

A decorative border of various botanical illustrations surrounds a central white oval. The illustrations include green ferns, a red maple leaf, a green leaf with a white vein, a yellow flower, a green leaf with a white vein, a red leaf, a green leaf with a white vein, a purple flower, and a green leaf with a white vein.

*Файзуллаева Елена
Дмитриевна,*

кандидат
психологических наук,
доцент

Технология “Мягкая среда”
как ресурс в работе с детьми
с девиантным поведением



Технология “Мягкая среда”

направлена на балансировку состояний людей в
общем пространстве взаимодействия

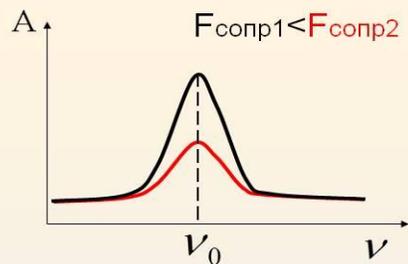
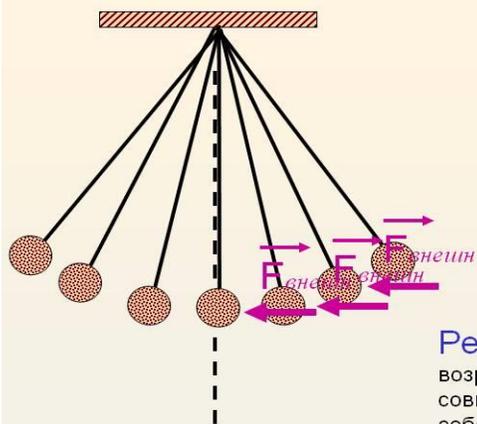
**Девияция – нарушения баланса, «тело» и «чувства»
разобщены, реактивное поведение.**

**Адекватность – произвольное поведение, осознанность
при выборе поведенческих и эмоциональных
проявлений.**

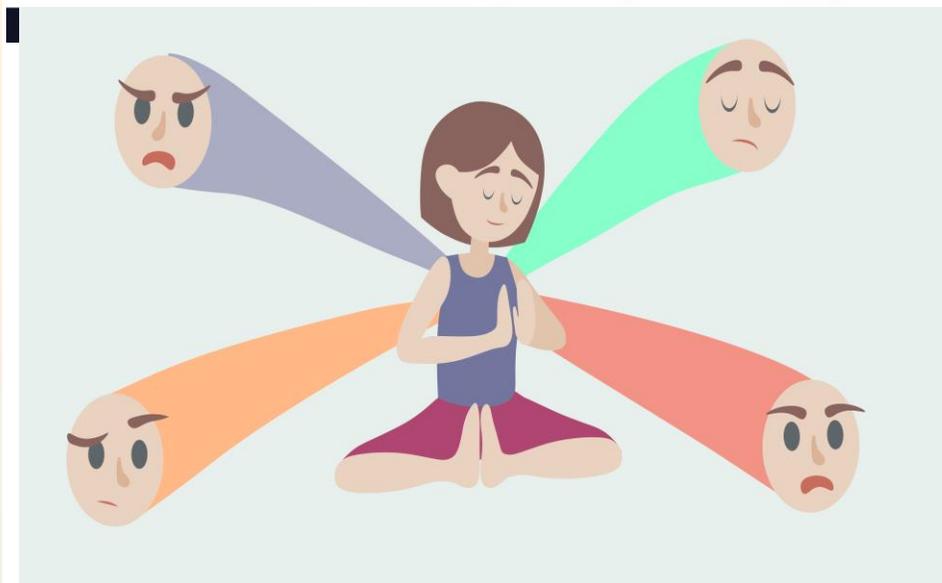




Резонанс



Резонанс – явление резкого возрастания амплитуды колебаний при совпадении частоты внешней силы и собственной частоты колебаний системы.





