



Технологическо-экономический факультет



Направление подготовки:

**Профессиональное обучение
(по отраслям)**

44.03.04 Направленность (профиль):

Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Квалификация: Бакалавр

Цель программы:

Подготовка выпускников к профессионально-педагогической деятельности в области обучения специалистов декоративно-прикладному искусству и дизайну в условиях развития современной предметно-пространственной среды.

Актуальность программы:

Востребованность выпускников в реализации авторских проектов (арт-объектов), направленных на возрождение и продвижение народных ремесел и промыслов сибирского региона.

На данную программу приглашаются:

Выпускники общеобразовательных учреждений;
Выпускники системы среднего профессионального образования.

Профессиональные стандарты:

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.



ТИПЫ ЗАДАЧ И ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типы задач выпускников:

Педагогический: обучение, воспитание и развитие учащихся.

Проектный



ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.



УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН



**ОБЩЕУНИВЕРСАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА**

НАВЫКИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО, ГРАЖДАНСКОГО САМОРАЗВИТИЯ; МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ; СИСТЕМНОГО, КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ; ПРОЕКТНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; КОМАНДНОЙ РАБОТЫ.



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**

НАВЫКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАЗНОВОЗРАСТНЫМИ ГРУППАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**

НАВЫКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВЫХ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ (ОБУЧЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ); ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ И ДИЗАЙНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



**ВАРИАТИВНАЯ
ПРОФИЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА**

НАВЫКИ, ПРОЕКТНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЗДАНИИ АРТ-ОБЪЕКТОВ ДИЗАЙНА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ- РАБОТОДАТЕЛИ



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные организации; Центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точки роста»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СПО: колледжи, техникумы, подготавливающие специалистов в области дизайна и декоративно-прикладного искусства



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учреждения дополнительного образования детей и взрослых различных художественных, творческих направлений. Детские художественные школы, детские школы искусств.

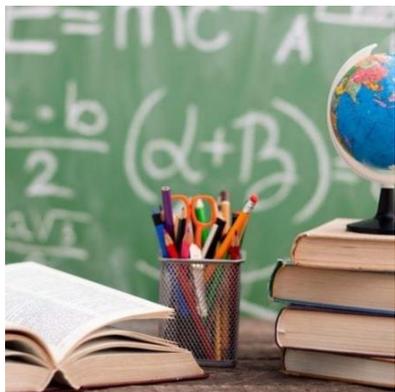


ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Предприятия сферы услуг (дизайн-студии); ремесленные мастерские; Центры дизайнерских консультаций



НА КАКИХ РЫНКАХ ВОСТРЕБОВАНЫ ВЫПУСКНИКИ



РЫНОК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учитель ИЗО,
Учитель технологии



РЫНОК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагог
профессионального
образования и
дополнительного
профессионального
образования



РЫНОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагог
дополнительного
образования



РЫНОК ПРОФИЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

Декоратор;
Дизайнер выставочных
экспозиций;
Дизайнер интерьера,
одежды,
арт-объектов

