



# Формы работы психологической службы со студентами системы среднего профессионального образования по профилактике девиантного поведения

Акобян Люсине Артемовна,  
заместитель директора по  
методическому сопровождению  
образовательных проектов  
ОГБУДПО «РЦРПК»



Служба медиации



Службы примирения



Службы  
психологического  
сопровождения



Центр  
профориентации

# Психологическая служба

- своевременное выявление и использование интеллектуального и личностного потенциала студентов, имеющих у них задатков, способностей, интересов и склонностей к обучению;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, а именно: решение задач по созданию психологической безопасности, поддержанию психического здоровья его участников, развитию личности в среде

## Профессиональное и личностное самоопределение

Одиночество

Эмоциональное расстройство

Потеря смысла жизни

Утрата ведущей цели

Снижение мотивации учебно-  
профессиональной деятельности

Падение уровня притязаний

## Последствия

Нежелание осваивать профессию

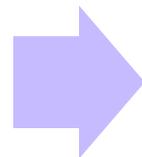
Разрыв дружеских связей

Уход в себя

Появление зависимостей

Суицидальные мысли

Хронические  
соматические  
заболевания



Психологический  
дискомфорт



Затруднение процесса  
обучения

# Девиантное поведение

трудновоспитуемый

социально и педагогически запущенный ребенок

дезадаптированный ребенок

недисциплинированный ребенок

ребенок «Группы риска»

ребенок нуждающийся в дополнительном психолого-педагогическом внимании

## Нормативно-правовая основа проведения СПТ

Приказ Министерства Просвещения от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 августа 2021 года «О направлении информации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/22 учебном году»

Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области от 07 сентября 2021 г. № 476 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в профессиональных образовательных организациях Томской области в 2021/22 учебном году»

## Цель

- обеспечить системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение и, на основании анализа, организовать с ними соответствующую профилактическую, коррекционную работу, а также оказать адресную помощь обучающимся с явной рискогенностью вовлечения в зависимое поведение

## Программный комплекс

- «Единая методика социально-психологического тестирования - 2021», по форме С-140

## Региональные нормы Томской области

## Незначительная вероятность вовлечения

2021 – **3970**  
человек  
**77,7 %**

2020 –  
96,5 %

2019 –  
99,8 %

## Повышенная вероятность вовлечения («Группа риска»)

2021 – **1138**  
человек  
**22,3 %**

2020 –  
3,44 %

2019 –  
0,15 %



## Явная рискогенность СПУ

- 182 человека (15,99 % от «группы риска»)



## Латентный риск вовлечения

- 956 человек (84,00 % от «группы риска»)

