

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



**XX Международная конференция
студентов, аспирантов и молодых ученых
«Наука и образование»**

**18 – 22 апреля 2016 г.
ПРОГРАММА СЕКЦИИ
«ФИЛОЛОГИЯ»**

Томск 2016

Председатель секции: Галкина Т.В., канд. истор. наук, доцент, декан ИФФ
Секретарь: Лобанова С.В., канд. филол. наук, доцент кафедры
современного русского языка и стилистики

Кафедра современного русского языка и стилистики

ПОДСЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУСИСТИКИ»

Председатель: Карпенко С.М., канд. филол. наук, доцент

Секретарь: Арманчева А.С. маг. ИФФ ТГПУ, гр. 341М, 2 курс.

19 апреля 2016 г., 10:00-14:00, ауд. 217, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. **Камнева Наталья Владимировна**, аспирант, ИФФ, ТГПУ.

Научный руководитель: д.ф.н., проф. Болотнова Нина Сергеевна

Динамика образа автора в медиатекстах аналитических жанров разных лет (на материале «АиФ-Томск»).

2. **Банина Зульфия Касымовна**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.

Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.

Анализ школьных учебников по русскому языку для старших классов в свете компетентностного подхода.

3. **Штанакова Валерия Александровна**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 341М, 2 курс.

Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.

Этнолингвистические особенности фразеологизмов в региональном дискурсе.

4. **Леонтьев Эдуард Петрович**, канд. филол. наук, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.

Научный руководитель: Болотнов А.В., канд. филол. наук, доцент.

Речевое поведение героя-философа В.М. Шукшина (по рассказу "Штрихи к портрету").

5. **Арманчева Александра Сергеевна**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 341М, 2 курс.

Научный руководитель: Карпенко С.М., канд. филол. наук, доцент.

Ассоциативно-смысловое поле концепта «патриотизм» в узусе (по данным словарей и ассоциативных экспериментов).

6. **Снигирева Анастасия Владимировна**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.

Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.

Ключевые концепты и их вербализация в частных письмах А.С. Эфрон: жизнь, смерть, любовь, одиночество.

7. **Рябкова Елена Александровна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342 гр. 2 курс.

Научный руководитель: Савенко А.С., к.ф.н., доцент.

Добро и зло как ключевые понятия народной культуры (на материале пословиц и поговорок).

8. **Медведева Маргарита Александровна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342 гр. 2 курс. 342 гр.

Научный руководитель: Савенко А.С., к.ф.н., доцент

Национально-культурные особенности фразеологизмов с семантикой «белый» и «черный».

9. *Косимов Мухаммад Нуралиевич*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 341М, 2 курс.

Научный руководитель: Карпенко С.М., канд. филол. наук, доцент.

Пословицы и поговорки в русской и таджикской лингвокультурах: сопоставительный аспект.

10. *Митрошина Полина Андреевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.

Научный руководитель: Лобанова С.В., канд. филол. наук, доцент.

Речевые портреты женских персонажей в романе И.С. Тургенева «Дым».

11. *Менгель Виктория Викторовна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 332, 3 курс.

Научный руководитель: Глебская Т.Ф., канд. филол. наук, доцент.

Некоторые переходные явления в синтаксисе художественного текста.

ПОДСЕКЦИЯ «КОММУНИКАТИВНАЯ СТИЛИСТИКА ТЕКСТА»

Председатель: **Болотнова Н.С.**, докт. филол. наук, профессор

Секретарь: **Шутова А.В.**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс

19 апреля 2016 г., 10:00-14:00, ауд. 213, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. *Каширин Антон Анатольевич*, аспирант ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.

Формат авторской телевизионной программы: коммуникативно-прагматический аспект.

2. *Кулешова Марина Андреевна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.

Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.

Концепт «жизнь» и его репрезентация в поэзии Н.А. Заболоцкого.

3. *Ефимова Людмила Васильевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.

Научный руководитель: Болотнов А.В., канд. филол. наук, доцент.

Регулятивный потенциал тропов в лирике М.И. Цветаевой в зеркале восприятия школьников.

4. *Русайкина Нина Викторовна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 332, 3 курс.

Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.

Анализ эстетического смысла сравнений в ранней лирике А. Ахматовой на основе эксперимента.

5. *Шутова Алёна Владимировна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.

Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.

Текстовые лексические парадигмы синонимического типа в лирике О.Э. Мандельштама.

6. *Килина Ирина Александровна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.

Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.

Текстовая парадигматика как отражение художественно-образной конкретизации ключевого слова «стихи» в поэтическом цикле А. Ахматовой «Тайны ремесла».

