# МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Чеканова Л.А. учитель информатики МАОУ СФМЛ Панова О.Н. учитель физики МАОУ СФМЛ

# ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Девиантное поведение это поведение, противоречащее общепринятым нормам, нарушающее социальные нормы и противоречащее правилам человеческого общежития, деятельности, обычаям, традициям.



# ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Антисоциальное поведение (делинквентное) это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей. Оно включает любые действия или бездействия, запрещенные законодательством.-;
- Асоциальное поведение (аморальное) это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений. Оно может проявляться как агрессивное поведение, сексуальные девиации (беспорядочные половые связи, проституция, совращение, вуайеризм, эксгибиционизм и др.), вовлеченность в азартные игры на деньги, бродяжничество, иждивенчество;
- Аутодеструктивное поведение (саморазрушительное) это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.

Д. А. Карпенко



# ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- В современной школе результатом девиантного поведения в первую очередь является школьная неуспешность.
- Школьная неуспешность ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.

Н.П.Слободняк



# ВИДЫ НЕУСПЕШНОСТИ

- 1 вид общее глубокое отставание по многим предметам
- 2 вид частичная, но относительно стойкая
- 3 вид эпизодическая, то по одному предмету, то по другому.





#### ПРИЧИНЫ

- Отсутствие мотивации
- Недостаток концентрации
- Прокрастинация
- Высокая нагрузка
- Неприятности в школе



#### РЕШЕНИЕ

• Основное решение для учителя подобрать методику, которое будет доступна для обучающихся и интересна





# ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- Современные дети большую часть времени связывают с использованием цифровых технологий.
- Цифровые технологии- технологии со своим программным обеспечением, которые созданные с помощью вычислительной техники.



#### ПРИЛОЖЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ

• Castle quiz – приложение, с помощью которого можно проверить свои знания в любой предметной области.





#### ПРИЛОЖЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ



•Codeacademyприложения для изучения программирования



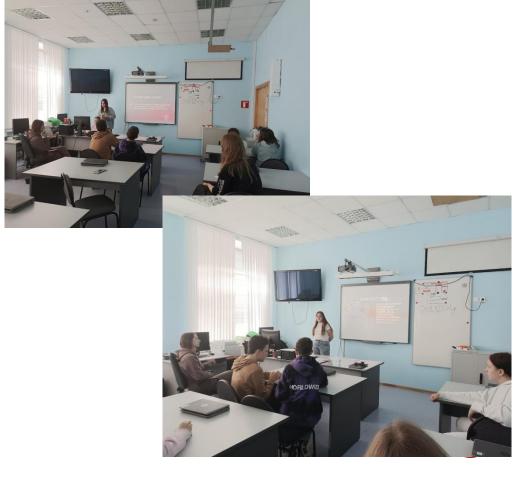
#### ПРИЛОЖЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ



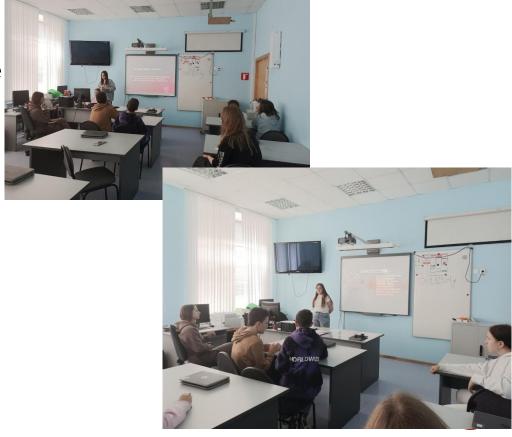
•Trivia 360 – тренажеры и викторины для закрепления понятий.



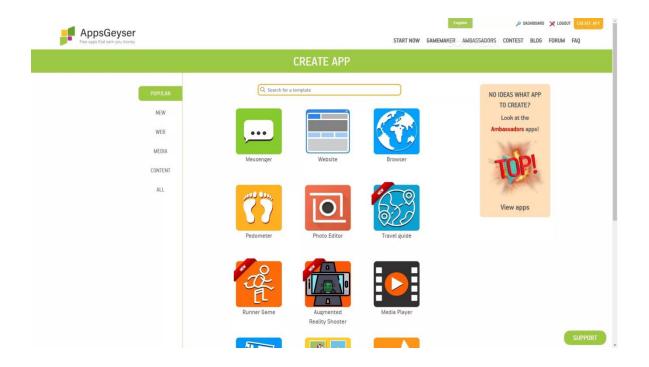
 Для закрепления понятий обучающиеся могут разрабатывать собственные приложения.



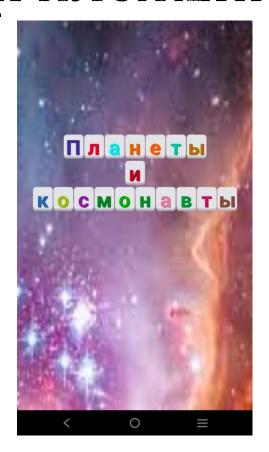
 Для закрепления понятий обучающиеся могут разрабатывать собственные приложения.



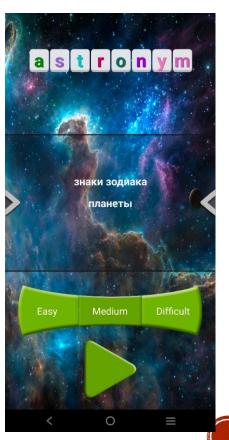
Appsgeyser.com – бесплатный конструктор для разработки Android-приложений.





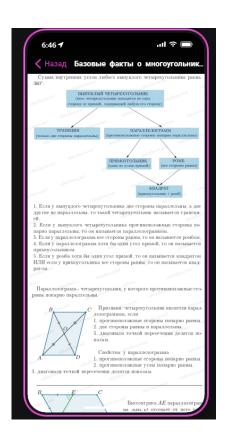




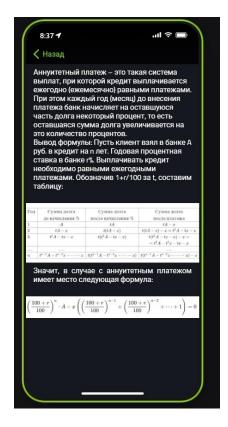


Zero coding-а -подходы, в которых задачи по автоматизации и запуску ИТ-продуктов решают без программирования или с минимальным количеством кода.











# ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

- Якласс
- PЭШ
- M30
- Новый диск
- Сберкласс

На каждой образовательной платформе можно найти готовые задания для реализации ФГОС.



#### ИТОГИ

Проблему школьной неуспешности можно решить с помощью использования цифровых технологий на уроке.

Для каждого обучающегося можно выбрать способ работы с приложением, часть может создавать приложения, а часть на этих приложениях отрабатывать те или иные трудности, возникающие в ходе учебного процесса.

