация работы экскурсовода с группой. Темп передвижения экскурсии, его значение. Использование микрофона. Работа при отсутствии микрофона. Использование свободного времени в течение экскурсии. Ответы на вопросы экскурсантов.

Тема 15. Анализ экскурсии.

Цель осуществления анализа в экскурсионной деятельности. Анализ как путь к совершенствованию экскурсий. Порядок анализа. Самоанализ как компонент мастерства экскурсовода.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам

Объем в зачетных единицах и академических часах 3 зач. ед. / 108 ч.

4.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	---	---
Семинары (С)	34	34
Самостоятельная работа	47	47
Вид итогового контроля (экзамен)	27	27
Итого	108	108

4.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)
			Практические занятия (семинары)	
1.	Введение. Цель и задачи курса.	6	2	4
2.	Экскурсоведение как наука.	4	2	2
3.	Сущность и признаки экскурсии.	4	2	2
4.	Функции экскурсии.	6	2	4
5.	Классификация экскурсий.	4	2	2
6.	Показ в экскурсии.	8	4	4
7.	Рассказ в экскурсии.	6	2	4
8.	Информационные материалы для экскурсий.	4	2	2
9.	Экскурсия как педагогический процесс.	4	2	2
10.	Формирование навыков у	6	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)
			Практические занятия (семинары)	
	экскурсантов.			
11.	Маршрут экскурсии.	6	2	4
12.	Экскурсионный объект.	4	2	2
13.	Требования к профессиональным и личностным качествам экскурсовода.	8	4	4
14.	Техника ведения экскурсии.	6	2	4
15.	Анализ экскурсии.	5	2	3
	Итого	81	34	47

4.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература:

1. Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение. Мн., 2006.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2008.

5.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы экскурсионного дела. Тезисы докладов научной конференции. Сухуми, 1973.
2. Александров Ю.Л. Экскурсионная работа и краеведение. М.: НИИ музееведения, 1985. Вып. 13.
3. Аннотированный список литературы в помощь экскурсоводам и методистам. Под. ред. Шудренко С.Т. – М., 1990.
4. Бакушинский А.В. Исследования и статьи. – М., 1981.
5. Бархаш Л. Виды и формы туристических путешествий и экскурсий. М., 1934.
6. Бархаш Л. Виды и формы туристических путешествий и экскурсий. – М., 1934.
7. Гейнике Н.А. Культурно – исторические экскурсии. – М., 1923.
8. Герд В.А. Экскурсионное дело – М. – Л.: Госиздат, 1928.
9. Герцевич Н.А. Основы экскурсоведения. Минск, 1988.
10. Герцевич Н.А. Основы экскурсоведения. Уч. пособие. М., 1988.
11. Городская литературная экскурсия. – М.: ЦРИБ Турист, 1973.
12. Гревс И.М. Монументальный город и историческая экскурсия (Основная идея образовательных путешествий по крупным центрам культуры). – Пг., 1921.
13. Дворниченко В.Л., Савина Н.В. Организация экскурсионной деятельности: Учеб.-практ. пособие. М.: Изд-во МЭСИ, 2000.
14. Долженко Г.Л. История туризма в дореволюционной России и СССР. Ростов н/Д.: Изд-во Ростов, ун-та, 1988.
15. Дубинская Л.С. Основы информационно – экскурсионной работы гида – переводчика. Вопросы методики информационно – экскурсионной работы гида – переводчика: Учеб. Пос. – М., 1973.
16. Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. М., 1985.

17. Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. – М.: Просвещение, 1985.
18. Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. М., 1976.
19. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. В 3-х ч. М., 1992.
20. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс. М., 1983.
21. Заккис А.А. Экскурсионное обслуживание местного населения. – М., 1983.
22. Ивин М. Воспоминания о будущем: каким быть экскурсоводам и экскурсиям // Турист. 1990. № 5. С. 17—21.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

1. /2009/10/ekskursovedenie-kak-nauka/ Информационно-новостной блог по экскурсоведению
2. <http://www.travel> - сайт туризма
3. / - Российский государственный университет туризма и сервиса - теория и прикладные разработки по экскурсоведению; методические рекомендации по курсу

5.4. Рекомендации по использованию информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Введение. Цель и задачи курса.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
2.	Экскурсоведение как наука.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
3.	Сущность и признаки экскурсии.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
4.	Функции экскурсии.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)

		Подборка учебных фильмов и слайдов.	
5.	Классификация экскурсий.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
6.	Показ в экскурсии.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
7.	Рассказ в экскурсии.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
8.	Информационные материалы для экскурсий.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
9.	Экскурсия как педагогический процесс.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
10.	Формирование навыков у экскурсантов.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
11.	Маршрут экскурсии.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение:	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран,

		Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	акустическая система)
12.	Экскурсионный объект.	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
13.	Требования к профессиональным и личностным качествам экскурсовода.	Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
14.	Техника ведения экскурсии.	Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)
15.	Анализ экскурсии.	Программное обеспечение: Операционная система Linux Подборка учебных фильмов и слайдов.	Специализированная аудитория (оснащение: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, акустическая система)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
История Сибири	Учебно-методический кабинет-музей «Культуры и этносы Сибири» кафедры археологии и этнологии: ул. К. Ильмера 15/1, корпус № 8, кааб. № 206	1 большой стол для заседаний (12 учебных мест), 2 стола, 40 стульев, 8 шкафов для экспозиций, 1 ноутбук, 1 мультимедиа проектор, 1 диктофон, 1 переносной экран, учебные DVD-фильмы. В кабинете действует постоянная экспозиция по этнографии народов Западной Сибири и временные выставки по археологии Томской области (по итогам летних археологических экспедиций) и по коллекциям Музея г. Северска

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экскурсоведение» играет в образовании особую роль, ибо это первый в спектре изучаемых по специальности дисциплин профильный предмет, дающий базовые знания в сфере экскурсионного сервиса, играющего немаловажную роль и формирующий основы профессиональных умений и навыков в экскурсионной деятельности. Большое значение имеет участие в практических занятиях, где теоретические знания в области экскурсоведения отрабатываются в моделируемых конкретных ситуациях и превращаются в реальные умения и навыки по подготовке и проведению экскурсии. Изучение курса экскурсоведения и особенно активное участие в практических занятиях позволяет обучающимся приобрести важнейшие профессиональные умения и качества, прежде всего, это культура речи, элементы актерского мастерства, публичное выступление перед аудиторией, умение поддерживать интерес и внимание группы, создавать у экскурсантов определенный эмоциональный настрой. Следует учитывать, что экскурсоведение – специфическая дисциплина, опирающаяся на знания, привлекаемые из курсов истории мировой культуры, отечественной истории, искусствоведения, краеведения, истории религий, фольклора, а также более «узких» дисциплин: архитектурного краеведения, литературного краеведения, ландшафтоведения, историографии.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: История и Обществознание.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена к.и.н., ассистентом кафедры археологии и этнологии ИФФ ТГПУ

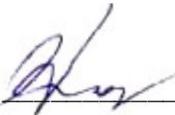
 Д.Ю. Рыбаковым

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии протокол № 17 от «26» мая 2016 г.

Зав. кафедрой археологии и этнологии, д.и.н., профессор  Л.М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ ТГПУ протокол № 10 от «26» мая 2016 года.

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ ТГПУ, к.п.н, доцент

 О.Ю.Назарова