7. *Хербер Алинда Вячеславовна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Болотнова Н.С., докт. филол. наук, профессор.
Функционирование антропонимов, связанных с темой античности, в лирике О.Э. Мандельштама.

8. *Окель Кристина Ивановна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Карпенко С.М., канд. филол. наук, доцент.
Функциональная роль топонимов в поэтическом сборнике «Громокипящий кубок» И. Северянина.

9. *Федосенко Татьяна Александровна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Лобанова С.В., канд. филол. наук, доцент.
Стилистические функции лексических средств, репрезентирующих образ Сибири, в очерках Василия Попка «Посолонь».

10. *Кимстач Яна Станиславовна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Карпенко С.М., канд. филол. наук, доцент.
Ассоциативный потенциал лексемы «Россия» и его реализация в творчестве Ю. Мамлеева.

Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе

ПОДСЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ»

Председатель: **Бабенко И.И.**, канд. филол. наук, доцент

Секретарь: **Ефимова П.С.**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс

19 апреля 2016 г., 9.00 – 14.00, ауд. 223, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. *Черепова Ирина Владимировна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Формы, приёмы совместной деятельности в рамках педагогического сопровождения индивидуального проекта в общеобразовательной школе (на материале организации учебных проектов «Готовимся к ЕГЭ»).

2. *Пожарская Дарья Юрьевна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Педагогический потенциал использования мультимедийных технологий на уроках литературы (на материале изучения повести А.С. Грина «Алые паруса» в 6 классе).

3. *Бурыхина Екатерина Владимировна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Применение игровых технологий для формирования универсальных учебных действий обучающихся на уроках литературы (на материале изучения творчества А.С.Пушкина в 5 классе).

4. *Позарева Анастасия Алексеевна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 346 М, 2 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Формирование общих компетенций студентов системы среднего профессионального образования в условиях интегративного (инклюзивного) обучения (на материале организации индивидуальных проектов студентов).

5. *Баранова Олеся Сергеевна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 346 М, 2 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Создание и использование образовательного ресурса интерактивных технологий для формирования универсальных учебных действий учеников (на материале уроков литературного чтения в начальной школе).

6. *Гайворонская Александра Владимировна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Педагогические возможности использования педагогической технологии «Дебаты» в старших классах общеобразовательной школы (на материале организации учебных и внеучебных занятий по литературе).

7. *Перевозкина Мария Валерьевна*, маг. ИФФ ТГПУ, группа 351М, 1 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Приёмы организации позиции учителя на уроке-проблематизации (на материале уроков литературы в 5 классе общеобразовательной школе).

8. *Ломакина М.И.*, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 49 г. Томск.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Реализация образовательного потенциала форм совместной деятельности в рамках компетентностного подхода (на материале уроков литературы в 7 классе).

9. *Дукмас Анастасия Игоревна*, маг. ТГУ.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Применение технологии case-stady в организации текстовой деятельности в новых образовательных условиях (на материале изучения сказки в 5 классе).

10. *Шувалова Алина Сергеевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Формы и приемы организации деятельности педагога в образовательном метaprостранстве (на материале организации индивидуального образовательного проекта в 11 классе «Загадка томского старца»).

11. *Шутова Алёна Владимировна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Педагогические возможности использования психологических методик на уроках литературы (на материале изучения драмы А.Н. Островского «Гроза» в 10 классе).

12. *Ефимова Полина Сергеевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.
Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.
Создание и использование образовательного потенциала индивидуального проекта в учебной деятельности (на примере организации индивидуального проекта «Японское аниме» в 11 классе общеобразовательной школы).

13. *Яковлева Тамара Александровна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.
Научный руководитель: Бабенко И.И., канд. филол. наук, доцент.
К вопросу формирования лингвокреативных способностей младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.

14. *Яковлева Наталья Владимировна, Рузиева Сабина Нурмахмадовна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 313, 5 курс.

Научный руководитель: Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент.

Развитие метапредметных компетенций в процессе подготовки обучающегося к защите индивидуального научно-исследовательского проекта.

15. *Титова В.Н.*, аспирант ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Орлова О.В., докт. филол. наук, профессор.

Образовательные вызовы нового поколения: геймификация процесса чтения как способ организации текстовой деятельности.

16. *Носкова Анастасия Владимировна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.

Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент

Филологическая работа с текстом как способ формирования лингвокультурологической компетенции учащихся.

17. *Уланова Кристина Сергеевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.

Научный руководитель: Бабенко И.И., канд. филол. наук, доцент.

Современные школьные учебники по русскому языку для старших классов: аннотации, отзывы педагогов и школьников.

18. *Чигинцева Виктория Викторовна*, аспирант ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.

Из опыта организации и проведения общешкольного образовательного проекта по русскому языку.

