# **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

# ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

# в Международной научной конференции студентов и аспирантов

# «Психолого-педагогический форум молодых исследователей»

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы заявки** | **Данные об участнике** |
| Ф.И.О. участника *(полностью; отчество – при наличии)* |  |
| Место учебы:*- полностью* название образовательного учреждения;*- полностью* название факультета;- курс;- группа. |  |
| Научный руководитель участника:- Ф.И.О. *(полностью; отчество – при наличии);**- полностью* место работы, должность;- ученая степень, ученое звание *(при наличии).* |  |
| Место жительства участника:- город/населенный пункт;- страна. |  |
| Е-mail участника |  |
| Е-mail научного руководителя |  |
| Контактный телефон участника |  |
| Контактный телефон научного руководителя |  |
| Направление работы конференции |  |
| Название (тема) доклада |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

1. КООРДИНАТОРЫ НАПРАВЛЕНИЙ
2. Международной научной конференции студентов и аспирантов
3. «Психолого-педагогический форум молодых исследователей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название направления****конференции** | **Структурное подразделение, координирующее направление****конференции** | **Координатор****направления****конференции** | **Контакты****координатора****направления****конференции** |
| Направление 1. Фундаментальная и прикладная психология | Кафедра психологии развития личности | Прейс Дарья Евгеньевна, аспирант кафедры психологии развития личности | fpso.kafedra2017@mail.ru |
| Направление 2. Психолого-педагогическое образование | Кафедра психолого-педагогического образования | Буравлева Наталья Анатольевна | **kafppo@yandex.ru** |
| Направление 3. Специальное и инклюзивное образование | Кафедра дефектологии | Филимонова Елена Анатольевна | **Filimonovaea64@mail.ru** |
| Направление 4. Социальная педагогика и девиантология | Кафедра социальной педагогики | Головина Алена Павловна | bold-angel@yandex.ru |

# **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СТРУКТУРЕ РУКОПИСИ

1. Объем рукописи статьи: 4–10 страниц формата А4 (статьи объемом менее 4-х страниц и более 10-ти страниц к опубликованию не принимаются).

2. Формат рукописи: Microsoft Word; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал 1,0; выравнивание текста по ширине; поля – по 2 см со всех сторон; абзацный отступ 1,25 см; без автоматической расстановки переносов слов в предложениях.

3. В заголовке статьи не должно быть переносов слов; в конце заголовка точка не ставится; не нужно применять сокращений и аббревиатур.

4. Рукопись статьи должна содержать следующие разделы:

- УДК (выравнивание по левому краю).

- Название статьи (на русском и английском языках; выравнивание по центру; печатается заглавными буквами через одну строку ниже УДК).

- И. О. Фамилия обучающегося (печатается через одну строку ниже названия статьи на английском языке; инициалы пишутся через пробел).

- Научный руководитель: И.О. Фамилия, должность, ученая степень (если имеется).

- Организация, город, страна (выравнивание по центру; печатается курсивом).

- Ключевые слова (8-10 слов; на русском и английском языках; выравнивание по ширине).

- Аннотация (80-100 слов; только на русском языке; выравнивание по ширине).

- Текст статьи (выравнивание по ширине; печатается через одну строку ниже аннотации).

- Литература (выравнивание по ширине; печатается через одну строку ниже текста статьи курсивом). Цитируемые в статье библиографические источники приводятся после заголовка «Литература», в порядке их упоминания в тексте статьи (не по алфавиту) в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

**Пример оформления статьи:**

УДК 159.9:61

ОПЕРАТИВНАЯ ПСИХОПРОФИЛАКТИКА УЧЕБНЫХ ПЕРЕГРУЗОК

OPERATIONAL PSYCHOLOGICAL PREVENTION OF TRAINING OVERLOAD

И. И. Иванов

Научный руководитель: П. П. Петров, кандидат психологических наук, доцент

*Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия*

*Ключевые слова*: текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст.

*Key words:* text, text, text, text, text, text, text, text, text, text.

*Аннотация*. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [1]. Текст «текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текс текст текст» [2, с. 10].

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текс текст текст [3], [4]. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текс текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текс текст текст [5–7]. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текс текст текст.

*Литература*

1. Михайлова, Т. А. Социальная психология здоровья и болезни / Т. А. Михайлова. – Москва : Академия, 2008. – 263 с.

2. Доброва, М. А. Проблема психологического изучения внутренней картины здоровья / М. А. Доброва // Психологические исследования. – 2012. – № 21. – С. 18–22.

3. Петровский, В. А. Личность и психологическое время студенчества / В. А. Петровский, Т. М. Никитина, О. П. Ткачук. – Санкт-Петербург : Радуга, 2018. – 159 с.

4. Ермоленко, С. Е. Смысложизненные ориентации обучающихся педагогического вуза // Психология современного студенчества : сборник статей / С. Е. Ермоленко, А. В. Егоров, Т. М. Жукова ; под редакцией Ю. С. Никитина. – Новосибирск : Издательство НГУ, 2010. – С. 22–30.

5. Атласова, В. М. Ретроспективный анализ исследований внутренней картины здоровья в юности / В. М. Атласова. – Томск : Томский государственный педагогический университет, 2019. – URL: http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/m2019-001.pdf (дата обращения: 20.11.2020).

6. Психология здоровья : учебное пособие / Ю. А. Михайловская, Л. П. Травкина, С. Д. Гаврилова, Ю. К. Гостев, Е. Г. Карельских [и др.] ; под редакцией О. М. Спириной. – Иркутск : Иркутский государственный педагогический университет, 2015. – 425 с.

7. Власова, А. Н. К вопросу о роли М. М. Рубинштейна в становлении сибирской психологии / А. Н. Власова, Е. А. Светлов // Прошлое и настоящее истории российской психологии : материалы III Всероссийской научно-практической конференции / ответственный редактор Т. Л. Максимова (Иркутск, 10–12 ноября 2017 г.). – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2018. – С. 123–128.