**Текстильное
рисование детьми
раннего возраста в
период адаптации**



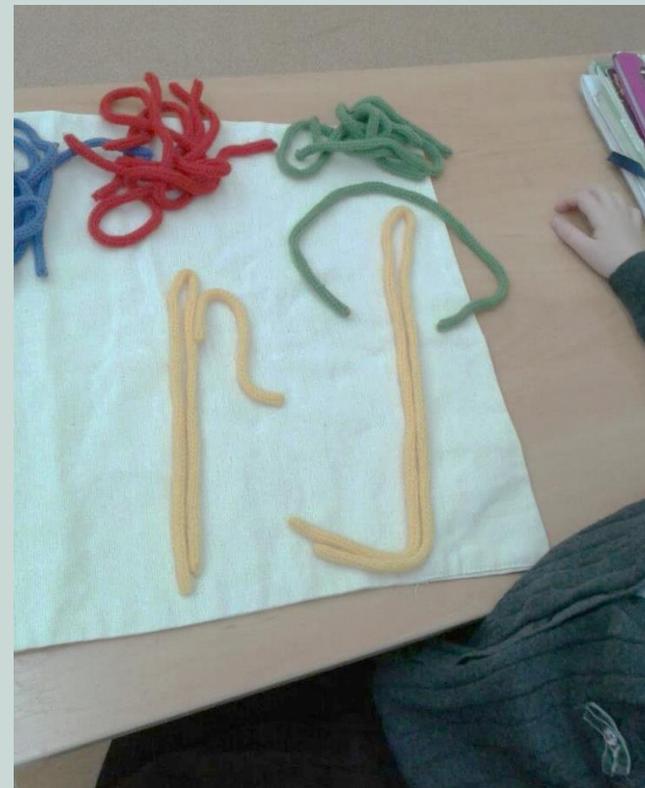
Тренажёр для подготовки ребёнка к школе «Мягкие прописи»[®]





Тренажёр для подготовки ребёнка к школе «Мягкие прописи»®

Урок русского языка, 1 класс
МБОУ «Северский лицей»
(учитель начальных классов,
Пидопригора Е.Н.)





