

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИФФ



Галкина Т. В., к.и.н., доцент

«26» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование.

Направленность (профиль) подготовки: История и Обществознание.

Форма обучения: Очная, очно-заочная

1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Археология» относится к дисциплинам (модулю) по выбору. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как «История первобытного общества». В ней рассматриваются проблемы становления человечества, происхождение человека современного вида, общие закономерности исторического развития в древности и в средневековье, достижения человека на каждом из хронологических этапов. Дисциплина (модуль) «Археология» является общим ознакомительным курсом для последующих курсов «Древняя и средневековая история Сибири» и «Этнокультурная история народов Западной Сибири». Дисциплина (модуль) «Археология» является базовым курсом для проведения учебной археологической практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Коды компетенций	Результат освоения ОП: содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знание закономерностей исторического процесса; место человека в историческом процессе. Умение логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, протекавшие на территории России, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам сибирской этнокультурной истории. Владение представлениями о направлениях и развитии исторических процессов на территориях Евразии.
ПК-15	готовность использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы	Знание важнейших культурных достижений в разные эпохи развития человечества; Умение работать с научной и учебной литературой, в которых представлена культурная специфика; анализировать и обобщать фактический материал; выступать с докладами и презентациями; Владение навыками анализа археологических источников, характеризующих специфику различных культур; дальнейшая апробация полученных навыков в научной и педагогической деятельности.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Введение

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Археология как историческая наука. Источники. Основные понятия. Методы. Периодизация и хронология.

История археологической науки.

Зарождение археологических знаний. 18–19 век – понимание археологических находок как источника по древней истории народов России. Советский период в истории археологии. Бурное накопление источников. Их осмысление. Издания обобщающих трудов в 80–90-ые гг. XX вв.

Раздел 2. Эпоха камня. Начало трудовой деятельности. Ранний палеолит.

Становление человека. Древнейшие очаги антропо- и расогенеза. Ранний палеолит. Его хронология. Орудия. Материал. Техника изготовления. Памятники. Эпоха Мустье. Изменение техники обработки орудий. Социальная организация.

Поздний палеолит и мезолит.

Изменение природных условий. Появление человека современного вида. Домостроительство. Палеолитические погребения. Палеолитическое искусство.

Неолит. Неолит юга.

Его признаки, хронология. Основные достижения человека в эту эпоху. Появление производящего хозяйства в конце эпохи в южных районах. Основные памятники.

Неолит лесной зоны России.

Историко-культурные общности. Тип хозяйства. Поселения и погребения. Общество. Искусство.

Раздел 3. Эпоха бронзы.

Основные признаки эпохи. Хронология по разным районам северной лесной зоны и юга. Энеолит. Открытие обработки металла. Древнейшие центры металлургии. Технология древней металлургии.

Энеолит Кавказа, Средней Азии, Украины и Сибири.

Особенности развития археологических культур. Производящее хозяйство.

Бронзовый век Кавказа и Средней Азии.

Роль кавказской металлургической провинции в овладении металлом на территориях. Культуры эпохи бронзы. Хозяйство. Искусство. Общество.

Бронзовый век лесной полосы степной европейской части России и Сибири

Металлургические центры и провинции. Особенности развития в эпоху бронзы в Приуралье. Городища и протогорода. Экономика. Общество.

Раздел 4. Эпоха раннего железа

Технологическая характеристика выплавки («варки») железа. Государство Урарту. Рабовладельческие города – крепости в Закавказье. Хозяйство. Военизированная направленность городов-крепостей.

Скифы и сарматы.

Известия Геродота о скифах и сарматах. Скифская культура: сельское хозяйство, ремесла, скифский звериный стиль. Скифы-кочевники. Погребения скифских царей. Влияние скифской культуры на культуру населения евразийских степей. Сарматы. Этническая близость скифов и сарматов. Хозяйство. Общество: длительность сохранения родовых отношений. Вторжение сарматов на территорию скифов. Дальнейшая судьба сарматов.

Ранний железный век лесной полосы европейской части России.

Археологические культуры и этнические общности. Родовой характер поселений. Хозяйство. Начало освоения железа. Влияние скифской культуры на культуру лесной полосы.

Ранний железный век Сибири

Алтай и Тува в раннем железном веке. Открытие кургана Аржан, его значение для хронологии скифской культуры. Западная Сибирь. Скифо-сибирский мир. Новейшие открытия на Алтае. Пазырык и Передний Восток.

Археология античных городов Северного и Кавказского Причерноморья

Города Боспора Ольвия, Херсонес. Причины колонизации. Производство зерновых культур. Градостроительство. Культура. Взаимоотношения с метрополиями.