19. *Андреева Наталья Владимировна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 351М, 1 курс.

Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.

Краеведческий текст как дидактический материал на уроках русского языка и внеурочной деятельности в 5 классе: из опыта обобщения собственной практики использования.

**ПОДСЕКЦИЯ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ»:
РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Председатели: **Злобина А.К.**, начальник отдела образовательных услуг муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска

Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ИФФ ТГПУ

Секретарь: **Сазонтова Д.А.**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс

19 апреля 2016 г., 14.00 – 18.00, ауд. 223, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. *Драгунайта Александра Владимировна, Сластина Елена Юрьевна*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Юдина Е.*, ученица 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.

Использование эйдос-текста в процессе педагогического сопровождения индивидуального проекта в общеобразовательной школе (на материале подготовки индивидуального проекта «Как стать копирайтером»).

2. *Жолдыбаева Зарина Сартайкызы, Николаева Наталья Сергеевна*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Вирютина Е.*, ученица 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научные руководители: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент, Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.

Организация социологического исследования в рамках методико-педагогического сопровождения индивидуального проекта (на материале организации индивидуального проекта «Читаем сказки А.М. Волкова»).

3. *Фёдорова Маргарита Анатольевна, Матвеева Ирина Александровна*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Вишняков И.*, ученик 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.

Современные формы работы с текстом в процессе организации индивидуального проекта (на материале проекта «Криминалистический дискурс в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»).

4. *Чернышова Елена Михайловна, Мамаева Жанна Геннадьевна*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Воспитанюк Д., Туркасова Е.*, ученики 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.

Организация педагогического сопровождения исследовательского индивидуального проекта учащихся в общеобразовательной школе (на материале проекта «Молодежный сленг» в 10 классе).

5. *Гришаева Татьяна Андреевна, Гирилович Виктор Сергеевич*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Воистинова А., Егорова И.*, ученики 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научные руководители: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент, Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.

Применение мультимедийных технологий в процессе организации индивидуального образовательного проекта (на материале проекта «Фирменный стиль» в 10 классе).

6. *Глухова Ольга Юрьевна, Медведева Анастасия Сергеевна*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Фомченко Д.*, ученик 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научные руководители: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент, Курьянович А.В., доктор филол. наук, профессор.

Формирование ИКТ-компетенций в процессе педагогического сопровождения индивидуального проекта (на материале проекта «Футбольный клуб «Томь» – спортивная гордость Томска»).

7. *Вишнякова Ариана Игоревна, Прокопенко Елена Сергеевна*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Уманец И.*, ученик 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.

Педагогические возможности использования социологического исследования в процессе подготовки индивидуального проекта в старших классах общеобразовательной (на материале проекта «Образ семьи в контексте поликультурного подхода»).

8. *Сазонтова Дарья Александровна, Рябченко Кристина Сергеевна*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Парфёнов А.*, ученик 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научные руководители: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент, Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.

Включение элементов театрализации, технологии «перфоманс» в процесс подготовки индивидуального образовательного проекта (на материале проекта «Как стать рэпером»).

9. *Косолапова Кристина Андреевна, Галкина Наталия Евгеньевна*, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс. *Прозорова Е.*, ученица 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.

Обучение формам и приёмам работы с информацией в процессе подготовки индивидуального проекта (на материале проекта «Традиции русского стола»).

10. *Плотникова Анна Николаевна, Щекотихина Кристина Владимировна*, студенты ИФФ ТГПУ, группа 322, 4 курс. *Ушакова А.*, ученица 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Научный руководитель: Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент.

Педагогический потенциал использования мастер-класса в процессе подготовки индивидуального проекта в общеобразовательной школе (на материале проекта «Восточный танец»).

11. Дорошина М.А., ученица МБНОУ "Лицей № 11" г. Новокузнецка.

Научный руководитель: Афанасенко О.Б., канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы.
Речевая агрессия в средней школе глазами учеников и учителей.

12. Паксеев Николай Николаевич, ученик МБНОУ "Лицей № 11" г. Новокузнецка.

Научный руководитель: Афанасенко О.Б., канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы.
Феномен любимой подростковой книги в лицах, текстах, поколениях.

13. Строганова Анастасия Дмитриевна, ученица МБНОУ "Лицей № 11" г. Новокузнецка.

Научный руководитель: Афанасенко О.Б., канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы.
Лексико-семантическая репрезентация концепта "семья" в культурно-коммуникативном пространстве современного подростка.

14. Ключкова Елизавета Романовна, ученица МБНОУ "Лицей № 11" г. Новокузнецка.