Педагогическая арт-терапия



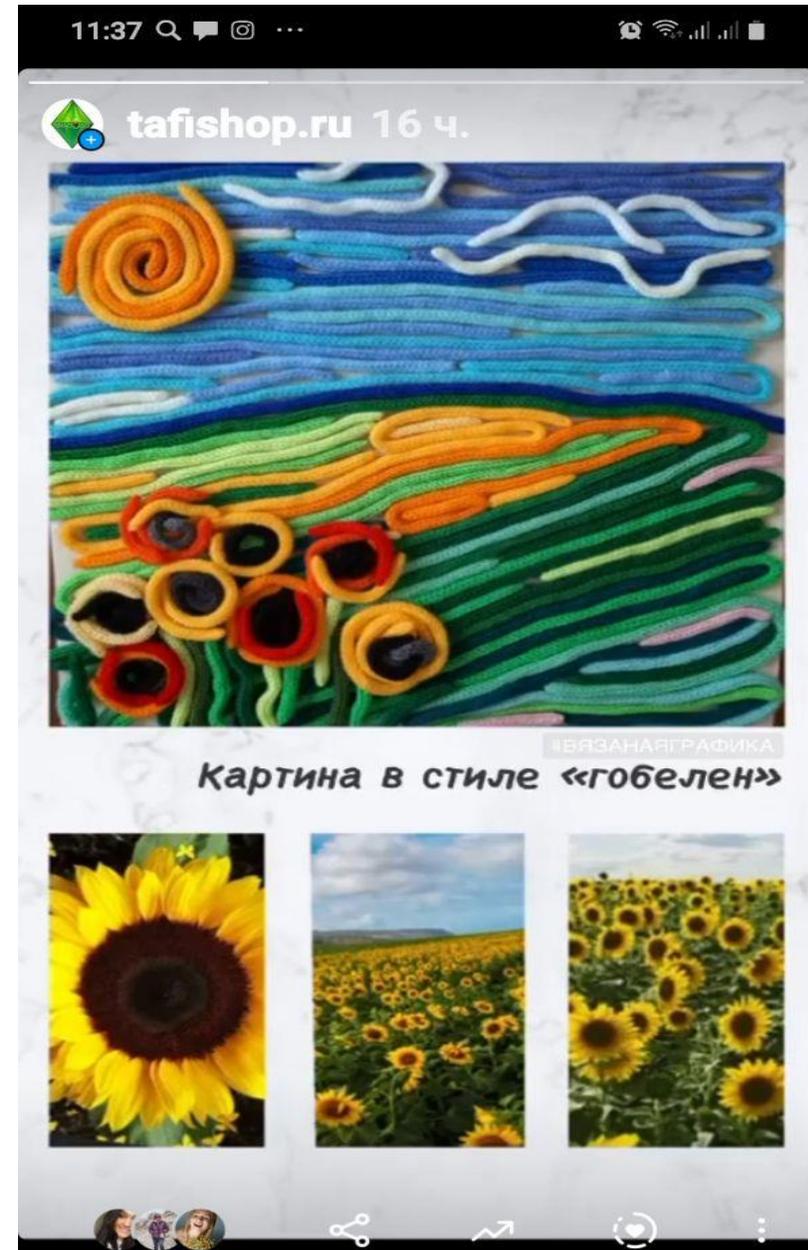
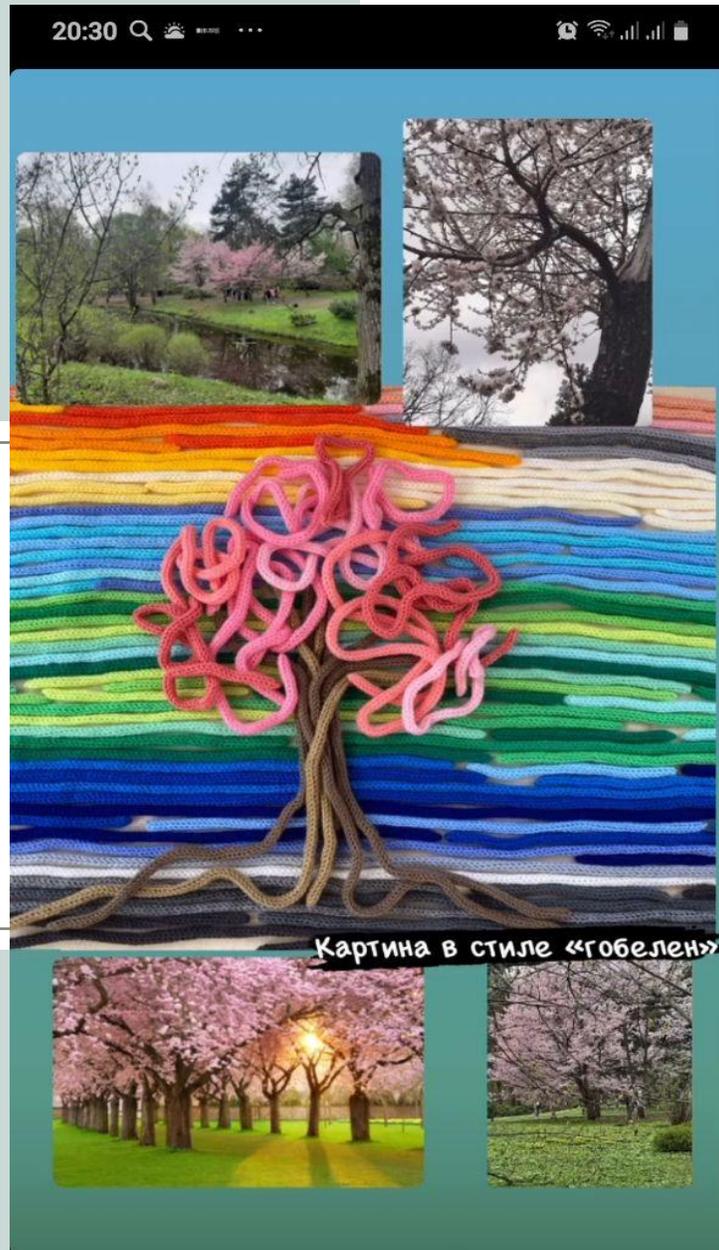
Улучшение качества жизни и укрепление здоровья человека посредством интеграции культурологических (художественных, музыкальных, коммуникативных) средств при любом уровне развития.