Раздел 5. Археология средневековья

1 и 2-й тюркские каганаты. Кыргызы. Период великодержавия. Сибирь в раннем и развитом средневековье. Государство Бохай

Славяне. Хазарский каганат. Волжская Болгария

Источники изучения этногенеза славян. Содержание культур, имеющих отношение к этногенезу восточных славян. Соседи восточных славян. Кочевники южнорусских степей.

Соседи славян. Салтово-маяцкая культура. Хазарский каганат. Волжская Болгария: города, торговля и ремесленные центры. Принятие ислама. Монгольское нашествие.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и формам контроля

Объем в зачётных единицах – 3.

4.1. Очная форма

4.1.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Виды учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия	38	38
Лекции	18	18
Практические (семинары)	20	20
Самостоятельная работа	70	70
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов	108	108

4.1.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинары)	
1	Археология в системе социально-гуманитарных наук. История археологической науки	10	2	2	6
2	Эпоха камня	14	4	4	8
3	Эпоха бронзы	16	4	4	8
4	Эпоха раннего железа	16	4	4	6
5	Археология средневековья	16	4	6	6
	Итого:	72	18	20	34

4.2. Очно–заочная форма обучения

4.2.1. Виды учебных занятий, самостоятельная работа обучающихся, формы контроля (в академических часах)

Виды учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	10	10
Практические (семинары)	12	12

Самостоятельная работа	86	86
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов	108	108

4.2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Всего часов	Аудиторные занятия (в часах)		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинары)	
1	Археология в системе социально-гуманитарных наук. История археологической науки	20	2	2	16
2	Эпоха камня	24	2	4	18
3	Эпоха бронзы	22	2	2	18
4	Эпоха раннего железа	28	4	4	20
5	Археология средневековья	18	2	2	14
	Итого:	108	18	20	86

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

5.1. Основная учебная литература:

1. Мартынов А.И. Археология. М: Юрайт, 2013. 460 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев В.П. Становление человечества М.: Наука. 1984.
2. Аникович М.В. Анисютин Н.К., Вишняцкий Л.Б. Узловые проблемы перехода к верхнему палеолиту в Евразии. СПб.: «Нестор-История», 2007. 335 с.
3. Археология и этнография Приобья: Материалы и исследования: Сборник трудов кафедры археологии и этнологии. Вып. 2. / Научный редактор Л.М. Плетнева. Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та. 2008. 310 с.
4. Археология и этнография Приобья: Материалы и исследования: Сборник трудов кафедры археологии и этнологии. Вып. 3. / Научный редактор Л.М. Плетнева, Н.В. Лукина. Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та. 2009. 176 с.
5. Брей У. Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990. 367 с.
6. Брайан М.Фаган, Кристофер Р.Декорс.Археология.В начале. М: Изд-во «Техносфера»,2007.- 592.с
7. Деревянко А.П. Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск: Наука, 1994.
8. Дэвлет М.А. Мозага – Камужап: памятник наскального искусства в зоне затопления Саянской ГЭС. М.: Ин-т арх. РАН, 2009. 216 с.
9. Герасимов М.М. Люди каменного века. М., 1964.
10. Золотые олени Евразии.СПб., 2002. 63 с.

