



*Профилактика девиантного поведения подростков в  
условиях школы-интерната»*

*В Учреждение принимаются для содержания, воспитания и обучения граждане мужского пола в возрасте от 10 до 18 лет.*

*В настоящий момент в школе обучаются 29 воспитанников, однако эта цифра постоянно колеблется в связи с поступлением новых детей и выбытием тех подростков, которые прошли реабилитационный курс.*

<b>Движение воспитанников за год</b>	<b>Количество человек</b>
<b>2019</b>	<b>64</b>
<b>2020</b>	<b>54</b>
<b>2021</b>	<b>38</b>

*ОТКОУ «Александровская школа – интернат» является единственным учебно-воспитательным учреждением для детей с (общественно-опасным) девиантным поведением открытого типа в Томской области, в которое подростки направляются:*

- по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;*
- заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии;*
- с письменного согласия несовершеннолетнего, достигшего возраста четырнадцати лет;*
- по личному заявлению родителя (законного представителя).*

## Какие же дети направляются в школу Комиссией по делам несовершеннолетних?

Дети, освоившие общеобразовательные программы начального общего образования, требующие специального педагогического подхода:

- уклоняющиеся от обучения и посещения образовательного учреждения;
- характеризующиеся частыми уходами из дома, бродяжничеством или попрошайничеством;
- систематически нарушающие Устав образовательного учреждения;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- испытывающие трудности в общении с родителями (законными представителями);
- подвергшиеся любым формам психологического насилия.

Каковы же причины того, что в столь раннем возрасте дети перестают учиться или совершают правонарушения?

Анализ показывает, что большинство подростков, попадающих в школу-интернат, - это дети из неблагополучных семей, в том числе дети из неполных семей, дети - оставшиеся без попечения родителей (родители либо скончались, либо лишены родительских прав); и дети, родители которых имеют судимость.

Таким образом, в большинстве своем в школу попадают дети, которые с ранних лет своей жизни столкнулись



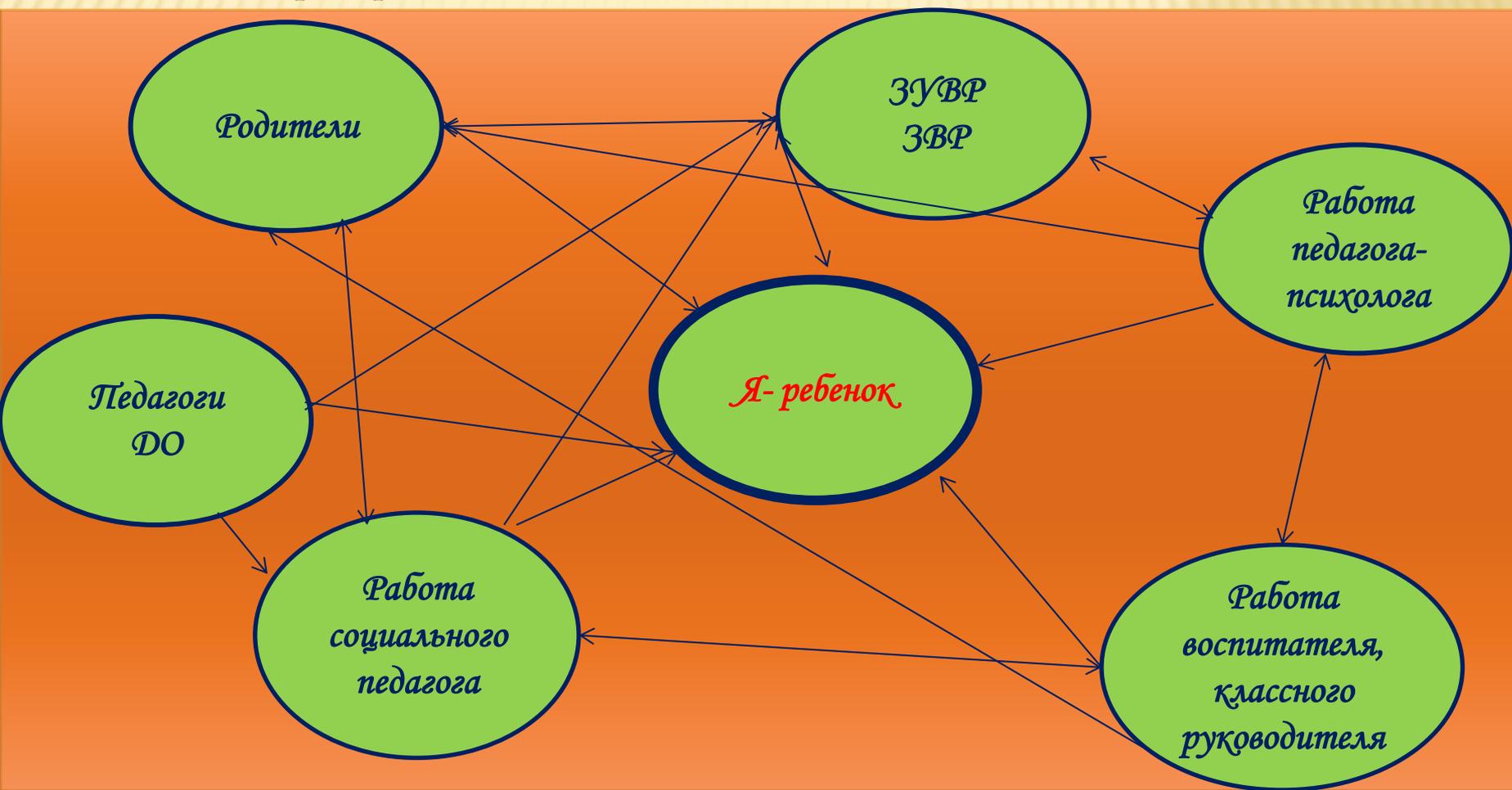
**с пьянством, ссорами, побоями, асоциальными действиями собственных родителей**