Научные руководители: Афузова Т.Б., канд. филол. наук; Пурис Е.Н., учитель русского языка и литературы.

Фольклорные мотивы в творчестве С. Есенина.

15. Яковенко Софья Михайловна, ученица МБНОУ "Лицей № 11" г. Новокузнецка.

Научные руководители: Афузова Т.Б., канд. филол. наук; Пурис Е.Н., учитель русского языка и литературы.

Кузнецк в жизни и творчестве Ф.М. Достоевского.

16. Родионова А.А., ученица МБНОУ "Лицей № 11" г. Новокузнецка.

Научные руководители: Афузова Т.Б., канд. филол. наук; Пурис Е.Н., учитель русского языка и литературы.

Новокузнецк в литературе XX века.

17. Гундарева Александра Фёдоровна, ученица МБНОУ "Лицей № 11" г. Новокузнецка.

Научные руководители: Афузова Т.Б., канд. филол. наук; Пурис Е.Н., учитель русского языка и литературы.

У. Шекспир. Сонет 90. Сопоставление и анализ переводов.

18. **Ким В.С.**, ученица МОУ СОШ № 4 г. Томска.

Научный руководитель: Пасечко Л.П., учитель русского языка и литературы.

Что читают томские старшекласники (по результатам интернет-опроса).

19. **Байрамов Р.**, ученик 7 класса «Г» МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска, **Рузиева С.Н.**, студентка ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент.

Проблема «личность и коллектив» в рассказе А. Алексина «Безумная Евдокия»: анализ аспектов, актуальных для современных подростков.

20. **Гейн О.**, ученица 10 класса «А» МАОУ СОШ № 49 г. Томска, **Мячина Е.И.**, студентка ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент.

Сила внутренней красоты: образ Ленки в системе персонажей повести В. Железникова «Чучело».

21. **Гаврин В.**, ученик 7 класса «А» МАОУ СОШ № 14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска, **Яковлева Н.В.**, студентка ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Полева Е.А., канд. филол. наук, доцент.

Чему учат игры? Анализ повести В. Распутина «Уроки французского».

Круглый стол. Подведение итогов.

ПОДСЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ»

Председатели: **Курьянович А.В.**, докт. филол. наук, профессор кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ИФФ ТГПУ

Черепанова Т.Б., канд. пед. наук, доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ИФФ ТГПУ

Секретарь: **Зюба Е.Ю.**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс

19 апреля 2016 г., 9.00 – 14.00, ауд. 211, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. **Зюба Евгения Юрьевна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.

Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.

Особенности прагматики рекламных текстов на нестандартных носителях разных типов на основе данных эксперимента.

2. **Халатян Алиса Арменовна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.

Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.

О лексических средствах воплощения концепта «любовь» в английской лингвокультуре (на материале трагедии В. Шекспира «Ромео и Джульетта» и романа С. Моэма «Театр»).

3. *Герлин Инга Александровна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Концепт «совесть» в русской лингвокультуре: специфика лексических средств репрезентации (на материале романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и современных текстов).
4. *Стурза Мария Валерьевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Особенности функционирования инвективной лексики в блогах.
5. *Мартиросян Мариам Артемовна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Сравнение как способ изображения образа Татьяны Лариной в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»: функционально-прагматический аспект рассмотрения.
6. *Головнина Анастасия Евгеньевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Концепт «семья» в русской лингвокультуре: специфика лексических средств репрезентации (на материале романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и современных текстов).
7. *Сагатаева Инга Афанасьевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Вербализация концепта «любовь» в трагедии В. Шекспира «Ромео и Джульетта»: функциональные возможности синонимии.
8. *Попова Маргарита Игоревна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Речевая формула «приветствие» как элемент речевого этикета в контексте национальной лингвокультуры (на материале национального корпуса русского языка).
9. *Маслова Алёна Александровна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Трагедия В. Шекспира «Гамлет» как текстовое проявление английской лингвокультуры.
10. *Татаринцева Екатерина Сергеевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 352, 1 курс.
Научный руководитель: Черепанова Т.Б., канд. пед. наук, доцент.
Античная мысль: языковедческая традиция.
11. *Нгуен Тхи Лан (Вьетнам)*, студ. ИМОЯК НИТПУ, гр. 12620, 5 курс.
Научный руководитель: Щитова О.Г., докт. филол. наук, профессор.
Профессиональная лексика сферы информационных технологий (на материале русского, английского и вьетнамского языков).
12. *Доан Тхи Кам Чьеу (Вьетнам)*, студ. ИМОЯК НИТПУ, гр. 1512А21, 4 курс.
Научный руководитель: Щитов А.Г., канд. пед. наук, доцент.
Лингвopsихологический портрет туриста.