11. Известные и драгоценные металлы и их сплавы на территории Восточной Европы. М.: Вост. лит-ра, 2008. 191 с.
12. История первобытного общества, археология, этнология. Словарь терминов: учебно-методическое пособие / под. ред. Л.В. Панкратовой, Л.М. Плетневой, Е.Ю. Кошелевой. Томск: ТГПУ, 2005. 74 с.
13. Керрам К. Боги, гробницы, ученые. М., 1983.
14. Крадин Н.Н. Империя хунну. Новосибирск: Наука, 2001.
15. Ларичев В.Е. Прозрение. М.: Полит. литература, 1990. 223 с.
16. Матющенко, В.И. 300 лет истории сибирской археологии. Т.1, 2. Омск: ОмГУ, 2001. Т. 1. 178 с. Т. 2. 172 с.
17. Мировоззрение древнего населения Евразии / Рос. акад. наук, Ин-т археологии. М., 2001. 457 с.
18. Окладников А.П. Избранные труды. Археология Северной, Центральной и Восточной Азии. Новосибирск, 2003.
19. Плетнева Л.М. Археология. Древняя и средневековая история Томско-Нарымского Приобья. Учебное пособие. Томск, 2006. 107 с.
20. Плетнева Л.М. Томское Приобье в начале II тысячелетия н.э. Томск, 1997. 350 с.
21. Полосьмак Н.В. Всадники Укока. Новосибирск, 2001. 336 с.
22. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества. М.: Наука, 1985. 589 с. Гл. 1. С 11–108.
23. Савинов Д.Г. Памятники тагарской культуры Могильной Степи. СПб.: ЭлекСис, 2012. 180 с.
24. Седов В.В. Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. – первой половине I тыс. н.э. / В. В. Седов. Археология СССР в 20-и томах. М.: Наука, 1993. 327 с.
25. Современные проблемы археологии России / под. ред. акад. А.П. Деревянко, акад. В.И. Молодина. Новосибирск: Ин-т археологии и этнологии СОРАН, 2006. Т. I. 491 с.; Т. II. 523 с.
26. Соловьева Н.Ф. Антропологические изображения Туркменистана поры средневекового энеолита. СПб.: изд-во фак. филол. искусств СПбГУ, 2008. 326 с.
27. Статистическая обработка погребальных памятников Азиатской Сарматии. М.: Вост. лит-ра, 2009. 174 с.
28. Столяр А.Л. Происхождение изобразительного искусства. М.: Искусство, 1985. 298 с.; илл.
29. Труды II (XVIII) Всероссийского археологического съезда в Суздале 2008 г. / под. ред. акад. А.П. Деревянко. М., Ин-т археологии РАН, 2008. Т. I. 468 с.
30. Уварова П.С. Былое. Давно прошедшие счастливые дни (воспоминания). М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2004. 293 с.
31. Феномен Алтайских мумий / Новосибирск, 2002. 318 с.
32. Формозов А.А. История русской археологии. М., 1984.
33. Чиндина Л.А. Древняя история Среднего Приобья в эпоху железа. Томск: Том. ун-т, 1984. 256 с.
34. Хохоровский Ян. Скифы и Средняя Европа – историческая интерпретация археологической деятельности \ \ Вестник государственного университета. История. Tomsk State University journal of history. Научный журнал. Томск : Изд-во ТГУ ,2013. С.57-73
35. Российская археология – <http://www.nowkarak.ru>
36. Археология, этнография и антропология Евразии (журнал) – <http://www.archeology.nsc.ru>
37. Институт археологии РАН – <http://www.arhaeolog.ru>
38. Институт этнографии и антропологии РАН (раздел публикации) – <http://www.iea.ras.ru>

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В соответствии с ОП в образовательном процессе по дисциплине «Археология» на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используется следующее программное обеспечение: бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL: офисный пакет OpenOffice.org, офисный пакет Libre Office, редактор электронных презентаций OpenOffice.Impress, просмотр

документов Document Viewer 2.30.3, редактирование изображений и фотографий GIMP, почтовый клиент Mozilla Firefox, универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic, медиа-проигрыватель VLC media player, аудио-проигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Археология	Учебно-методический кабинет-музей «Культуры и этносы Сибири» кафедры археологии и этнологии: Ул. К.Ильмера 15/1, корпус №8, каб. № 206	1 большой стол для заседаний (12 учебных мест), 2 стола, 40 стульев, 8 шкафов для экспозиций, 1 ноутбук, 1 мультимедиа проектор, 1 диктофон, 1 переносной экран, учебные DVD-фильмы. В кабинете действует постоянная экспозиция по этнографии народов Западной Сибири и временные выставки по археологии Томской области (по итогам летних археологических экспедиций) и по коллекциям Музея г. Северска

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Археология – одна из основных учебных дисциплин в системе высшего гуманитарного образования. Археология изучает исторический процесс в данном случае на территории Восточной Европы, Кавказа, Средней Азии и Северной Азии с глубокой древности до позднего средневековья, раскрывает связь истории человечества и природной среды.

При изучении курса необходимо в первую очередь обратить внимание на происхождение человека, выделение его из биологического мира как существа социального.

Значительного внимания требует понимание исторического процесса, с одной стороны как всеобщего явления, с другой – как возможных особенностей в том или ином регионе. Археология познается через изучение вещественных источников, затем благодаря им – реконструкцию общества, системы жизнеобеспечения, развития производства и духовной культуры.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в виде рефератов, докладов, контрольных работ и коллоквиума.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется на лекциях записывать основные положения темы. При самостоятельной работе в лекции на полях или дополнительно в тетради вносить дополнения из литературы, проверить правильность записанных терминов, имен и названий трудов исследователей. Необходимо пользоваться терминологическими словарями и специализированными энциклопедиями.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в виде отдельного документа (приложение к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)).

Рабочая программа учебной дисциплины Археология составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль) подготовки: История и обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины Археология

д.и.н., проф., кафедры археологии и этнологии Плетнева Л.М.Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии

Протокол № 17 от « 26 » мая 2016 года

Зав. кафедрой археологии и этнологии Плетнева Плетнева Л.М. д.и.н., с.н.с., проф.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета

Протокол № 10 от « 26 » мая 2016 года

Председатель
учебно-методической комиссии ИФФ Назарова Назарова О.Ю. к.п.н., доцент
(подпись)