# Анкетирование на выявление склонности к аддиктивному поведению обучающихся I курса



Начальник ВО

Социальный педагог

Куратор

Медицинский работник

Родители

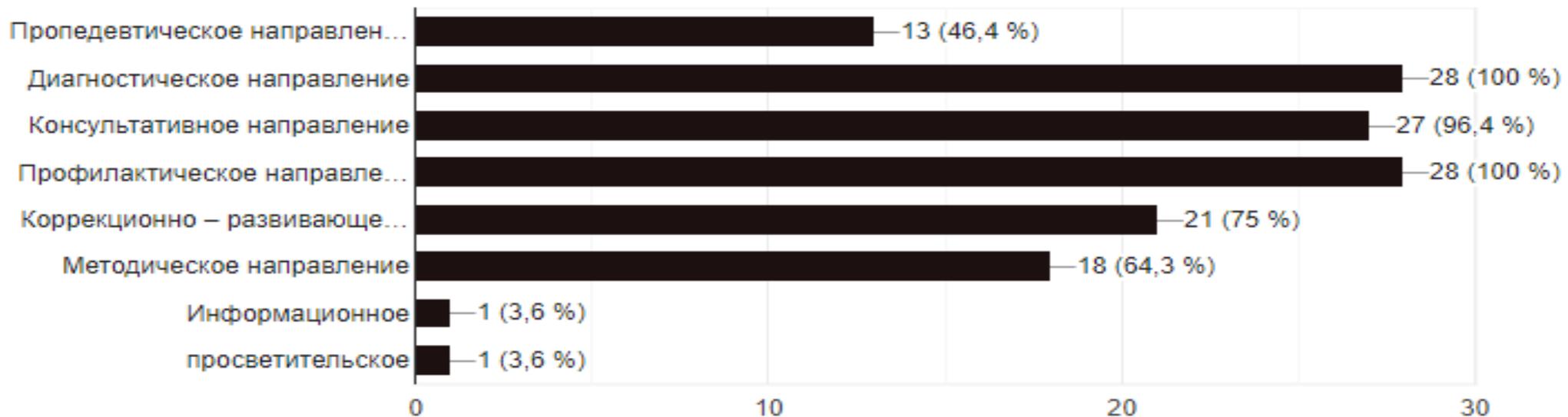
Воспитатели общежития

# Анкета «Основные направления деятельности психологической службы в системе профессионального образования Томской области по профилактике девиантного поведения»



1. Какие направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся осуществляются психологической службой ПОО?

28 ответов



Гистограмма 1. Направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, осуществляемые психологической службой ПОО

## 2. Какая работа по результатам социально-психологического тестирования проводится с обучающимися?

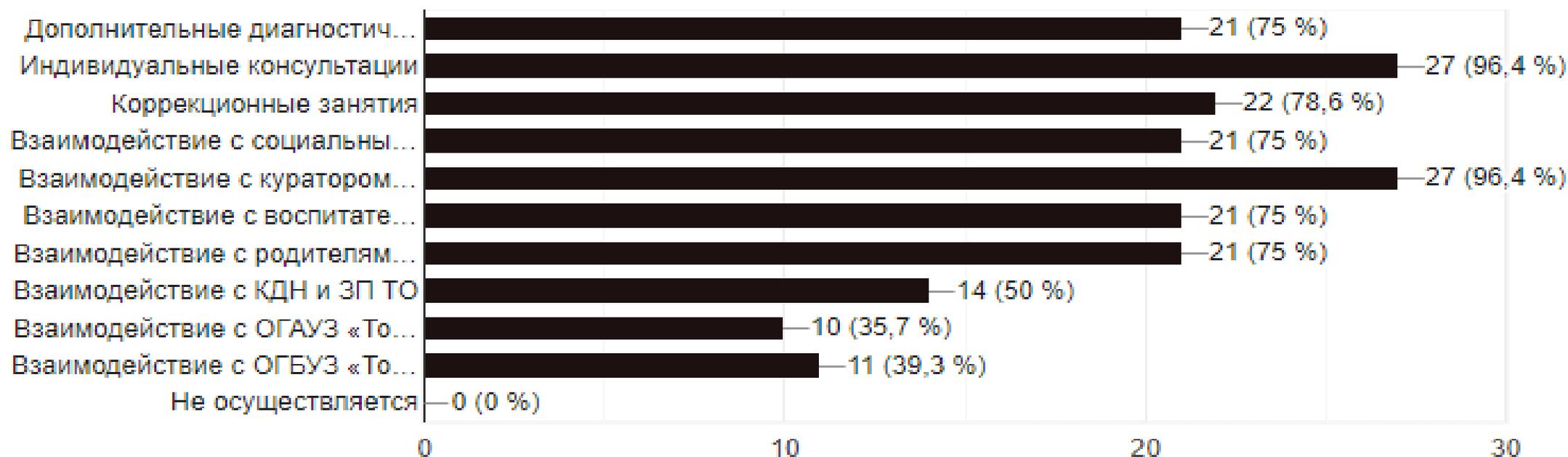
28 ответов



Гистограмма 2. Работа, которая проводится с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования

### 3. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» осуществляется через:

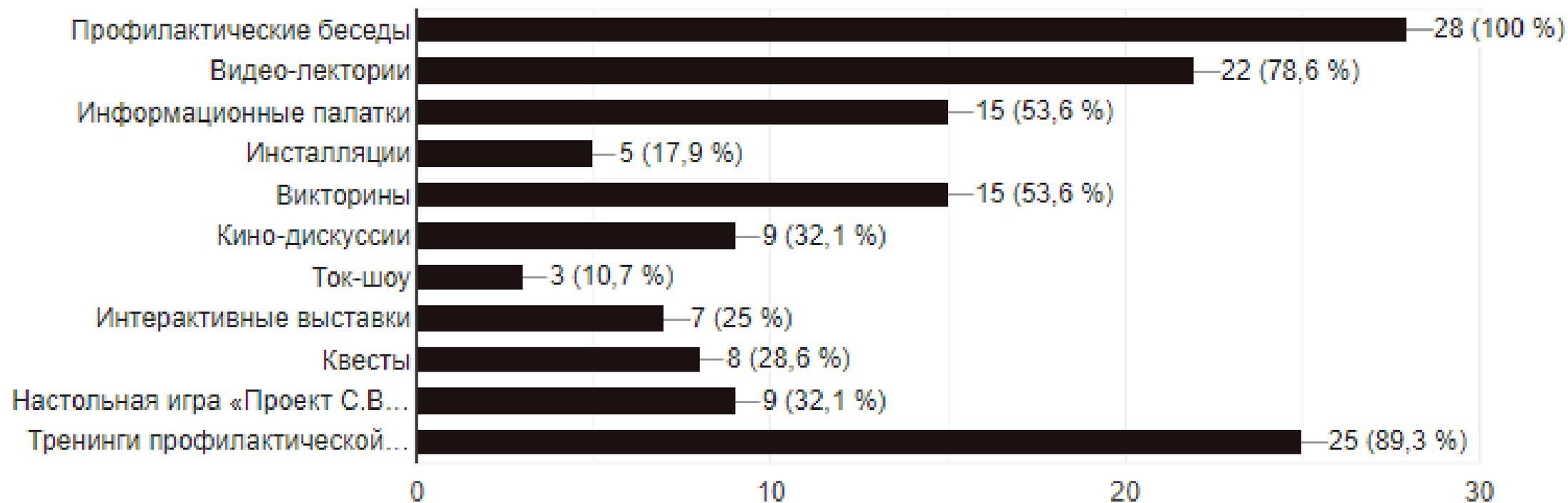
28 ответов



Гистограмма 3. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «Группы риска»