13. *Данг Май Хьонг (Вьетнам)*, студ. ИМОЯК НИТПУ, гр. 12610, 5 курс.
Научный руководитель: Мишанкина Н.А., докт. филол. наук, профессор.
Язык науки в аспекте экспрессивности.

14. *Ван Синхуа (Китай)*, аспирант ИФФ ТГПУ.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Особенности пополнения лексического состава китайского молодежного жаргона.

15. *Тырышкина Ксения Валерьевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 332, 3 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Образ г. Томска в рекламе в аспекте характеристики речевых средств воплощения (на основании экспериментальных данных).

16. *Фирсанова Татьяна Юрьевна*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 332, 3 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Речевая составляющая медийного образа вуза (на основе анализа экспериментальных данных).

17. *Александрова Анна Андреевна*, маг. ИФФ ТГПУ, группа 353М, 1 курс.
Научный руководитель: Орлова О.В., докт. филол. наук, профессор.
Школьные словари малых языков: структура, содержательные принципы.

ПОДСЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ И ИНОСТРАННОМУ»

Председатель: *Дубина Л.В.*, канд. филол. наук, доцент
Секретарь: *Палеева И.В.*, маг. ИФФ ТГПУ, группа 353М, 1 курс
19 апреля 2016 г., 14.00 – 18.00, ауд. 211, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. *Цзян Шаочжи (Китай)*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Бабенко И.И., канд. филол. наук, доцент.
История преподавания русского языка как иностранного в Китае.

2. *Цзян Цзяин (Китай)*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Бабенко И.И., канд. филол. наук, доцент.
Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного в Китае.

3. *Бакланова Елена Алексеевна*, канд. филол. наук, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 353М, 1 курс.
Научный руководитель: Бабенко И.И., канд. филол. наук, доцент.
Научная работа студентов-иностранцев как метод вхождения в профессиональную сферу.

4. *Палеева Ирина Владимировна*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 353М, 1 курс.
Научный руководитель: Бабенко И.И., канд. филол. наук, доцент.
Современные учебники русского языка как иностранного начального уровня в сопоставительном аспекте.

5. *Дежаа Алекмаа (Республика Тува)*, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 312, 5 курс.
Научный руководитель: Бабенко И.И., канд. филол. наук, доцент.
Актуальные проблемы преподавания русского языка как неродного в Республике Тува.

6. **Ян Ян (Китай)**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Орлова О.В., докт. филол. наук, профессор.
Трудности в изучении русских фразеологизмов китайскими студентами на занятиях по русскому языку как иностранному.

7. **Сюй Юань (Китай)**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Дубина Л.В., канд. филол. наук, доцент.
Работа с мультфильмом на занятиях по русскому языку как иностранному.

8. **Чжоу Сююнь (Китай)**, студент по обмену.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Актуальные вопросы изучения русского языка в Китае.

9. **Лю Яньцы (Китай)**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Дубина Л.В., канд. филол. наук, доцент.
Русская сказка как средство межкультурной коммуникации на занятиях по русскому языку как иностранному в китайской аудитории.

10. **Линь Ян (Китай)**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Орлова О.В., докт. филол. наук, профессор.
Фразеологизмы со словом «зуб» глазами носителей китайской лингвокультуры.

11. **Дун Юйцин (Китай)**, маг. ИФФ ТГПУ, группа 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Орлова О.В., доктор филол. наук, профессор.
Лингвометодические аспекты изучения русских фразеологизмов в китайской аудитории.

12. **Ли Цзинвэнь (Китай)**, маг. ИФФ ТГПУ, группа 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Орлова О.В., доктор филол. наук, профессор.
Изучение фразеологии на занятиях по русскому языку как иностранному в китайской аудитории: полно-эквивалентные, частично-эквивалентные и безэквивалентные фразеологизмы.

13. **Лю Фэй (Китай)**, маг. ИФФ ТГПУ, группа 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Дубина Л.В., канд. филол. наук, доцент.
Роль народной песни на занятиях по русскому языку как иностранному.

