



ПСИХОЛОГ +

г. СЕВЕРСК

Формы и методы работы с родителями и педагогами по профилактике девиантного поведения у детей дошкольного возраста



Познавая себя- помогаем детям





привлечение внимания



власть



мечь



избегание неудачи

**Понимание мотива поведения
ребенка**

ИСТИННЫЙ МОТИВ

ПЕДАГОГИ:

повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и активное применение полученных знаний и навыков

Тренинги
Деловая игра
«ТОП»
МО

Осознание в
ДЕЙСТВИИ

Овладение навыками
эмоциональной
регуляции

Кейс-технология
«Круги Сообщества»
«Шесть шляп
Мышления»

Деструкторы

Практикумы:
«Эмоциональный интеллект»
«Эмоциональные навыки и
регулятивный компонент»

ЛЕГКАЯ УЛЫБКА И РУКИ ПОМОЩИ

**ЧТО
НЕОБХОДИМО?**

- Принять реальность телом.

**ЗАЧЕМ
ПРИНИМАТЬ?**

- Помочь себе справиться с неприятными эмоциями или побуждениями.

РОДИТЕЛИ

Школа Ответственного
Родительства

Замечайте
ребенка

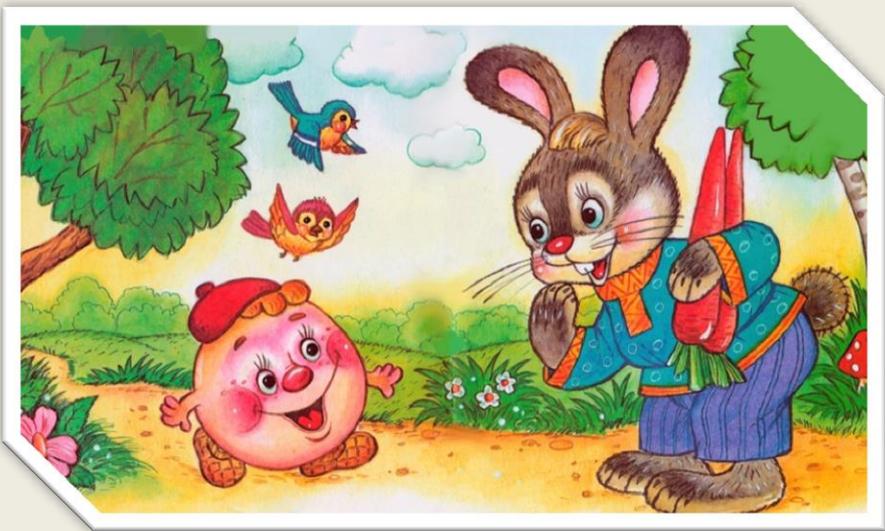
КРУГИ
СООБЩЕСТВА

Фиксируйте
опыт
словами

ЧЕЛЕНЖ

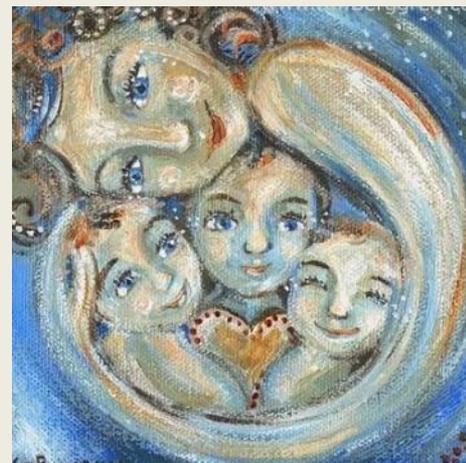
Проявите
истинное
участие к
ребенку в
данный
момент







ДЕТИ



**МОСТИК МЕЖДУ МЫСЛЯМИ, ДЕЙСТВИЯМИ
И ЭМОЦИЯМИ**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Машурик Ю.В. педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №52"

Мевкус Е.Н., педагог-психолог МБДОУ "ЦРР-детский сад №59"

Голосеева Н.А., педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 40"

Конькова О.С., педагог-психолог МБДОУ "Детский сад №27"