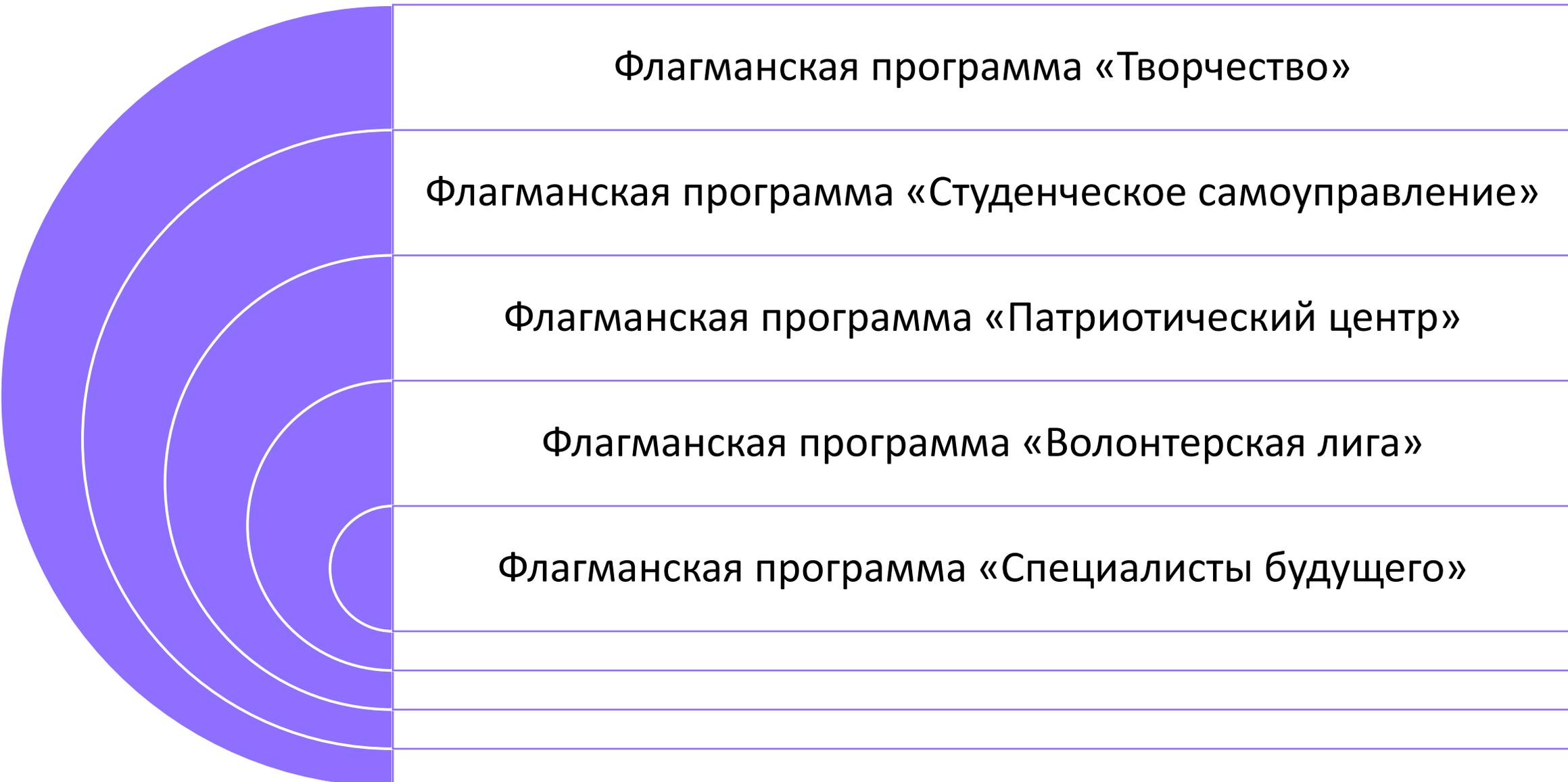
#### 4. Какие мероприятия по профилактике девиантного поведения проводятся в ПОО?

28 ответов



Гистограмма 4. Виды мероприятий по профилактике девиантного поведения, проводимые в ПОО

Цель: формирование лидеров в системе СПО, способных реализовать эффективные организационные стратегии региональной молодежной политики



Флагманская программа «Творчество»
Флагманская программа «Студенческое самоуправление»
Флагманская программа «Патриотический центр»
Флагманская программа «Волонтерская лига»
Флагманская программа «Специалисты будущего»

Флагманская программа «Творчество»

Флагманская программа «Студенческое самоуправление»