14. **Дай Юньфан (Китай)**, маг. ИФФ ТГПУ, группа 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Дубина Л.В., канд. филол. наук, доцент
Значение русского кино для обучения русскому языку как иностранному

ПОДСЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ»

Председатели: **Пустовалова В.В.**, канд. пед. наук, директор муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска, член Научного совета при Президиуме РАО

Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ИФФ ТГПУ

Секретарь: **Опарий Н.А.**, студент ИФФ ТГПУ, гр. 332, 3 курс

19 апреля 2016 г., 9.00 – 14.00, ауд. 215, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

- 1. Усманова Ольга Рустамовна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 332, 3 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Семантические трансформации концепта «ответственность» в дискурсивном пространстве современных СМИ.
- 2. Опарий Наталья Александровна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 332, 3 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Особенности лингвокогнитивной рецепции пейзажной лирики Ф.И. Тютчева. Опыт экспериментального описания.
- 3. Пчелкина Ирина Николаевна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 332, 3 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Особенности лингвокогнитивной рецепции поликодового текста: на материале современных музыкальных версий поэтических произведений Сергея Есенина.
- 4. Никитина Дарья Николаевна**, аспирант ИФФ ТГПУ.
Научный руководитель: Орлова О.В., докт. филол. наук, профессор.
Актуальные проблемы изучения регионального медиадискурса.
- 5. Кабанков Артем Игоревич**, аспирант ИФФ ТГПУ.
Научный руководитель: Орлова О.В., докт. филол. наук, профессор.
Прецедентный мир В. Высоцкого в медиадискурсе: особенности функционирования.
- 6. Каширова Алёна Олеговна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Специфика метафорического моделирования в произведении В. Набокова «Машенька».
- 7. Смирнова Алёна Евгеньевна**, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 342, 2 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Концептуализация представлений о душе в русской языковой картине мира.
- 8. Сосновская Мария Борисовна**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 353М, 1 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Лингвокультурологический потенциал польских рок-текстов (на материале музыкальных произведений группы LAOCHE).
- 9. Пипина Татьяна Геннадьевна**, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 353М, 1 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Специфика языкового воплощения гендерной проблематики в дискурсивном пространстве глянцевого журнала.

10. *Благов Владимир Васильевич*, маг. ИФФ ТГПУ, группа 353М, 1 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Тематический аспект дискурсивной картины мира современных одиннадцатиклассников (на материале итоговых сочинений тематической группы «война»).

11. *Хуэй Ин (Китай)*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Концептуализация представлений о семье в русской и китайской картинах мира.

12. *Цзян Цзиньлэй (Китай)*, магистрант ИФФ ТГПУ, гр. 359М, 1 курс.
Научный руководитель: Ермоленкина Л.И., канд. филол. наук, доцент.
Концептуализация представлений о речи в русской и китайской картинах мира.

13. *Дун Чжэньвэй*, студ. ИМОЯК НИТПУ, гр.1512А3, 3 курс.
Научный руководитель: Владимирова Т.Л., канд. филол. наук, доцент.
Фразеологизмы со значением «время суток» в русской и китайской лингвокультурах.

14. *Динь Тхи Фыонг*, студ. ИМОЯК НИТПУ, 5 курс.
Научный руководитель: Фрик Т.Б., канд. филол. наук, доцент.
Вербализация концепта «ресурсоэффективность» в русскоязычном научно-техническом дискурсе.

15. *Чан Тху Нган*, студ. ИМОЯК НИТПУ, гр. 12610, 5 курс.
Научный руководитель: Казакова О.А., канд. филол. наук, доцент.
Жанровые особенности монографии по геологии: сопоставительный и переводческий аспекты.

16. *Ли Сюпин (Китай)*, маг. ИФФ ТГПУ, гр. 51Мрки, 1 курс.
Научный руководитель: Курьянович А.В., докт. филол. наук, профессор.
Особенности вербализации концепта «счастье» в русской и китайской лингвокультурах (на материале пословиц и поговорок).

17. *Уган-Эрдене Хурелбаатар*, студ. НИ ТПУ ИМОЯК РКИ, гр. 1512А31, 3 курс.
Научный руководитель: Савилова С.Л., ст. преподаватель, аспирант НИ ТПУ ИМОЯК РКИ.
Этимолография топонима «Юрга».

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ:
СЕТЕВОЙ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕБАТЫ»
20 апреля 2016 г., 14.00 – 18.00, ауд. 415, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1**

Обсуждение фильма П. Уира «Общество мертвых поэтов»

Организаторы проекта:

Ковалевская Е.Н., канд. пед. наук, доцент

Хмельницкая Е.Б., зам. директора по научно-методической работе МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска

Бундарович О.П. зам. директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска.

Координаторы проекта: Рябченко Кристина Сергеевна, Вишнякова Ариана Игоревна, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс.

Ведущие: Зорин Даниил Сергеевич, Рудницкий Юрий Александрович, студенты ИФФ ТГПУ, гр. 323, 4 курс.

Участники: ученики 10 «Б» класса МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска, студенты ИФФ ТГПУ 322 и 323 групп 4 курса, магистранты ИФФ ТГПУ 351М, 354М, 359М групп 1 курса, педагоги МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска, слушатели Томской Духовной Православной Семинарии.