Важен процесс.

Результат – улучшение, стабилизация психоэмоционального и физиологического состояний человека.



**Состояние
взрослого
«провоцирует»
состояния детей**



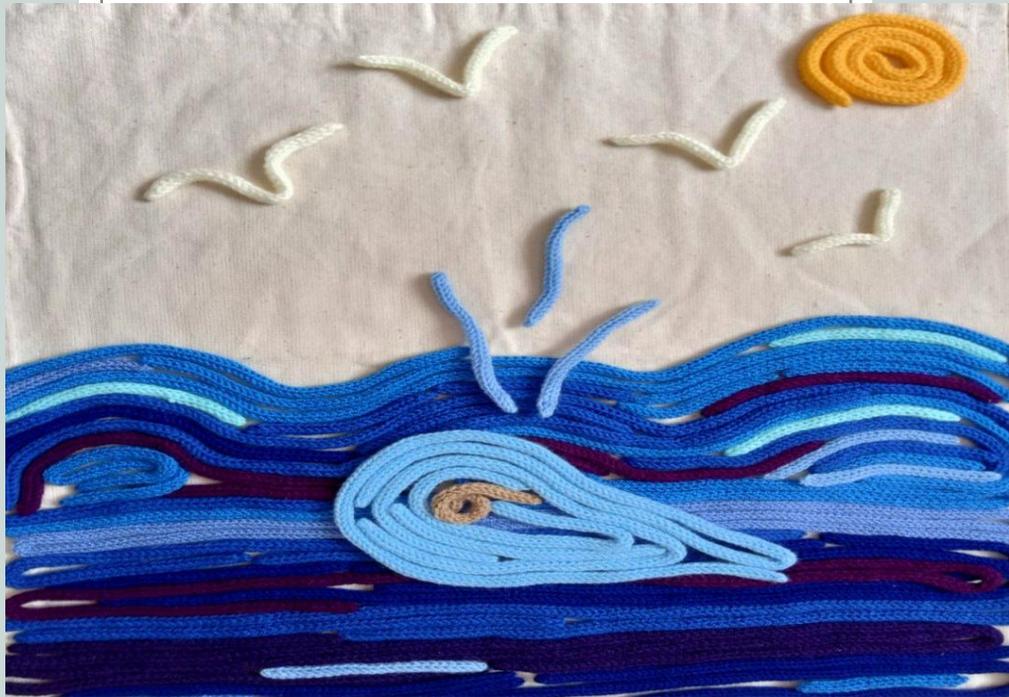
Просмотрено:

Поделиться

Продвигать

Добавить в

Ещё







Soft- мультипликация





текстильный конструктор

ВЯЗАНАЯ ГРАФИКА

представляет

www.vayzanayagrafika.ru



**Цветное мягкое
дыхание**



**Мягкий
эмоциональный
массаж**



**Мягкая
кинезиология**





«Пальчиковый фитнес»®



«Палочки-игралочки»



«Меховая рукавичка»



«Напёрстки»





Позитивное взаимодействие



**Открытый стиль
коммуникации.**

**Проявление принятия,
уважения, благодарности,
радости со-бытия**









“

*«Устал - рисуй цветы
Грустно - рисуй радугу
Напряжен - рисуй узоры
Надо что-то понять - рисуй мандалу»*

”

Педагог-психолог Елена Бажанова



Знакомьтесь с нашей командой



Файзуллаева Елена
Методолог
Методист
Разработчик
Практик



Фицнер Татьяна
Генератор идей
Производитель
Разработчик
Практик



**Понгольская
Кристина**
Организатор
Медиатор
Практик



Сергеева Анна
Методист
Разработчик
Практик





**Благодарим
за внимание
и понимание!**



**Научно-исследовательская
лаборатория раннего и
дошкольного детства
«Моделирование
социокультурной
образовательной среды»
Института детства и арт-
педагогике ТГПУ,
компания ТАФИ**