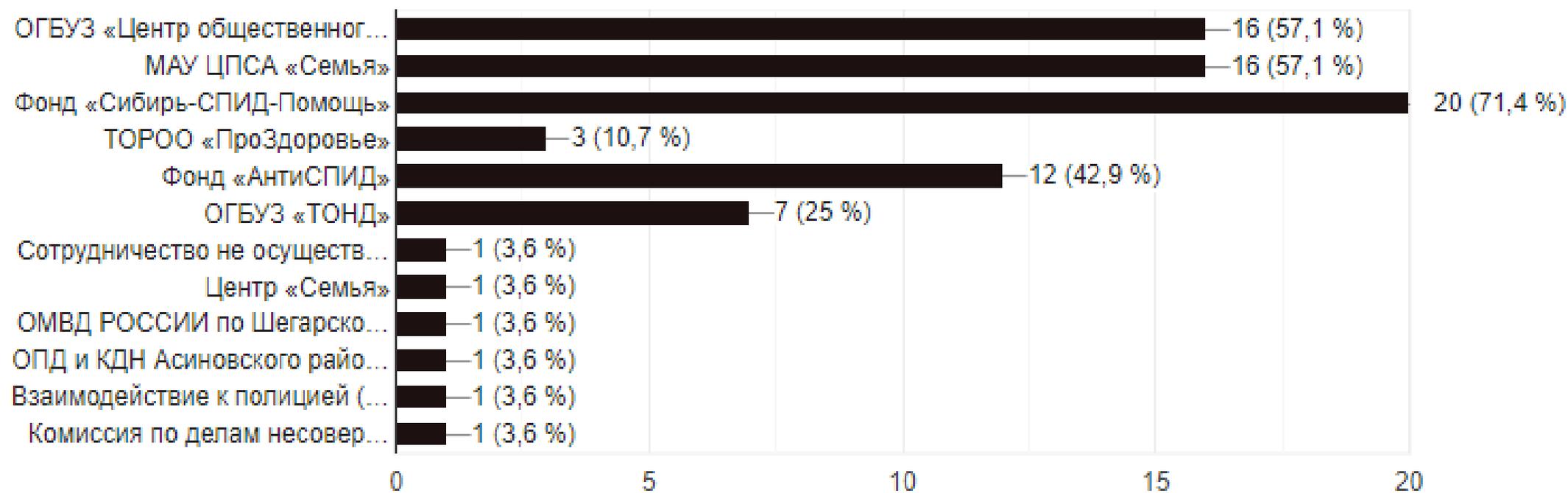
Флагманская программа «Патриотический центр»

Флагманская программа «Волонтерская лига»

Флагманская программа «Специалисты будущего»

5. С какими социальными партнерами осуществляется сотрудничество для проведения профилактических мероприятий в ПОО:

28 ответов



Гистограмма 5. Сотрудничество с социальными партнерами, проводящими профилактические мероприятия в ПОО

## Индивидуальный план работы педагога-психолога с обучающимся «Группы риска»

Наименование мероприятия	Сроки	Содержание
Первичная диагностика	октябрь - ноябрь	Мотивация, уровень тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности, самооценки, характерологические особенности
Диагностика познавательных способностей	по запросу	Виды памяти, избирательность внимания, мышление и т.д
Индивидуальное психологическое консультирование преподавателей и куратора	по запросу	Оказание психологической помощи в сложных жизненных ситуациях
Индивидуальное психологическое консультирование с родителями или законными представителями обучающегося	по запросу	Оказание психологической помощи в сложных жизненных ситуациях
Диагностика на выявление склонности к аддиктивному поведению	в течение учебного года	Измерения степени выраженности дезадаптации с разными видами девиантного поведения. Определяют показатели выраженности зависимого поведения, самоповреждающего поведения
Индивидуальные коррекционные занятия	в течение учебного года	Осознание целей, нормализация психоэмоционального состояния; вербализация осознания своего психологического состояния
Повторное диагностическое исследование	март – апрель	Уровень тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности, самооценки, характерологические особенности

## Индивидуальная карта обучающегося

Карта №

Дата, ФИО, полных лет

Курс, группа, кем направлен

Причины обращения

Особенности раннего развития

Условия проживания на время обучения в колледже

Проблемы связанные с обучением в колледже

Жалобы в настоящий момент

Психологические данные

Виды проведенной работы

Динамика

Рекомендации

# ВЫВОДЫ





# Формы работы психологической службы со студентами системы среднего профессионального образования по профилактике девиантного поведения

Акобян Люсине Артемовна,  
заместитель директора по  
методическому сопровождению  
образовательных проектов  
ОГБУДПО «РЦРПК»