Экспертный семинар

Ведущий: Прокопенко Елена Сергеевна, студ. ИФФ ТГПУ, гр. 322, 4 курс.

Кафедра литературы

**ПОДСЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМАТИКА И ПОЭТИКА РУССКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА.**

РУССКО-ЕВРОПЕЙСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ СВЯЗИ»

19 апреля 2016 г., 9.00 – 12.00, ауд. 425, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. **Волков Иван Олегович**, магистрант 1 курса филологического факультета НИ ТГУ гр. 13581.

Научный руководитель: Жилиякова Эмма Михайловна, д.филол.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы XIX века филологического факультета НИ ТГУ.

Шекспир на страницах журнала «Отечественные записки» (1839-1848 гг.).

2. **Ефименко Ксения Анатольевна**, магистрант 1 курса филологического факультета НИ ТГУ, гр. 13581.

Научный руководитель: Жилиякова Эмма Михайловна, д.филол.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы XIX века филологического факультета НИ ТГУ.

И.С. Тургенев – переводчик «Фауста» И.-В. Гёте.

3. *Непомнящих Виктор Александрович*, студент 1 курса Томской Православной духовной семинарии.

Научный руководитель: Бурмистрова Светлана Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Образ храма в поэтическом творчестве А. Майкова.

4. *Солдатенко Татьяна Геннадьевна*, студент 5 курса историко-филологического факультета ТГПУ.

Научный руководитель: Бурмистрова Светлана Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Образ Франции в «Воспоминаниях» П. Анненковой.

4. *Родионова Наталья Викторовна*, магистрант историко-филологического факультета ТГПУ, гр. 352М.

Научный руководитель: Бурмистрова Светлана Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Рецепция романа Ш. Бронте «Джейн Эйр» в русской критике 19 века.

5. *Третьякова Юлия Евгеньевна*, студент 3 курса историко-филологического факультета ТГПУ.

Научный руководитель: Макаренко Евгения Константиновна, к.филол.н., доцент кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Типология женских образов в повестях Н.В. Гоголя.

6. *Русайкина Нина Викторовна*, студент 3 курса историко-филологического факультета ТГПУ.

Научный руководитель: Кошечко Анастасия Николаевна, д.филол.н., профессор кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Ценностно-мировоззренческие позиции героев романа Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорбленные»: к постановке проблемы

7. *Смирнов Ярослав Викторович*, аспирант историко-филологического факультета ТГПУ, специалист по учебно-методической работе отдела духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО.

Концепт «жертва» в эго-документах Ф.М. Достоевского периода работы над романом «Преступление и наказание».

8. *Курган Марина Геннадьевна*, студент филологического факультета НИ ТГУ.

Научный руководитель: Лебедева Ольга Борисовна, д.филол.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы XIX века филологического факультета НИ ТГУ.

Концепт «итальянское» в жизни и творчестве Ф.М. Достоевского.

9. *Прокопенко Елена Сергеевна*, студент 4 курса историко-филологического факультета ТГПУ.

Научный руководитель: Кошечко Анастасия Николаевна, д.филол.н., профессор кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Герой-идеолог Ф.М. Достоевского в школьном изучении

10. *Вишнякова Ариана Игоревна*, студент 4 курса историко-филологического факультета ТГПУ.

Научный руководитель: Кошечко Анастасия Николаевна, д.филол.н., профессор кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Образ каторги в публицистике Ф.М. Достоевского.

11. *Пермяков Илья Владимирович*, магистрант историко-филологического факультета ТГПУ.

Научный руководитель: Бурмистрова Светлана Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Пасхальный хронотоп в рассказе В.Г. Короленко «Старый звонарь».

12. *Менгель Виктория Викторовна*, студент 3 курса историко-филологического факультета ТГПУ.

Научный руководитель: Макаренко Евгения Константиновна, к.филол.н., доцент кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Жанровая типология рассказов для детей К.Д. Ушинского: постановка проблемы.

13. *Серебrenникова Елена Александровна*, студентка 4 курса историко-филологического факультета ТГПУ.

Научный руководитель: Бурмистрова Светлана Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Теоретико-методологические основы аксиологического подхода в современном литературоведении.

ПОДСЕКЦИЯ «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА»

19 апреля 2016 г., 12.30 – 15.00, ауд. 425, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. *Веснина Татьяна Леонидовна*, аспирант 1 года обучения ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Головчинер Валентина Егоровна доктор филол. наук, профессор кафедры литературы ТГПУ.

Два «Багровых острова» М. Булгакова: трансформация своего сюжета.

2. *Бабенко Наталья Алексеевна*, магистрант гр. 342М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Головчинер Валентина Егоровна доктор филол. наук, профессор кафедры литературы ТГПУ.