Многие из них были лишены самого необходимого - родительской любви, ласки защиты.

*Коллектив школы-интерната работает над созданием системы помощи и поддержки воспитанников в рамках образовательного процесса*



Прибывающий в школу воспитанник включается в одну из групп (класс) который состоит из 8-10 мальчиков. В группе (классе) есть два сменных воспитателя и классный руководитель. Первые недели и месяцы жизни ребенка в школе проходят под пристальным наблюдением персонала. По прибытии на каждого подростка заводится дневник индивидуального развития, в котором фиксируется вся информация, получаемая в процессе его пребывания в школе: успеваемость, любимые занятия в свободное время, представления воспитателей, классных руководителей, психологов, социальных педагогов, случаи правонарушений и самовольных уходов и другое. Анализ дневниковых записей позволяет понять воспитанника, а также причины негативных отклонений в его поведении. Дневник также позволяет педагогическому коллективу школы отслеживать динамику изменений, которые происходят в воспитаннике в период пребывания в школе.



# Социально психологическая служба

Цель: Создание системны социально-психологических условий, содействующих успешному обучению и развитию каждого ребенка, формирование социальных, педагогических и психологических мер на предупреждение и устранение причин и условий противоправного, девиантного поведения



*Образовательный процесс осуществляется в учебной и внеурочной деятельности детей.*

*Обучение в школе осуществляется по рабочим программам составленным на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанных на основе государственных образовательных стандартов.*

*С целью подготовки к итоговой аттестации введены групповые занятия в 9 классе по предметам: математика, русский язык,*

*Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:*

- лично-ориентированные;*
- информационно компьютерные;*
- проблемные;*
- игровые;*
- здоровьесберегающие.*

*При выпуске из школы воспитанникам, прошедшим аттестацию, выдаются документы о получении основного общего образования.*

# Воспитательная работа

## Цель воспитательной работы

Создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является здоровье и личность ребенка, коррекция отклонений в его поведении для последующей интеграции в общество, формирование человека – гражданина, патриота, ведущего здоровый образ жизни.



*Воспитательная работа школы-интерната осуществляется по пяти направлениям*

*Гражданско-патриотическое воспитание*

*Культурно-оздоровительное воспитание*

*Проектная деятельность*

*Нравственно-эстетическое воспитание*

*Экологическое воспитание*



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в объединениях дополнительного образования проходят по следующим направленностям:

- ✘ *Художественно – эстетическая направленность;*
- ✘ *Общеинтеллектуальная направленность;*
- ✘ *Научно - техническая направленность;*
- ✘ *Физкультурно-спортивная направленность*