Тексты помощника режиссера в пьесе В. Масса и Н. Эрдмана «Одиссея»: природа и функции.

3. *Березина Ольга Викторовна*, магистрант гр. 352М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Головчинер Валентина Егоровна доктор филол. наук, профессор кафедры литературы ТГПУ.

Своеобразие пространства в «Сожженном романе» Я. Э. Голосовкера (психейный дом).

4. *Фирсанова Татьяна Юрьевна*, студентка 332 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Оппозиция жизнь/смерть в пьесе Н. Р. Эрдмана «Самоубийца».

5. *Жолдыбаева Зарина*, студентка 322 гр. ИФФ ТГПУ.
Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Приключенческие мотивы в пьесе Е. Л. Шварца «Клад».

6. *Хасмамедова Динара Илкиновна* студентка 332 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Черты антиутопии в пьесе Е. Шварца «Голый король».

7. *Потапова Наталья Евгеньевна*, магистрант гр. 342М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Хатямова Марина Альбертовна, доктор филол. наук, профессор кафедры литературы ТГПУ.

Поэтика женских образов в малой прозе Г. Газданова.

8. *Симонова Мария Сергеевна*, магистрант гр. 342М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Хатямова Марина Альбертовна, доктор филол. наук, профессор кафедры литературы ТГПУ.

Своеобразие сюжета в романе Е. Бакуниной «Тело».

9. *Мелитдинова Лидия Темирхановна*, магистрант гр. 342М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Субъективная и объективная темпоральность в пьесе С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

10. *Опарий Наталья Александровна*, студентка 332 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Вещный мир в сценарии Е. Шварца «Золушка».

11. *Гусельникова Марина Геннадьевна* магистрант гр. 352М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Головчинер Валентина Егоровна доктор филол. наук, профессор кафедры литературы ТГПУ.

«Сюжет Маршака» в книге Е.Шварца «Живу беспокойно».

ПОДСЕКЦИЯ «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – XXI ВЕКОВ»

20 апреля 2016 г., 12.00 – 15.30, ауд. 215, корп. 8, ул. К. Ильмера 15/1

1. *Фридрихсон Елена Константиновна*, студентка 332 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Особенности хронотопа в пьесе А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске».

2. *Гизбрехт Эдуард Вячеславович*, студент 352 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Образ улитки в романе братьев Стругацких «Улитка на склоне».

3. *Писаренко Александра Евгеньевна*, магистрант педагогического образования ИФФ ТГПУ.

Приёмы изображения внутреннего мира ребёнка в рассказе В. Распутина «Уроки французского».

4. *Риф Вера Григорьевна*, магистрант гр. 352М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Приёмы психологизма в рассказе Ю. Яковлева «Рыцарь Вася».

5. *Тырышкина Ксения Валерьевна*, студентка 332 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Семантическая оппозиция «театр – жизнь» в повести Г. Щербаковой «Вам и не снилось».

6. *Маслова Елена Станиславовна*, магистрант гр. 342М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Своеобразие системы персонажей в романе-трилогии В. П. Крапивина «Голубятня на жёлтой поляне» .

7. *Николаева Наталья Сергеевна*, студентка 322 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Мотив любви в пьесе Г. Горина «Тот самый Мюнхгаузен».

8. *Рябченко Кристина Сергеевна*, студентка 322 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Возможности изучения пьесы В. Сигарева «Пластилин» в контексте современного искусства в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.

9. *Вараксина Ольга Николаевна*, магистрант гр. 352М ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Семиотика городского пространства в романе Макса Фрая «Большая телега».

10. *Усманова Ольга Рустамовна*, студентка 332 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Русанова Оксана Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Особенности пространственной организации в пьесе Е. Гришковца «Планета».

11. *Шилова Алина Сергеевна*, студентка группы ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Макаренко Евгения Константиновна, к.филол.н., доцент кафедры литературы ИФФ ТГПУ.

Образы святых Петра и Февронии в современных агиографических текстах для детей.

12. *Галлямова Роза Дамировна*, студентка 332 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Семантика образа центральной героини в рассказе А. Алексина «Мачеха».

13. **Безменникова Наталья Викторовна**, магистрант гр. 352М ИФФ ТГПУ.
Научный руководитель: Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Экзистенциальная проблематика в философских сказках Татьяны Мейко.

14. **Чернышева Дарья Михайловна**, студентка 332 гр. ИФФ ТГПУ.

Научный руководитель: Полева Елена Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы ТГПУ.

Осмысление сказки А.С. Пушкина в пьесе Е. Ерпылёвой «Я буду Балдой, тётя».