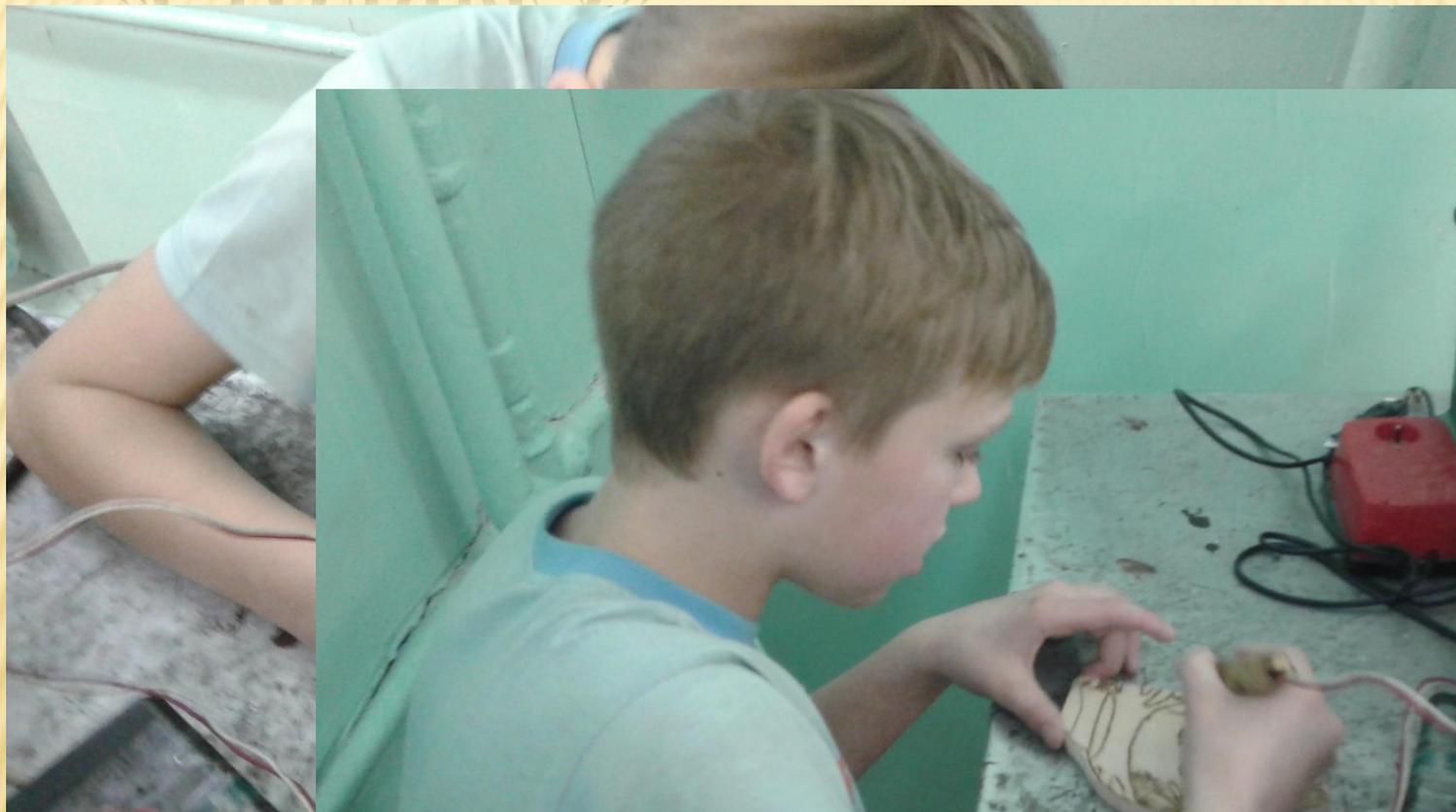
*Объединение дополнительного образования обеспечивает охват 100% воспитанников.*

*Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях, с созданием соответствующих гигиенических условий.*

# ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: - «МУЗЫКАЛЬНАЯ КАПЕЛЬ»



- «МАСТЕРИЛКА»
- «СТОЛЯРКА»





# ОБЩЕИНТЕРЛЕКТУАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

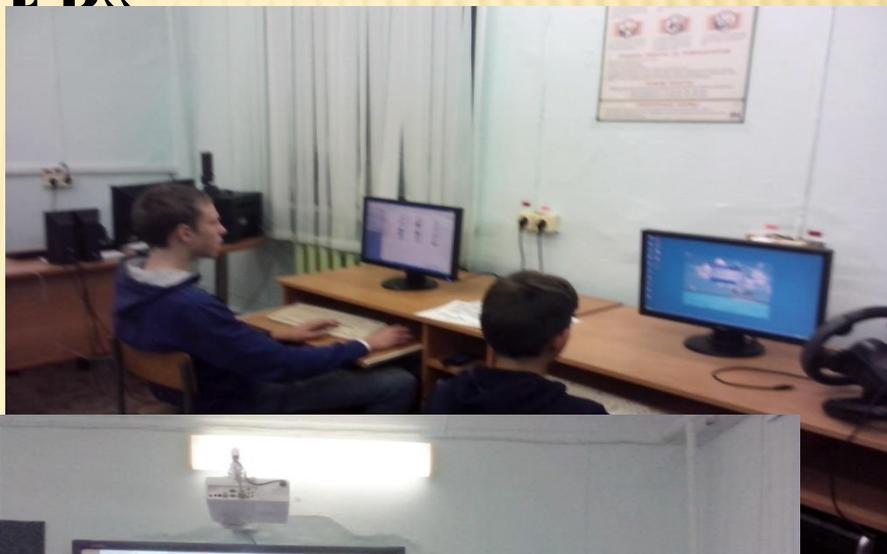
- «ШАШКИ»

- «ШАХМАТЫ»



# НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

- СТУДИЯ «МУЛЬТИ - ПУЛЬТИ»
- «МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»



# ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ.





# Внутришкольная система профилактики



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ





**Спасибо за внимание!**

